

【신청서 요약문】

〈신청서 요약문〉

중심어	포용사회	글로컬(glocal)	갈등관리
	수출	사회	안보
	세계성(globality)	지역성(locality)	혁신인재
교육연구단의 비전과 목표	<p>- 본 교육연구단은 『4단계 BK21사업: 혁신인재 양성사업』을 수행함으로써 글로컬(glocal) 갈등 해결을 통한 포용사회 달성에 기여하고자 함. 글로컬(glocal) 갈등이란 최근 ‘코로나19 사태’에서 보는 것처럼 세계성(globality)과 지역성(locality)이 결합된 갈등임. 본 교육연구단은 글로벌(global) 현상, 기조 및 현안으로부터 기인하는 3가지 글로컬(glocal) 갈등 (① 고용 없는 수출주도 성장, ② 공감 없는 사회, ③ 국경 없는 안보위협)을 중점적으로 다루고 있음. 글로컬(glocal) 갈등에 대한 이해 및 분석은 이로 인해 파생하는 다양한 지역사회문제의 해결을 목표로 하는바, 본 교육연구단은 ① 고용창출을 위한 수출성장, ② 소통을 통한 공감사회, ③ 한반도 평화와 인간안보 제고 실현에 기여할 수 있는 글로컬(glocal) 갈등 관리자를 양성하고자 함</p> <p>- 본 교육연구단은 경제학, 경영학, 정치학, 지리학, 사회학, 사학, 도시공학 등 융합적 성격의 전공으로 구성된 18명의 참여교수진으로 이루어져 있으며, 글로컬(glocal) 갈등 해결을 위해 국제통상, 평화안보, 국제개발협력, 지역학을 포괄하는 융복합적 접근법을 지향하고 있음</p>		
교육역량 영역	<p>- 본 교육연구단은 ‘코로나19 사태’가 가져온 교육환경 변화에 능동적으로 대응하면서, 기존의 융복합적 교수진과 교육과정에 더해 글로컬(glocal) 현안이 국내에서 야기하는 다양한 층위의 갈등에 대한 해결방안을 찾기에 적합한 교수진과 교육과정을 확충할 계획임. 본 교육연구단의 목표인 고용창출을 위한 수출성장, 소통을 위한 공감사회, 한반도 평화와 인간안보 제고 실현을 위해 기존의 학사제도를 준용하되, <글로컬(glocal) 갈등관리 전문가 인증제도>를 신설하여 국내 갈등구조를 해결하는 혁신인재 양성교육을 할 계획이며, 기존 교과목 외에 6과목을 신설할 계획임. 산업·사회 문제 해결에 직접적인 기여를 하기 위해 매 학기 중앙정부 및 지방정부 관련 부처 담당자, 국책 연구기관 연구자 등이 참여하는 정책세미나를 개최하고, 이를 통해 교육과 연구의 선순환 구조를 완성할 계획임</p> <p>- 본 교육연구단 대학원생은 각종 논문대회 수상 및 장학금 수상, 국제전문학술지와 국내전문학술지 등에 논문을 게재해 왔으며, 향후 우수 대학원생 유치를 위해 유튜브 및 SNS를 통한 홍보로 예비 입학생과의 양방향 소통을 적극적으로 진행할 계획임</p> <p>- 대학원생 학술 활동 지원을 위해 복수학위 프로그램을 현행 3개에서 더욱 확대하고 해외 인턴십 기관도 크게 확대하여 기존에 운영 중인 유럽과 아시아지역 국제기구 인턴십과 함께 세계 각 지역에서 인턴십을 진행할 수 있도록 지원할 예정임</p> <p>- 본 교육연구단은 학문 후속세대 연구 활동 지원을 위해 국제학술대회, 워크숍 참가 및 단기연수 프로그램 지원, 연구 인센티브 지급, 전문가초청 특강 등 연구역량 강화를 위한 제도적 장치를 마련할 계획임</p>		

<p>연구역량 영역</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 본 교육연구단은 국제통상, 평화안보, 국제개발협력, 지역학 분야에서 융복합연구에 초점을 두고 관련된 다양한 주제의 학술연구와 정책연구를 적극적으로 수행해왔음. 특히, 고용창출을 위한 수출성장, 소통을 통한 공감사회, 한반도 평화와 인간안보 제고라는 3개의 큰 주제에 연구역량을 집중시킴으로써 지역사회문제 해결과 포용사회 구축을 위한 혁신적 기여를 하고자 함 - 참여교수들은 국제연구기관과의 공동연구를 통해 급변하는 환경 속에서 정부가 고민하고 있고 새롭게 등장하는 한국사회의 다양한 글로컬(global) 갈등요인을 심층 분석해 왔음 - 본 교육연구단은 해외 연구기관과 활발한 연구 교류를 해왔고 사회, 문화, 경제, 정치, 외교 영역의 전문 연구자를 한 연구단 내에 모두 보유하고 있어 복합적 성격의 사회적 이슈들을 좀 더 다양한 시각을 포괄하여 분석할 수 있는 역량을 가지고 있음 - 더욱 복잡해지고 있는 사회갈등 원인을 융복합적 시각에서 분석함으로써 지역사회의 다양한 사회구성원 모두를 포용하면서 지속가능한 성장을 달성하는데 기여함을 목표로 함
<p>기대 효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 글로컬(global) 갈등이 발생하는 국내외 복합적 배경을 이해하고 파생하는 지역사회문제를 해결함으로써 단기적으로는 계층, 이념, 지역, 세대 등 여러 분야의 갈등을 해소하고 장기적으로는 다양한 갈등을 조정하고 공동의 이익을 추구하는 포용사회 구축에 기여함 - 본 교육연구단은 3개의 세부주제(고용창출을 위한 수출성장, 소통을 통한 공감사회, 한반도 평화와 인간안보 제고)를 중점적으로 다룸으로써 포용 사회 구축을 위한 학술적 기여와 함께 지역사회 현안을 적극적으로 다룰 수 있는 혁신인재 양성을 통해 지역사회문제 해결을 위한 실질적 기여를 하고자 함 - 글로컬(global) 갈등관리 정책을 마련함으로써 사회갈등의 관리 실패로 인한 막대한 사회적 비용을 최소화하고 국민의 삶의 질 개선에 기여할 것임

☞ 본 요약문은 정보 제공용으로 활용되므로 핵심적인 내용을 중심으로 이해하기 쉽도록 기재하고, 2페이지 이내로 작성함

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성

1 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성

가. 국내(local) 문제 극복을 위한 글로컬(glocal) 갈등관리의 필요성

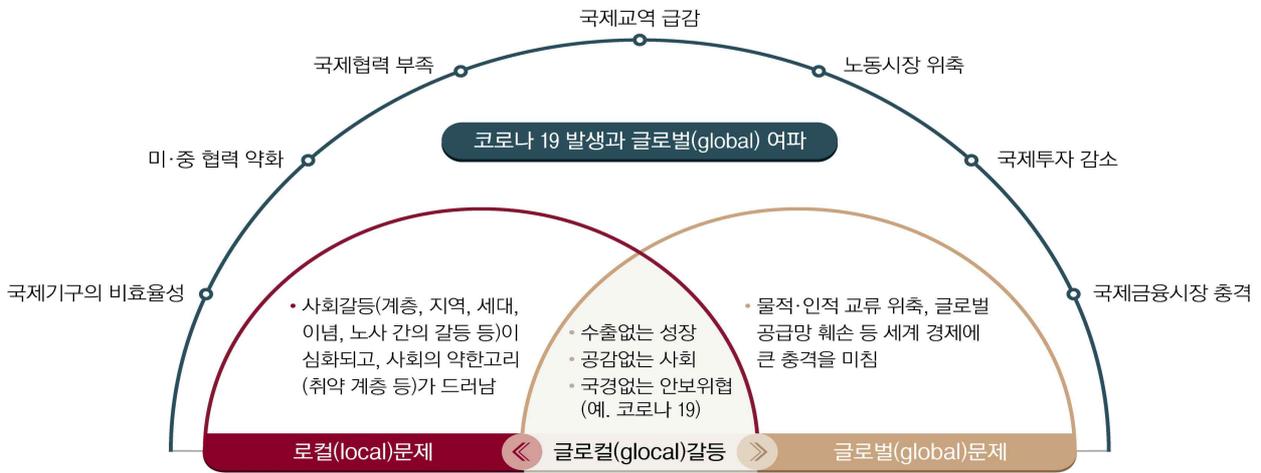
■ 글로컬(glocal) 갈등이란 [그림 1-1]에서 보듯이 사회, 정치, 경제적인 측면에서 세계성(globality)과 지역성(locality)이 결합한 갈등으로서, 글로벌(global) 현상 및 현안에 영향을 받는 국내(local) 문제 유발 요인을 뜻함

- 사회 문제는 한 국가가 직면해 있는 내부적 사회구조에 의해서도 발생하지만, 글로벌(global) 금융위기와 같은 외부적 충격에 의해서도 심화할 수 있으므로 대내외적 환경과 현안 분석을 통해 사회에 미치는 영향을 고찰하고 해결방안을 모색해야 함
- 본 교육연구단은 글로벌(global) 현상, 기조 및 현안으로부터 기인하는 3가지 글로컬(glocal) 갈등 (① 고용 없는 수출주도 성장, ② 공감 없는 사회, ③ 국경 없는 안보위협)을 중점적으로 다루고 있으며, 글로컬(glocal) 갈등에 대한 이해 및 분석은 이로 인해 파생하는 다양한 지역사회문제의 해결을 위해 필수적임
- 고용 없는 수출주도 성장: 한국의 수출 규모는 커지고 있지만, 부가가치 창출이나 고용 및 취업 유발 효과는 오히려 크게 낮아져 수출의 경제 기여도에 적신호가 켜짐
 - 취업계수(=취업자수÷산출액)는 산출액 10억 원 생산에 필요한 취업자 수를 의미하며 전 산업 취업계수는 2005년 10.1명에서 2015년 6.2명으로 감소했음. 또한, 최종수요 10억 원당 취업 유발 인원을 나타내는 취업유발 계수도 2005년 17.9명에서 2017년 10.5명으로 감소함(한국은행, 2019)¹⁾
- 공감 없는 사회: 한국 국민의 사회통합 수준 인식 조사 결과, 한국 사회의 통합, 신뢰, 활력, 경청, 희망 정도에 대해 10점 만점에서 5점 미만을 기록하는 등 사회 내 공감도가 부족한 것으로 나타남(한국보건사회연구원, 2019)²⁾
 - 사회통합 수준 인식에 대한 항목별 점수: 배려와 포용사회(4.53점), 서로 믿고 살아가는 사회(4.48점), 활력 있고 희망찬 사회(4.80점), 경제적·미래에 대한 희망이 있는 사회(4.51점), 서로 의견을 경청·이해하려 노력하는 사회(4.57점)(한국보건사회연구원, 2019)³⁾
- 국경 없는 안보위협: 북핵 문제와 같은 전통 안보문제로 인한 갈등요인뿐만 아니라 초국경적 질병, 환경, 인권 등의 비전통 안보 분야의 인간안보 요인들이 국내 안보를 다양하게 위협하고 있음
 - 최근 사회적 불안과 경제적 침체의 원인이 되는 코로나 19가 중국에서 발생한 후 국내로 유입된 것은 국제안보(특히 인간안보) 차원에서의 글로컬(glocal) 갈등으로 인식할 수 있으며, 세계보건기구(WHO) 등과 같은 국제기구가 이를 해결하지 못하는 상황 속에서 국가 및 사회 차원의 글로컬(glocal) 갈등관리의 중요성이 부각되고 있음

1) 한국은행 (2019). 『산업연관표(연장표) 작성결과』

2) 한국보건사회연구원(2019). 『사회통합 실태 진단 및 대응 방안 연구 보고서』

3) 한국보건사회연구원(2019). 『사회통합 실태 진단 및 대응 방안 연구 보고서』



[그림 1-1] 글로벌(global) 갈등(코로나 19) 예시

나. 글로벌(global) 현상 및 현안 - 글로벌(global) 갈등 - 로컬(local) 문제의 연관성

경제, 사회, 안보 측면의 글로벌(global) 갈등과 사회 문제를 해결하기 위해서는 [그림 1-2]와 같이 글로벌(global) 요인(글로벌 현상, 기조, 현안, 규범, 의제)에 대한 이해가 뒷받침되어야 함

[국제경제 차원] 국제통상질서, 글로벌 가치사슬(GVC: Global Value Chain), 미·중 무역 분쟁 등과 같은 글로벌(global) 현상이 수출주도로 성장하는 한국경제에 다양한 사회 문제를 초래하고 있음

● 국제통상질서

- 세계무역기구(WTO: World Trade Organization), 자유무역협정(FTA: Free Trade Agreement) 등과 같은 국제통상질서 아래, 한국경제는 통상과 관련된 국내 정책 및 경제행위를 WTO의 다자무역체제와 FTA와 같은 지역무역체제의 규범과 부합되도록 수립하고 시행하여야 함
- 이 과정에서 도입하게 된 농업 보조금 감축, 농산물 시장 개방 등의 정책은 국내 여러 이해당사자에게 상이한 분배적 함의(distributional implication)를 가짐
- 상대적으로 저렴하고 다양한 수입 농산물의 국내시장 유입은 일부 농가에 부정적인 경제적 영향을 초래하지만, 소비자에게는 더욱 저렴하고 다양한 상품을 구입할 기회를 제공한다는 측면에서 일반 소비자와 국내 농가의 갈등이 사회 문제로 대두됨

● 글로벌 가치사슬(GVC: Global Value Chain)

- 글로벌 가치사슬(GVC)의 확대 및 강화에 따라 수출기업의 생산 기지가 해외로 이전하고 해외부품을 활용한 생산의 비중은 지속적으로 높아져, 수출이 늘어나더라도 국내의 고용 창출(job creation) 효과가 과거보다 현저히 낮아지는 ‘고용 없는 수출주도성장’이 사회 문제로 대두됨
- 또한, 1970년대부터 이어지는 대기업 위주의 수출주도성장 전략에 따라 중소기업의 국제화가 상대적으로 미진하게 나타나 수출주도성장이 대기업과 중소기업의 양극화 현상을 더욱 심화시킨 것으로 평가됨

● 미·중 무역 분쟁

- 미국 트럼프 행정부 출범 이후 심화하고 있는 미·중 무역 분쟁은 미국과 중국 내의 기업과 소비자들뿐만 아니라 중국 및 미국 기업과의 협력 하에 상품을 생산하는 한국의 기업에도 크게 영향을 미치고 있음. 예컨대, 미·중 무역 분쟁은 한국 기업이 생산한 첨단 부품을 활용하여 중국이 최종재를 생산하고 수출하는 글로벌 가치사슬에도 부정적인 영향을 미치기 때문에 한국의 대중 수출도 미·중 무역 분쟁의 부정적 영향에서 벗어나지 못하고 있음
- 해외의 타국 간의 쌍무적 갈등요인도 국내 갈등에 영향을 미치는 경우가 계속해서 증가하고 있음

● 코로나 19(COVID-19)로 인한 경제적 문제

- 코로나 19로 인해 의료물품에 대한 수출금지, 식량 비축을 위한 식량 수출제한 등 다양한 형태의 보호무역주의 조치가 대두되고 있고, 경제활동의 위축으로 인한 경기침체가 전 세계로 확산할 가능성이 커지고 있음. 또한, 저비용에 초점을 두고 중국에 의존했던 글로벌(global) 공급망이 코로나 19로 인해 제대로 작동하지 않게 되자, 대안 공급망을 확보할 필요성이 커져 향후 글로벌 가치사슬(GVC)의 변화가 예상됨

❑ [국제사회 차원] 국가 간 빈부격차, 빈곤의 심화, 국가 공동체 의식 약화 및 해체, 이주(migration)의 국제화 등의 글로벌(global) 현상으로 한국 사회는 다양한 글로컬(glocal) 갈등요인에 직면하고 있음. 따라서 한국 사회는 한국이 위치한 글로벌 사회라는 총체적 맥락에서 조망되어야 함

● 국가 내부 및 국가 간 불평등

- 세계적으로 국가 내부 및 국가 간 불평등 문제가 심화함에 따라, 국제사회는 유엔의 지속가능발전 목표(SDGs: Sustainable Development Goals) 17개 중 하나를 “국내 및 국가 간 불평등 감소”로 천명하고 관련 문제 완화를 위해 노력하고 있으며, 아직도 전 세계 인구의 10%, 7억 명이 넘는 사람들이 하루 1.9달러 미만으로 생존하며 극심한 빈곤 속에 있음(UN, 2019)⁴⁾
- 이러한 빈부의 격차 문제는 국가 간뿐만 아니라 국가 내에서도 나타나고 있음. 2016년 한국의 상위 10% 소득 점유율은 43.3%로 1995년(31.8%)에 비해 약 1.4배 증가함⁵⁾

● 국가 공동체 의식 약화 및 해체

- 상품시장, 자본시장, 노동시장, 및 문화시장의 탈국가화(transnationalization)를 통해 급격히 진행되고 있는 세계화(globalization)는 지역사회에서 국가 중심의 공동체 의식의 약화 및 개인과 사회 단위에서의 탈국가화(deterritorialized)된 정체성이 대두하는 현상으로 이어지고 있음
- 이러한 현상은 한 국가 내부에서는 국가 대 사회 간, 그리고 한 사회 내부에서는 계급, 젠더(gender), 세대, 소수 민족(ethnic minority) 간의 갈등 등 다양한 사회 문제를 초래하고 있음
- 이러한 글로컬(glocal) 갈등에 대처하기 위한 전략으로 혈연과 지연을 활용하여 배타적 민족주의를 재구성하면서 정치세력화하는 대중주의(populism)가 지역사회에서 빈번하게 출현하고 있음

● 이주(migration)의 국제화

- 세계화 현상 속에서 국가 간 자본, 기술 및 제품의 이동이 증폭되고 노동의 국제적 이동도 큰 폭으로 늘어남. 2019년 국제 이민자 수는 전 세계 인구의 3.5%에 해당하는 2억 2,700만 명으로, 2000년 대비 1억 명 이상 증가하였고, 2018년 기준 한국에는 전년 대비 8.6% 증가한 236만 명의 외국인이 체류하고 있으며, 이는 전체 인구의 4.6%에 해당함⁶⁾
- 이주의 국제화에 따라 한국에도 언어, 문화, 관습의 다양성 증가 현상이 나타났으나 미국, 캐나다, 영국, 일본, 중국 등 외국과 비교하면 ‘다문화 수용성’이 현저히 낮은 것으로 확인됨
- 한국 사회의 ‘다문화 수용성’ 부족은 외국인과의 한국인 간의 갈등, 다문화가정 부부간의 갈등, 다문화가정 부모-자녀 간의 갈등, 다문화가정 자녀의 학교 적응 등 다양한 다문화 갈등을 초래함

● 코로나 19(COVID-19)로 인한 사회적 문제

- 코로나 19의 세계적 유행이 노동 및 상품의 이동을 일시적으로 규제하면서 국가의 기능이 강화되고 있음. 이 과정에서 로컬 차원에서 사회적 약자, 인종 및 종교 소수자에 대한 차별적 또는 배타적 움직임이 표면화되는 경향이 전 세계적으로 빈번하게 발생하는 것으로 언론에서 보도되고 있음

❑ [국제안보 차원] 안보위협 요인이 다변화하면서 전통적인 한반도 및 지정학적 갈등요인과 더불어, 초국경적 질병, 환경, 인권 등의 새로운 인간안보 요인들이 국내에 깊이 영향을 끼치게 됨. 복합적 안

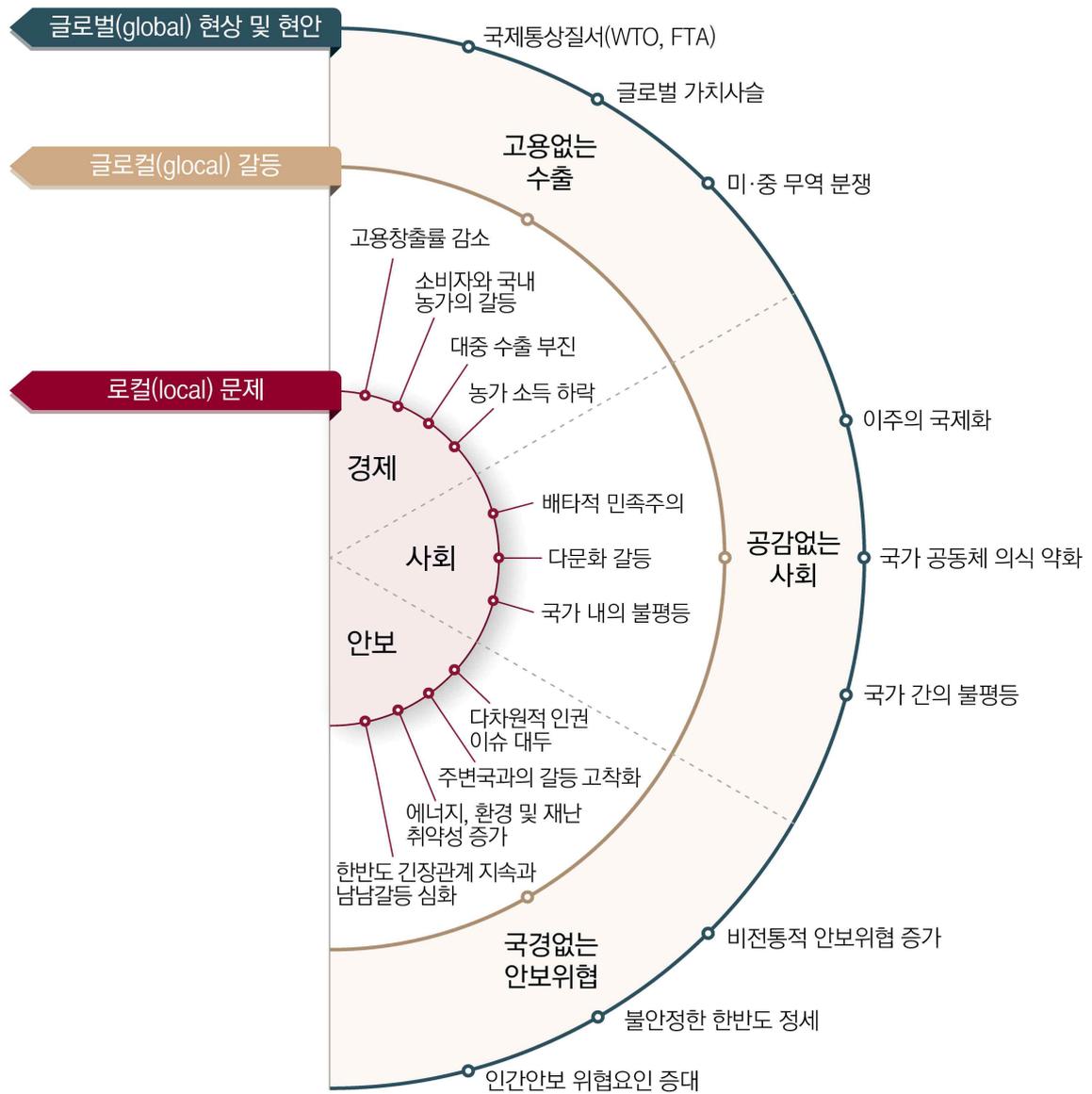
4) UN(2019). *Sustainable Development Goals*. Retrieved from <https://www.un.org/sustainabledevelopment/poverty/>

5) 세계 불평등 데이터베이스(World Inequality Database), <https://wid.world/data/>

6) International Organization for Migration(2019). *World Migration Report 2020*; 법무부 출입국통계

보요인에 대한 다층적 교육과 연구 필요성이 대두됨

- 불안정한 한반도 정세
 - 북핵 문제에 대한 근본적 대안이 잡히지 않은 상태에서 북한은 핵 및 미사일 개발을 계속하고 있으며 국제사회의 대북제재가 유지되는 가운데 한반도 정세가 불안정성을 보임. 한반도의 지정학적 위험성이 다소 완화되기는 했지만, 기존의 군사적 긴장이 고착화될 가능성이 존재함
 - 평화정착에 대한 방법론적인 이견이 존재하며, 남북관계, 한미동맹, 한중관계를 둘러싼 남남갈등이 심화 되고 있음. 국내정치와 한반도 문제가 상호 연계되며 합의와 신뢰 형성이 어려워지고, 실질적으로 남북 경협을 주도해야 할 국내 주체들의 위기관리와 중장기적 전략 수립이 어려워짐
 - 동북아시아 차원의 지역협력을 통해 한반도 신경제권을 형성해야 하는 처지에서 핵심 주변국과의 관계 설정이 긴요함
- 인간안보 위협요인의 증대
 - 사스(SARS), 메르스(MERS), 코로나 19(COVID-19)와 같은 초국가적 전염성 질환의 국제적 확산이 발생하고 있으며, 대응과 관리에 있어서 국제적인 공조 및 효율적인 통제가 필요함. 질병 및 보건 관리가 국내-국제를 연계하는 차원에서 발생함
 - 초국가적 범죄, 마약, 인신매매, 불법 이민 등의 인간안보 위협상황이 계속해서 확산되고, IT 기술을 접목해서 더 은밀하고 비가시적으로 활동하는 경우가 발생함
 - 전쟁, 독재, 사회구조, 빈곤 등과 같은 전통적인 인권 위협 요인을 넘어선 다차원적 인권 이슈가 빠른 속도로 대두되고 있음. 디지털 및 인공지능 등 기술 진보에 따른 새로운 규제와 인권 이슈가 발생하고 있으며, 확산하는 글로벌 기업에 대한 거버넌스와 규제 등에서 새로운 사각지대가 발생하고 있음. 초국가적 질병과 재난 및 위기 사태에서도 통제, 차별, 구금, 그리고 표현의 자유가 제한되는 현상들이 민감한 의제로 발생할 수 있음
- 비전통적 안보위협 증가(에너지, 환경, 사이버 등)
 - 미세먼지, 초국경적 오염물질, 에너지전환 과정에서의 불안정성이 발생할 수 있음. 기후변화 영향으로 환경 재난의 주기가 더 짧아지고 강도가 세질 가능성이 크고 재난관리, 인프라 강화, 수자원 관리와 같은 다양한 차원에서의 국내 주체의 적응 역량 강화를 통한 환경안보의 중요성이 증가함. 특히 미세먼지와 기후변화 등의 의제들은 국내 차원뿐만 아니라 국제규범 적용과 피해 확산 방지 차원에서 외교적 차원의 공동대응을 요구하게 됨
 - 디지털화의 진전에 따른 사이버 공간의 확대, 블록체인과 암호화폐의 확산은 동시에 사이버 영역에서의 새로운 안보위협을 가져옴. 개인 정보 무단 도용과 같은 해킹 위협의 상존과 초국가적인 형태의 사이버 공격은 국내 경제 및 산업 부문에 대한 심각한 안보위협을 초래할 수 있음



[그림 1-2] 글로벌(glocal) 갈등

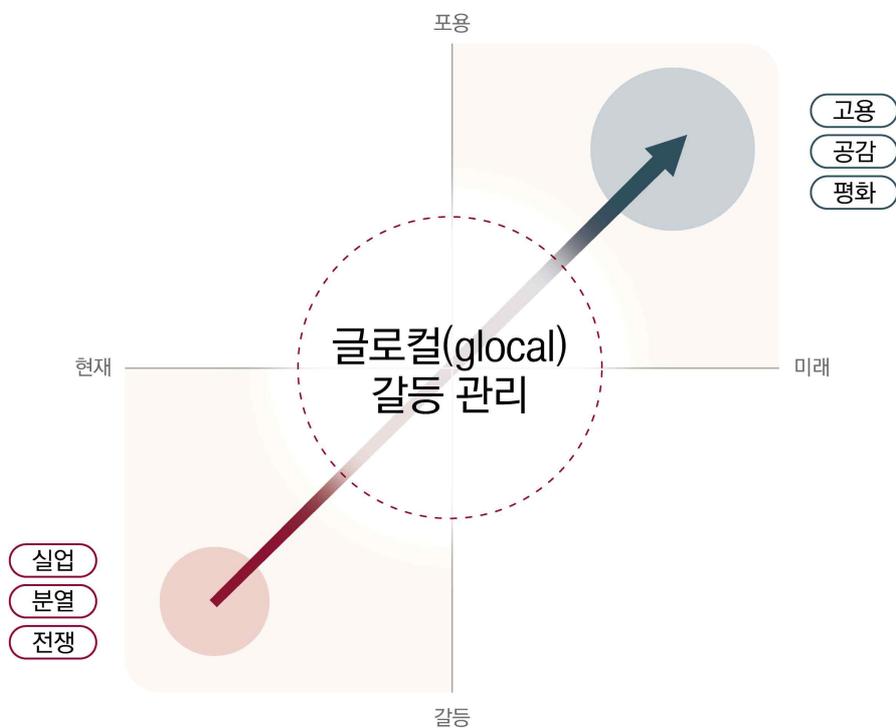
1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.2 교육연구단의 비전 및 목표

가. 사업 비전

☐ 글로컬(glocal) 갈등 해결을 통한 포용 사회 구축

- 포용 사회는 성별, 연령, 학력, 소득, 지역, 그리고 이념과 종교에 상관없이 모든 구성원이 동등한 기회와 혜택을 골고루 받으며 존중받고 풍요로운 삶의 질을 누리는 행복 사회 건설을 목표로 하고 있음([그림 1-3] 참조)
- 포용 국가는 포용 정치에서 민주화 완성, 포용경제에서 국민 성장 실현, 포용 사회에서 공정 사회 구축, 포용 문화에서의 열린 문화 정착, 포용 과학에서의 융합과학 기술 창출, 포용 지역에서의 균형, 분권, 공동체(남북통일)적 국가 발전 달성, 포용 세계에서 동북아 세계적 연합·연방주의화 추구 등의 내용을 담고 있음(성경룡 외, 2017)¹⁾



[그림 1-3] 글로컬(glocal) 갈등 사회에서 포용 사회로 전환

나. 교육비전 달성 전략

☐ 교육

- [표 1-1a]에 정리된 바와 같이 지역사회가 직면한 다양한 문제의 원인을 파악하고 해결방안을 탐색 하면서 글로벌(global) 현상 및 현안과의 연계에 주목하는 특성화된 교육과정을 제공하고자 함
- 글로컬(glocal) 갈등의 원인을 식별해내고 이러한 갈등을 해결하는 관련 정책제안 및 개발을 위한 최적화된 교육과정의 성공적인 정착을 목표로 함

1) 성경룡(2017). 『새로운 대한민국의 구상 포용국가』, 21세기북스.

연구

- 경영학, 경제학, 정치학, 사회학, 법학, 지리학, 사학, 국제학 등 다양한 전공의 교수진이 본 교육연구단의 세부 전공인 국제통상, 국제개발협력, 국제평화안보, 지역학에 대한 융합연구를 실시함
- 연구성과 제고를 위해 참여교수 및 신진 연구인력에게 적절한 인센티브를 제공하고 학생의 학술 활동 및 현지 조사를 지원함

산학협력

- 지역사회 협력기반 확대를 위해 중앙정부, 지방정부, 국책연구기관 담당 부처와 협력을 강화하고 공무원 역량 강화 프로그램 운영 및 인턴십 프로그램을 개발하고자 함
- 본 교육연구단에 재학 중인 개발도상국 공무원이 지방자치단체와 중소기업 대상 현지 비즈니스에 대한 컨설팅을 제공하도록 함
- 본 교육연구단의 연구결과를 바탕으로 국내 기업 기술 자문 제공 및 국내 기업 해외 진출을 지원함

국제화

- 글로벌(global) 공동연구 및 인적교류 네트워크를 확대하여 지역사회문제를 글로컬(glocal) 갈등 및 글로벌(global) 이슈와 연계해 이해하는 능력을 갖춘 인재를 양성하고자 함
- 지속가능발전의 이념 실현과 관련 있는 국제기구 및 국제 NGO에서 활동할 수 있는 전문 인력을 양성하고자 함

인프라

- 글로컬(glocal) 갈등관리 연구 분야 육성을 위한 가칭 ‘글로컬(glocal) 갈등관리 연구센터’를 신설하고 소주제별 연구 및 교육 책임자를 두어 운영하고자 함
- 신진 연구인력에게 연구몰입도 제고를 위해 연구실을 제공하고 각종 인센티브 제도를 수립하고자 함

[표 1-1a] 글로컬(glocal) 갈등관리 전문 대학 비전 체계도

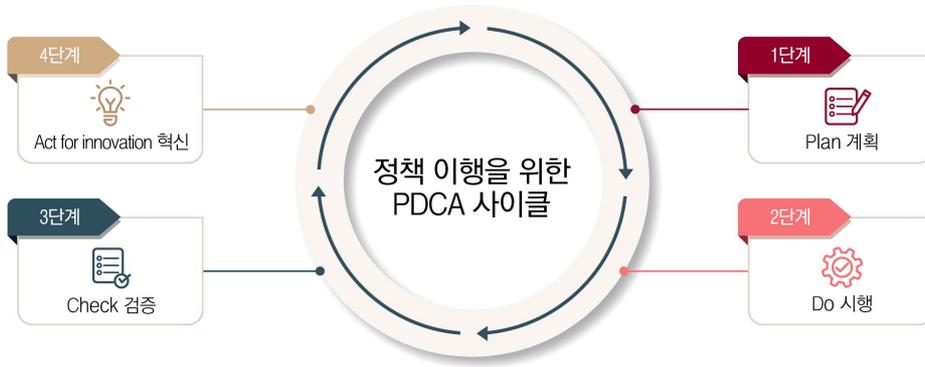
비전	글로컬(glocal) 갈등 해결을 통한 포용사회 구축				
목표	고용창출을 위한 수출성장		소통을 통한 공감사회	한반도 평화와 인간안보 제고	
	교육	연구	산학협력	국제화	인프라
추진전략	<ul style="list-style-type: none"> ● 국내외 복합적 배경 이해를 바탕으로 글로컬(glocal) 갈등 해결을 선도하는 혁신적 글로컬(glocal) 갈등관리 전문가 양성 	<ul style="list-style-type: none"> ● 글로컬(glocal) 갈등에 대한 연구 중심의 학제간 융복합 연구 플랫폼 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역 상생 및 산학 연구 협력 플랫폼 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ● 글로벌 공동 연구 및 인적교류 플랫폼 구축 	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구 몰입도 제고를 위한 지원체계 고도화
핵심성과 지표	<ul style="list-style-type: none"> ● 신설 교과목 수 ● 석박사생 인원 목표치 달성 여부 ● 인증제도 구축 여부 ● 특강, 세미나, 워크숍 확충 여부 ● 장학금 지원 확대 여부 ● 인턴십 기회 제공 확대 여부 	<ul style="list-style-type: none"> ● 신입 교원 수 ● 국내외 전문 학술지에 논문 게재 실적 ● 공동 연구 수행 실적 ● 학술활동 지원 실적 ● 현지조사 지원 실적 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지방공무원 및 지방의회 의원 대상 교육 프로그램 신설 여부 ● 중앙 정부, 지방 정부, 국책연구기관 등 관련 부처 인턴십 기회 제공 여부 ● 중소기업 해외 진출 지원 실적 	<ul style="list-style-type: none"> ● 해외 대학과 복수학위 프로그램 신설 여부 	<ul style="list-style-type: none"> ● 글로컬(glocal) 갈등 관리 연구센터 신설 여부 ● 신진 연구인력을 위한 연구실 제공 여부

다. 사업 목표

- ▣ 본 교육연구단이 중점적으로 다루는 글로컬(glocal) 갈등 해결을 통해 1) 고용창출을 위한 수출성장, 2) 소통을 통한 공감사회, 3) 한반도 평화와 인간안보 제고 실현에 기여하고자 함
- ▣ 사회 문제 해결에 이바지할 수 있는 혁신 역량을 갖춘 글로컬(glocal) 갈등관리 전문가 양성
 - 글로벌(global) 현상 및 현안에 대한 이해를 토대로 사회 문제 해결을 위한 혁신적인 정책 개발 및 분석 능력을 갖춘 인력을 양성함
 - 학생들은 글로벌(global) 현안 이해 기반의 이론을 학습하고, 여름·겨울 방학 중에 갈등관리 실무 과정을 수료한 후, 지방자치단체, 연구기관 및 국제기구 등에서의 인턴십 수행을 통해 실무 능력을 배양함
 - 글로벌(global) 소통 능력과 리더십을 갖춘 우수 대학원생 양성 및 취업 강화
 - 정부의 분야별 정책 연구기관의 전문 인력, 지자체의 갈등관리 전문관, 국제기구의 분야별 전문인력 양성을 통해 사회과학 분야 대학원생 취업 기회를 확대함
 - 국제 경쟁력 있는 교육·연구 의제 발굴과 국제 공동연구 추진으로 대학원생의 학문 및 취업 경쟁력을 강화함
 - 중앙정부, 지방정부, 국책연구기관 담당 부처와 협력 강화를 통해 지방자치단체 공무원의 글로컬(glocal) 갈등관리 역량 강화
 - 지방자치단체 공무원은 중앙정부, NGO, 기업들뿐 아니라, 국제연합이나 IMF와 같은 국제기구와도 협력하며 국제무대의 주요 행위자로 부각 되고 있으므로 글로벌(global) 갈등관리 교육을 통해 관련 현안 이해와 분석 능력을 강화함
 - 대학-정부 간 협력체계를 바탕으로 선진적 정책전략을 마련함으로써 정책 효과성 극대
 - 글로컬(glocal) 갈등 해결 연구 결과물을 정책 수립과 이행에 활용함으로써 정부의 사회 문제 관리 역량을 강화함

라. 글로컬(glocal) 갈등관리 전문가에게 요구되는 역량과 능력

- ▣ 글로컬(glocal) 갈등관리 전문가는 글로컬(glocal) 갈등의 국내외 복합적 배경과 요인을 이해하고, 글로컬(glocal) 갈등 해소를 위한 정책이행을 위해 필요한 계획(Plan), 실행(Do), 검증(Check), 혁신(Act for Innovation)이라는 PDCA 사이클을 운영할 수 있는 역량을 보유한 자임
 - PDCA 사이클은 나선형으로 진행함으로써 혁신적인 개선을 지속적으로 추진하며, [그림 1-4]와 같이 4단계로 작동함
 - ① 계획(Plan): 과거의 정책 실적과 미래의 예측을 통해 계획을 책정, ② 시행(Do): 실제 계획에 따라 실행, ③ 검증(Check): 계획대로 실행되고 있는지 확인, ④ 혁신(Act for innovation): 계획대로 실행되지 않은 부분에 대한 조사를 통해 개선
 - PDCA 사이클을 운영할 수 있는 역량은 [그림 1-5]와 같이 3개 요소(태도, 지식, 실무)로 구분하는데 본 교육연구단은 전문성을 바탕으로 요소별 교육 주제 및 목표를 설정함



[그림 1-4] PDCA 사이클 운영

다. 고려대학교 연구중심대학 혁신방향과 본 교육연구단의 교육 비전 달성 전략의 정합성

- ❑ 본 교육연구단의 교육 비전 달성 전략은 [표 1-1b]에서 보는 바와 같이 본부가 달성하고자 하는 비전과 목표에 상응하고 본부의 전략 방향에 대한 중심어(교육, 연구, 산학협력, 국제화, 인프라)와 부합함
- 교육연구단은 본부의 혁신 방향과 부합하는 전략을 수립하여 본부의 적극적인 협조를 받고 상호협력을 통해 상승효과를 극대화할 수 있음

[표 1-1b] 고려대학교 연구중심대학과의 적합성

구분	고려대학교 연구중심대학 비전 체계	본 교육연구단의 비전체계와의 적합성	
비전	• 창의적 미래 인재를 양성하고 세계를 변화시키는 연구중심 대학	• 교육 및 연구 역량 제고를 통해 사회발전에 기여함	
발전목표	• (2030) 글로벌 Top 50 선도 연구분야 20개 육성		
전략목표	• 대학원혁신을 통한 교육·연구 선순환 기반의 글로벌 연구중심대학 체제 고도화		
5대 전략	교육	• 미래 선도형 인재 양성을 위한 교육 패러다임 혁신	• BK 비전인 '미래 선도형 인재 양성을 위한 교육 패러다임 혁신'을 교육의 철학으로 계승함
	연구	• 창의적·융합적 연구 경쟁력 강화를 위한 연구지원체계 고도화	• 연구과제를 발굴, 기획하고 융복합 연구를 지원함
	산학협력	• 국가·사회·혁신성장을 위한 가치 창조형 산학협력	• 산업체 및 지자체와의 실질적인 성과 창출을 목표로 함
	국제화	• 글로벌 교육 연구 경쟁력 강화를 위한 지속 가능형 국제화 플랫폼 구축	• 해외 대학 및 기관과의 교류 확대를 지향함
	인프라	• 연구몰입도 제고를 위한 대학원 혁신 지원체계 고도화	• 신진 연구인력의 연구 몰입도 제고를 위해 최적의 시설을 제공함

- ❑ 본 교육연구단의 글로벌(global) 갈등관리 전문가 양성을 위한 교육과정은 [그림 1-5]에서 보는 바와 같이 고려대학교의 융·복합 연구에 기반한 혁신적·창의적 인재 배출을 위한 발전 방향과 부합함
- 고려대학교는 혁신적·창의적 인재 배출을 위해 전체 학과/전공에 적용 가능한 전공단위의 'core curriculum' 설정·운영하는 계획을 하고 있는바, 본 교육연구단의 글로벌(global) 갈등관리 전문가 교육과정도 이러한 'core curriculum' 구성의 일환임

고려대학교 혁신적·창의적 인재 배출을 위한 발전 방향



고려대 국제학과 글로벌(glocal) 갈등관리(PDCA 사이클 운영) 역량과의 정합성

	교육주제	교육목표
태도 (Attitude)	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌(glocal) 갈등관리 윤리 	<ul style="list-style-type: none"> PDCA 사이클 운영을 위해 갖추어야 할 윤리의식 강화
지식 (Knowledge)	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 현상, 규범 및 이슈 글로벌(glocal) 갈등 로컬(사회) 문제 글로벌(glocal) 정책 기구의 역할 및 전략 글로벌(glocal) 정책 영역(무역, 환경 등) 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌(global)과 로컬(local)이 결합된 글로벌(glocal) 정책을 다루기에 앞서 글로벌 규범 및 이슈와 로컬 사회 문제에 대해 이해하고 다양한 글로벌(glocal) 정책 기구의 역할 및 전략에 대한 이해를 바탕으로 세부 영역별 정책에 관해 탐구
실무 (Skills)	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌(glocal) 정책 과정 글로벌(glocal) 정책 분석 	<ul style="list-style-type: none"> PDCA 사이클 운영에 있어 이해당사자 간의 건설적인 의사소통을 위해 필요한 주요 역량(협상, 조정, 설득)을 향상하고 글로벌(glocal) 정책분석 능력 함양

[그림 1-5] 고려대학교 창의적·혁신적 인재 배출 목표와 정합성

바. 세계 저명대학 벤치마킹 분석 결과

[표 1-1c] 세계 저명대학 벤치마킹 방안

대학명	 Columbia University (미국)	
학위명	MA of International Affairs (세부전공: International Conflict Resolution)	MS in Negotiation and Conflict Resolution
주요 교과목 및 특징	교과목	교과목
	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomacy in practice : The EU & the world • U.S. diplomacy in Africa • Law and politics of conflict management and intervention • Politics and practice of humanitarian assistance in the new millennium 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpersonal dynamics and conflicts • Conflict resolution and dynamical systems • Self as instrument : Skills practicum • Resolution strategies
분석 결과	특징	특징
	<ul style="list-style-type: none"> • Students receive practical hands-on training in various methodologies of conflict resolution and atrocity prevention through interactions with prominent practitioners and scholars in the field, simulations, and field-based research programs 	<ul style="list-style-type: none"> • Students can take classes on niche areas of negotiation such as urban conflict ombuds practice, and health care negotiations
교육연구단 적용 방안	기존	신규
	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌(glocal) 갈등 해결을 위해 글로벌 현안 및 이슈에 대한 정규 교과목 개설함 교과목명: 국제경영, 세계정치, 국제개발협력입문 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 다수의 교과목이 갈등 협상을 해결하기 위한 조정, 협상, 타협 등의 실무 기반 교과목으로 구성되어 있음
교육연구단 적용 방안	신규	신규
	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 실무적 능력배양을 위해 중앙정부 관련 부처, 지방정부 관련 부처, 국책연구기관 담당자 등이 참여하는 정책세미나를 개최함 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들은 도시 분쟁, 옴부즈 관행, 의료 협상 등 협상의 틈새 분야에 대한 수업을 수강함
교육연구단 적용 방안	기존	신규
	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 실무적 능력배양을 위해 중앙정부 관련 부처, 지방정부 관련 부처, 국책연구기관 담당자 등이 참여하는 정책세미나를 개최함 	<ul style="list-style-type: none"> • 실무 기반 정규 교과목을 확대하기 위해 아래의 교과목을 신규개설하고, 해외 석학 또는 국내 갈등관리 전문기관의 실무자를 특강 강사로 초청함 - 교과목명 : 게임이론과 갈등관리, 글로벌(glocal) 갈등관리 세미나, 통상분쟁과 협상정책 - 특강 주제 : 갈등과 협상, 갈등과 조정, 갈등과 설득, 통상분쟁과 협상정책 등

대학명	 Georgetown University (미국)	 Tel Aviv University (이스라엘)
학위명	MA in Conflict Resolution	MA in Public Policy (Conflict Resolution and Mediation)
주요 교과목 및 특징	교과목	교과목
	특징	특징
분석 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 갈등 현장에 필요한 협상, 중재, 상담등의 역량을 통해 미시적 해결을 도모하는 실무 기반 교과목이 큰 비중을 차지하고 있음 • 갈등 해결을 위한 연구방법과 관련된 교과목 제공함 • 학제 간 프로그램 운영함 	<ul style="list-style-type: none"> • 갈등 해결을 위해 글로벌 사회, 경제, 문화, 정치적 역학 이해를 위한 교과목으로 구성함 • 갈등 해결 워크숍 참여자 대상 수료증을 발급함
교육연구단 적용 방안	기존	
	신규	신규

사. 본 교육연구단의 사회 문제 해결 분야의 경쟁력 제고 방안

- ▣ 본 교육연구단은 해당 분야 경쟁력 제고를 위해 [표 1-1d]와 같이 본 연구단의 기존 교과목, 인턴십, 특강, 워크숍·세미나, 인증서 강화 계획을 수립함

[표 1-1d] 사회 문제 해결 분야의 경쟁력 제고 방안

대구분	소구분	기존	강화방안	
교과목	태도	<ul style="list-style-type: none"> 국제인권 국제평화 		
	지식	국제학 일반	<ul style="list-style-type: none"> 국제경영 국제경제 	<ul style="list-style-type: none"> 세계정치 국제개발협력입문
		고용창출을 위한 수출성장	<ul style="list-style-type: none"> 통상정책과 현안 환경과 무역 세미나 	<ul style="list-style-type: none"> 거시경제 디지털경제
		소통을 통한 공감사회	<ul style="list-style-type: none"> 도시계획관리론 	<ul style="list-style-type: none"> 환경관리론
	한반도 평화와 인간안보 제고	<ul style="list-style-type: none"> 남북한관계 국제관계 주요쟁점 	<ul style="list-style-type: none"> 세계정치 국제평화 	<ul style="list-style-type: none"> 인간안보 한반도 평화와 인간안보 신설 국제 갈등의 정치경제 신설
	실무	정책분석 일반	<ul style="list-style-type: none"> 정책평가 불확실성과 위험성에 대한 계획 	<ul style="list-style-type: none"> 게임이론과 갈등관리 신설 글로벌(glocal) 갈등관리 세미나 신설
		고용창출을 위한 수출성장		<ul style="list-style-type: none"> 통상 분쟁과 협상정책 신설
소통을 통한 공감사회		<ul style="list-style-type: none"> 기업과 인권 		
	한반도 평화와 인간안보 제고	<ul style="list-style-type: none"> 국제협상 국제분쟁 분석 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 국제개발과 위기관리 	
인턴십	실무 (현장 경험)	<p>국내 인턴십 기관</p> <ul style="list-style-type: none"> 한국개발연구원(KDI) 유엔산업개발기구(UNIDO) 유엔개발계획 서울 정책센터(UNDP) 유엔세계식량계획 한국사무소(WFP) <p>국외 인턴십 기관</p> <ul style="list-style-type: none"> 유엔아시아태평양경제사회위원회-방콕(UNESCAP-Bangkok) 유엔마약범죄사무소-방콕(UNODC-Bangkok) 유엔교육과학문화기구-방콕(UNESCO-Bangkok) 유엔개발계획-말레이시아(UNDP-Malaysia) 유엔개발계획-인도네시아(UNDP-Indonesia) 유엔인권이사회(UN Human Rights Council) 	<p>국내 인턴십 기관</p> <ul style="list-style-type: none"> 한국갈등관리/조정 연구소, 한국갈등해결센터 등 국내 갈등 조정 관련 기관 중앙정부, 지방정부, 국책연구기관 등 관련 부처 <p>국외 인턴십 기관</p> <ul style="list-style-type: none"> 브뤼겔(Bruegel) 및 유럽정책연구센터(Centre for European Policy Studies) 	
특강	지식 및 실무 (갈등 해결 능력)	<ul style="list-style-type: none"> 동남아시아 및 유럽의 정치, 경제, 사회, 문화, 개발 분야 국내외 전문가의 특강(3회 이상/학기) 국내의 교수 초청 동아시아 위기관리 특강 세미나(1회/년) 	<ul style="list-style-type: none"> 해외석학 또는 국내 전문가를 초청해 갈등과 협상, 갈등과 조정 등 주제별 역량 강화를 위한 특강 제공 	
워크숍/세미나	실무 (갈등 해결 능력)	<ul style="list-style-type: none"> 캠퍼스 아시아 워크숍 : 중국/일본 현장답사 및 문화유적 탐방, 위기관리 관련 연구발표 및 토론회(1회/년) 한중일 단기 학생 초청 워크숍 : 한중일 학생이 한 국가에 모여 동아시아 위기관리 관련 연구주제 발표 및 토론회(1회/년) 한중일 연례 심포지엄(1회/년) 동아시아 위기관리 특강 세미나(1회/년) 영어 글쓰기 워크숍(2회/년) 	<ul style="list-style-type: none"> 스토리텔링 등 갈등 해결에 필요한 실무를 연습할 수 있는 갈등관리 워크숍 재난관리 관련 강좌의 해외 대학과의 연계 상실 및 정기적 워크숍 개최 	
인증서	글로벌 갈등 관리 역량 인증	<ul style="list-style-type: none"> 동아시아 전문가 (Certificate of Completion in East Asia) 유럽 전문가 (Certificate of Completion in Europe) 한국학 전문가 (Certificate of Completion in Korea Studies) 인권학 전문가 (Certificate of Completion in Human Rights Studies) 동아시아 위기관리 (Certificate of Completion in Risk Management in East Asia) 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌(glocal) 갈등관리 전문가(Certificate of Completion in Glocal Conflict Management) 	

대구분	소구분	기존	강화방안
연구 센터	지식 (연구역량)	<ul style="list-style-type: none"> 국제대학원의 연구력을 겹집하는 세계지역연구소 산하 센터 • 동아시아 연구센터 • 국제인권센터 • 장 모네 EU센터 • 국제교육문화연구센터 • 국제기후·해양 거버넌스 연구센터 	<ul style="list-style-type: none"> 세계지역연구소 산하 센터 • 글로벌(global) 갈등관리 연구센터 신설
국제화 프로그램	태도·지식·실무 (국제적 안목 및 경쟁력)	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 아시아 프로그램 • KOICA 석사과정 프로그램 • KIEP-GPAS-동남아 프로그램 • KIEP-GPAS-유럽 프로그램 • 복수학위 프로그램 - 후단대학, 고베대학, 아메리칸대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 복수학위 프로그램 - 런던대학교 아시아아프리카 대학 (School of Oriental & African Studies, SOAS) 금융경영학과와 복수학위 프로그램 논의 진행 중
산학협력 프로그램	실무	<ul style="list-style-type: none"> • 동남아 진출을 기획 중인 국내 중소기업 지원 교육 프로그램 (KIEP Emerging Economics Pathfinder (KEEP)) • 개발도상국 공무원 (KOICA 석사과정 연수생이자 본 교육연구단 재학생)이 국내 중소기업 대상 해외진출 컨설팅 제공 (UNIDO 인턴십) 	<ul style="list-style-type: none"> • 중앙정부 관련 부처, 지방정부 관련 부처, 국책연구기관 담당자 등이 참여하는 정책세미나 개최 (2회/년) • 지방공무원 및 지방의회의원 대상 위탁 교육 프로그램 개설
신진 연구인력	지식 (연구역량)	<ul style="list-style-type: none"> • 연구교수 9명 	<ul style="list-style-type: none"> • 신임 전임교수 6명 총원 • 박사후 연구원 3명 채용 • 연구교수 2명 채용 • 행정직원 1명 채용
연구실적	지식 (연구역량)	학술활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 참여 대학원생 국내외 학술대회 참가 지원 	학술활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 참여 대학원생 및 신진 연구인력의 국내외 학술대회 참가비 지원 • 참여 대학원생 및 신진 연구인력의 학술논문 게재료 지원 • 참여 대학원생 및 신진 연구인력의 논문게제 인센티브 지원
		국내외 전문 학술지 논문게제 실적 <ul style="list-style-type: none"> • 전임교수 <ul style="list-style-type: none"> - 국제전문학술지 게재 55편, 국내전문학술지 53편, 학술저서 23권, 기타국제학술지 16편(최근 5년간) - 총 1인당 1.6편/년 게재, 국제전문학술지 1인당 0.6편/년 게재, 국내전문학술지 1인당 0.6편/년 게재 • 연구교수 <ul style="list-style-type: none"> - 국제전문학술지 게재 8편, 국내전문학술지 29편, 학술연구저서 20권 (최근 5년간) - 총 1인당 1.3편/년 게재, 국제전문학술지 1인당 0.2편/년 게재, 국내전문학술지 1인당 0.6편/년 게재 	국내외 전문 학술지 논문게제 계획 <ul style="list-style-type: none"> • 전임교수 <ul style="list-style-type: none"> - 총 1인당 1.8편/년 게재, 국제전문학술지 1인당 0.7편/년 게재, 국내전문학술지 1인당 0.7편/년 게재 • 연구교수 <ul style="list-style-type: none"> - 총 1인당 1.6편/년 게재, 국제전문학술지 1인당 0.24편/년 게재, 국내전문학술지 1인당 0.7편/년 게재

아. 학사단위로서의 안정화 및 지속가능성 제고 방안

☐ 모니터링 및 평가, 평가 결과 환류 방안

- 운영위원회
 - 교육연구단 단장, 교육연구단 부단장, 참여 교수진, 신진연구원, 행정직원이 참석하는 운영위원회를 분기별로 개최하여 사업추진 현황, 학업성취도 제고 방안, 논문지도 현황, 예산 감사, 사업의 전반적인 성과 점검, 및 향후 추진 계획 등에 대해 논의함
- 학기 초 지도교수별 간담회
 - 매 학기 초 각 교수는 지도학생이 참석하는 간담회 개최를 통해 학교생활 또는 한국생활(외국인 학생의 경우)에 어려움이 없는지 확인하고, 해당 학기에 대한 학업계획을 수립함
- 학기 말 지도교수별 간담회
 - 매 학기 종료 시점에 각 교수는 지도학생과 대화하는 자리를 마련하여 학생들의 의견을 수렴하고 개선방안에 대해 논의함

- 참여 대학원생 대상 교육에 대한 만족도 및 교과목에 대한 지식 향상 정도에 대한 조사를 실시함
 - 매 학기 참여 대학원생들을 대상으로 [표 1-1e]와 같이 설문 조사를 실시함

[표 1-1e] 사업의 효과성 평가를 위한 참여 대학원생 대상 설문조사 항목

대구분	소구분	성과지표	평가방법
만족도	교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 과정 구성의 체계성에 대한 만족도 • 과정 소요시간의 적절성에 대한 만족도 • 과정 내용과 목표의 부합성에 대한 만족도 	설문조사 <ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 참여 대학원생 • 기간 : 매 학기 종료 시점
	교수	<ul style="list-style-type: none"> • 강사의 전문성에 대한 만족도 • 강사의 전달력에 대한 만족도 • 강의내용과 주제의 부합성에 대한 만족도 	
	시설	<ul style="list-style-type: none"> • 교육기자재에 대한 만족도 	
	운영	<ul style="list-style-type: none"> • 지도교수 및 담당직원에게 문의사항 제시 시, 피드백에 대한 만족도 	
교육 목표 달성도	교과목별 주요내용	<ul style="list-style-type: none"> • 수강한 교과목별 이해 정도 	설문조사 <ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 참여 대학원생 • 기간 : 매 학기 시작 / 종료 시점

- 사업운영관리방안
 - 교육연구단 단장의 책임 하에 매년 실시계획서에 따라 일정을 차질 없이 수행하고 교육연구단 단장이 예산 집행 전반의 일정을 관리하고, 담당 직원이 예산을 실무적으로 관리하도록 업무를 분장함
 - 중요한 결정이 필요한 사안에 대해서는 사업운영관리 연구교수가 교육연구단 부단장, 교육연구단 단장 순으로 보고한 후 결정하되, 다른 참여 교수진의 의견이 필요한 사안에 대해서는 별도의 교수 회의를 통해 최종 결정을 할 수 있도록 체계적이고 민주적인 운영 시스템을 수립함
 - 한국연구재단에 필수적으로 제출해야 하는 문서(실시계획서, 중간/결과보고서 등) 제출을 통해 본 사업의 수행 과정을 상세하게 보고하되, 사업 진행 과정에서 발생하는 시급하고 중요한 사안에 대해서는 한국연구재단에 수시로 보고함
 - 불가피하게 계획을 변경해야 할 경우, 한국연구재단의 사전 협의와 승인을 거치는 것을 필수 요건으로 함
- 위험요소 분석 및 대책
 - [표 1-1f] 및 [표 1-1g]과 같이 본 사업에서 통제할 수 없는 위험요인을 분석하여 사전대응방안을 수립하고, 지속적인 모니터링을 통해 위험요소를 관리하며, 사업수행 일정에 차질이 없도록 대비함

[표 1-1f] 위험 매트릭스 (Risk Matrix)

영향	발생확률	발생확률 A : 매우 높음	발생확률 B : 높음	발생확률 C : 보통	발생확률 D : 낮음
영향 4 : 극히 중요				· 가정 1 전임교수 총원 목표 인원 미달성	· 가정 2 석사 및 박사과정생 목표 인원 미달성
영향 3 : 매우 중요				· 가정 3 한국갈등관리/조정연구소 등 국내 갈등관리 전문 기관에서의 인턴십 기회 제공 실패	· 가정 4 적절한 신진연구인력 (박사후 연구원, 연구교수) 채용 실패 · 가정 5 워크숍, 특강에 적합한 강사 섭외 실패
영향 2 : 조금 중요				· 가정 6 참여에 동의한 참여 대학원생이 개인의 사유로 사업에 불참	· 가정 7 학사일정 변경 및 안식년 등 교수의 부재로 인한 불가피한 강의 일정 변경
영향 1 : 별로 안 중요				· 가정 8 한국연구재단 및 대학원의 지침을 위반 하는 참여 대학원생 발생	· 가정 9 질병, 한국생활 부적응 등의 이유로 중도 귀국하는 외국인 참여 대학원생 발생 · 가정 10 외국과 한국 간의 문화 차이 및 한국에 대한 이해 부족으로 인한 성희롱 문제 발생

[표 1-1g] 위험분석표

가정	지수	중요도 1-4	발생확률 A-D	대응계획
가정 1	교수 총원 목표 인원 미달성	4	C	<ul style="list-style-type: none"> 전임교수를 총원하기 위해서는 학교 본부의 승인이 필요함, 본 교육 연구단에서 적극적으로 교수 총원 협조 요청을 하더라도 본부의 사정에 따라 변수가 발생할 수 있음 교수총원 계획이 이러한 변수로부터 크게 영향을 받지 않도록 사업 시작 시점에 본부의 BK 교육연구단 통합 사무국에 교수총원 계획을 공유하고 협조 요청 공문을 송부하겠음
가정 2	석사 및 박사과정생 목표 인원 미달성	4	D	<ul style="list-style-type: none"> 본 교육연구단 입학설명회 개최 지역을 서울뿐만 아니라 경기, 인천 등으로 확대하고, 입학설명회 동영상을 국제대학원 홈페이지에 게시하는 등 석·박사 지원자 확대를 위한 홍보를 강화하겠음
가정 3	한국갈등관리/조정연구소 등 국내 갈등관리 전문기관에서의 인턴십 기회 제공 실패	3	C	<ul style="list-style-type: none"> 본 사업이 시작하는 시점에 국내 갈등관리 전문기관과의 MOU 체결을 통해 안정적으로 인턴십 기회를 제공할 뿐만 아니라, 강사파견, 현장학습 등 다양한 활동을 추진함
가정 4	적절한 신진 연구인력 (박사후 연구원, 연구교수) 선발 실패	3	D	<ul style="list-style-type: none"> 최고의 신진연구인력을 확보하기 위해 지원자에게 매력적인 조건(논문 게재료 지원, 논문 게재 인센티브 지원, 연구비 지원, 연구실 제공 등)을 제공하고, 투명하고 공정한 채용 절차를 걸쳐 선발함
가정 5	워크숍, 특강에 적합한 강사 섭외 실패	3	D	<ul style="list-style-type: none"> 가정 3 부분에 언급한 바와 같이 국내 갈등관리 전문기관과 MOU를 체결하여 주제에 적합한 강사를 안정적으로 공급할 예정이며, 참여교수진의 네트워크를 적극적으로 활용하여 우수 강사진을 확보함
가정 6	참여에 동의한 참여 대학원생이 개인의 사유로 사업에 불참	2	C	<ul style="list-style-type: none"> 정해진 기간 이후 참여를 취소할 경우, 참여 대학원생에게 불이익이 발생할 수 있도록 관련 규정을 마련하여 다른 지원자들의 피해를 최소화시키고 사업 실시계획에 차질이 없도록 조치함
가정 7	학사일정 변경 및 안식년 등 교수의 부재로 인한 불가피한 강의 일정 변경	2	D	<ul style="list-style-type: none"> 본 사업 실시계획에 따라 강의를 진행할 수 있도록 최소 한 학기 전에 강의 개설 가능여부를 재확인하고, 불가피하게 학사일정 변경 및 교수의 부재로 인해 계획대로 강의 진행이 불가할 경우를 대비, 사전에 준비된 후보 교수 및 강의로 철저히 대처함
가정 8	한국연구재단 및 대학원의 지침을 위반하는 참여 대학원생 발생	1	C	<ul style="list-style-type: none"> 학기 초 오리엔테이션을 통해 참여 대학원생들이 혼동하기 쉬운 규정 또는 개정된 규정에 대해 강조하여 상세히 설명함 오리엔테이션을 통해 해당 위험요소를 예방하고 학기 초에 지침 위반 시 참여 대학원생에게 발생할 수 있는 불이익에 대해 상세하게 설명함 오리엔테이션에서 참여 대학원생은 본교 및 BK21사업의 지침을 지키겠다는 내용의 서약서에 서명하도록 조치함
가정 9	질병, 한국생활 부적응 등의 이유로 중도 귀국하는 외국인 참여 대학원생 발생	1	D	<ul style="list-style-type: none"> 질병 등 건강상의 문제로 중도 귀국하는 위험요소를 줄이기 위해서 한국에서 발생한 질병에 대해서는 철저히 치료받을 수 있도록 적극적으로 협조함 외국인 참여 대학원생들이 한국생활에 잘 적응할 수 있도록 지도교수와의 교류를 활성화함
가정 10	외국과 한국 간의 문화 차이 및 한국에 대한 이해 부족으로 인한 성희롱 문제 발생	1	D	<ul style="list-style-type: none"> 오리엔테이션 과정에서 교내 성평등센터 전문 상담사를 초빙하여 성희롱 예방교육을 조기 실시하여 성희롱 관련 불미스러운 일들을 사전 예방하고 성희롱으로 인한 피해사례 소개, 성희롱 관련 법령, 처리 절차, 교내 성평등센터 이용방법 등에 대한 강의를 실시함

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.3 교육연구단 구성

①. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성 명	한글		영문	
소속기관	고려대학교		국제학부	국제학부

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
1	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
2	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
3	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]
4	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

<표 1-1> 교육연구단장 최근 5년간 연구실적

연번	저자/수상자 /발명자/창업 자	논문제목/저서제목/book chapter 제목	저널명/ 출판 사명	권(호), 페이지/ISSN/ISBN (pp. ** - **)	게재/출판	DOI 번호 (해당 시)
5	[Redacted]	[Redacted]				

1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

가. 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

- ▣ 본 교육연구단의 단장인 강문성 교수는 ‘글로벌(global) 갈등 해결을 통한 포용사회 달성에 기여’ 라는 본 교육연구단의 사업 비전 및 목표 측면에서 연구, 교육, 행정 역량이 탁월한 것으로 평가됨
- ▣ 연구 측면에서 [표 1-1]에서 보는 바와 같이 본 교육연구단이 초점을 두고 있는 국제 경제, 국제사회, 국제안보 등의 세부분야에 우수한 연구실적과 경험을 보유하고 있음

 - [표 1-1]은 국제경제를 전공한 경제학자로서 다자무역체제와 지역무역체제가 주도하는 국제통상질서(WTO 규범, 개별 FTA와 관련된 경제적 효과 등)와 관련된 연구논문을 다수 발표하였음
 - 또한 외국인직접투자(FDI), 글로벌 가치사슬(GVC), 오프쇼링(offshoring) 등이 야기하는 경제적 효과 및 관련 규범 분석에도 다수의 연구논문을 발표한 바 있음
 - 국제사회 분야에서도 한국의 통상정책이 어떻게 포용적 효과를 가져오는지, APEC 회원국의 구조개혁이 포용적 성장에 어떠한 영향을 미치는지를 분석하는 등 다양한 연구실적과 경험을 보유하고 있음
 - [표 1-1]은 국제안보 분야 중 한반도 경제통합과 관련된 연구를 수행하였는데, 남북한의 제도적 경제통합협정(economic integration agreement)을 통한 점진적인 경제통합 가능성을 이론적으로 검증하고 관련 경제적 효과를 추정하였음
- ▣ 교육 측면에서도 [표 1-1]은 국제경제, 국제사회 분야에서 관련 과목을 강의하고, 고려대학교가 우수 강의자에게 수여하는 ‘석탑강의상’ 을 총 5회 수상하였음

 - 대학원 교과과정에서 전공필수과목인 ‘국제경제’ 를 강의하고 있으며, ‘경제개발을 위한 다자 및 지역협력,’ ‘다국적 기업 및 해외투자,’ ‘국제통상 이슈’ 등의 전공선택 과목을 강의하고 있음
 - 정규 과목 외에도 강문성 교수는 본 국제대학원의 지역전문가 양성 프로그램의 주임교수로서 동남아 진출을 계획하는 중소기업의 시장진출 전략을 대학원 학생들과 공동으로 수립하는 프로젝트를 수행하면서 참여 학생들에게 지도교수 역할을 수행한 바 있음
- ▣ 행정 측면에서도 [표 1-1]은 총 6년여 동안 국제학부 부학부장, 국제대학원 부원장직을 수행하였으며, 국제경제, 국제사회, 국제안보 등 세부분야와 관련된 프로젝트를 수행하면서 연구행정 경험을 축적하였음

 - [표 1-1]은 국제학부 부학부장(2010.02~2011.12, 2015.01~02, 2017.03~현재), 국제대학원 부원장(2014.03~2015.02)을 수행하여 학교 행정 경험이 풍부함
 - 또한, 국제경제, 국제사회, 국제안보 등 세부분야에서 세계은행(WB), 아시아개발은행(ADB) 등 국제기구, 한국연구재단, 정부 부처와 기관, 국책연구소, 민간기관 등으로부터의 연구과제를 수행하면서 풍부한 연구·행정 경험이 있음

② 대학원 신청학과 소속 전체 교수 및 참여연구진

<표 1-2> 교육연구단 신청학과 소속 참여교수 현황

기준일	신청 학과	전체 교수 수			참여교수 수						
					기존교수 수			신임교수 수			총계
		전임	겸임	계	전임	겸임	계	전임	겸임	계	
2020. 05.14	국제학 과	8	11	19	7	9	16	1	1	2	18

③ 교육연구단 구성의 적절성

<표 1-3> 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
1		정교수		고려대학교 국제학과	경영전략/정책	IRC020 국제경영 (2018년 2학기), IAC741 고급국제통상 세미나 (2017년 1학기)
	글로벌 기업 경영전략과 전자상거래 연구를 통해 국내기업 수출역량 제고 및 경영전략 혁신방안을 제시함					
2		정교수		고려대학교 국제학과	국제관계/협력	IDC315 국제인권 (2018년 2학기), IAC771 고급세계화와 쟁점세미나 (2019년 2학기)
	국제사회 보편적 인권개념과 인권레짐의 역사적 발전에 대한 이해를 통해 인권침해 갈등 해소와 사회통합방안을 제시함					
3		정교수		고려대학교 국제학과	국제/세계경제	IIC410 경제통합의 이론 및 실제 (2019년 2학기), IIC421 통상정책 (2019년 1학기)
	한국경제 경제영토 확장을 통한 한국의 성장 동력 확충 목적의 FTA 정책 및 실행에 필요한 경제·정치 수단 연구를 수행함					
4		정교수		고려대학교 국제학과	국제/세계경제	IAS116 동아시아 무역 및 투자환경 (2020년 1학기)
	동아시아 지역을 중심으로 국제통상환경의 변화로 야기되는 산업 및 사회 문제의 해결과 바람직한 개선방안을 연구함					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
5		정교수		고려대학교 국제학과	정보통신/기술경제	IRC010 연구방법론 (2019년 2학기), IAC802 고급연구방법론 (2017년 1학기)
	고용창출 목적 수출성장 달성을 위한 통계분석을 실시하고 국가 간 갈등해소를 위해 게임이론을 이용한 상대전략을 분석함					
6		정교수		고려대학교 국제학과	문화/종교사회학	IAC802 고급연구방법론 (2017년 1학기)
	사회문제 요인 분석 및 해결책 모색을 위한 연구를 수행하고, 사회 조직·제도·구조 측면의 사회 질서와 변동 문제를 다룸					
7		정교수		고려대학교 국제학과	외교/안보/통일	IAC752 고급국제평화안보세미나II (2017년 2학기), IKS412 한미관계 (2019년 2학기)
	한미일 안보협력 및 중국과 러시아 역할을 연구하고, 동북아 평화 실현에 대한 기능과 구조적 장애요인 극복 방안을 모색함					
8		정교수		고려대학교 국제학과	정치사회학/사회운동론	IDC121 세계화의 동학 (2017년 1학기), IRC060 현대한국입문 (2017년 2학기)
	신자유주의 시장경제 세계화 과정에서 발생하는 계급·계층 간 불평등 심화가 민주주의에 미치는 부정적 영향을 연구함					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
9		정교수		고려대학교 국제학과	국제정치경제	IDC210 에너지 정치경제 (2018년 2학기), IPS110 국가 경쟁력세미나(2018년 1학기)
	국제 에너지 지정학과 에너지 거버넌스의 변화를 통해 한국에 최적화된 에너지 정책 모델을 고찰함					
10		정교수		고려대학교 국제학과	국제/세계경제	IRC030 국제경제 (2020년 1학기), IDC510 경제개발을 위한 다자 및 지역협력 (2019년 2학기)
	국제통상이론 및 통상정책 이해를 통해 정책효과를 분석하고, 경제개발에 영향을 미치는 다자·지역 체제를 분석함					
11		정교수		고려대학교 국제학과	환경지리	IDC111 국제개발협력특강I (2018년 1학기), IDC521 국제 개발과위기관리 (2018년 1학기)
	글로벌 물 문제가 초래하는 문제를 국내현안과 접목함으로써 해결방안을 모색하는 연구를 함					
12		정교수		고려대학교 국제학과	일본근대사	IAS 317 일본의사회와문화 (2018년 1학기)
	전후 일본의 국가중심 산업개발 경제의 지역사·세계사적 전개 연구를 통해 경제개발주의의 사회·문화적 영향을 분석함					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
13		부교수		고려대학교 국제학과	단지/도시	IDC520 불확실성과위험성에 대한계획 (2018년 2학기), IRC070 국제개발협력입문 (2019년 1학기)
	위험관리와 분쟁문제에 대해 민주적 해결과정에서 나타나는 국내외 문제의 글로벌(global) 영향에 대해 연구함					
14		부교수		고려대학교 국제학과	수리/미시경제	IDC122 정책평가 (2019년 1학기), IDC511 경제개발 (2016년 2학기)
	삶의 질(성평등, 청소년 복지), 개발도상국 사회경제적 문제(식량 안보, 젠더, 교육, 이주) 해결방안을 연구함					
15		부교수		고려대학교 국제학과	통화/화폐	IIC242 거시경제(2020년 1학기), IIC210 국제금융(2019년 2학기)
	대외 경제 충격이 환율과 수출 등의 변수를 통해 국내 성장과 고용시장에 미치는 영향과 그 정책적 대응방안을 연구함					
16		부교수		고려대학교 국제학과	계량경제/경제통계/비교경제	IAC801고급연구방법론 (2019년 1학기), IAC743고급 국제통상세미나III (2019년 2학기)
	산업 및 사회 문제에 대한 국가 정책(보조금, 특별품목 수출 지원 정책 등)을 과거 정책 데이터를 토대로 평가함					

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속 대학 및 신청학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결 관련 연구분야와의 연계성						
17	[Redacted]	조교수	[Redacted]	고려대학교 국제학과	정치경제	IPS118 국제정치경제 (2018년 2학기), IPS214 공공 외교 이론과 실제 (2019년 1학기)
국제적, 구조적 변수(무역 개방, 원조 수혜, 기술 발전 등)가 국내 정책 및 정치과정에 미치는 영향을 연구함						
18	[Redacted]	조교수	[Redacted]	고려대학교 국제학과	국제관계/협력	IDC515 국제개발협력 사업 및 프로그램(2019년 2학기), IDC112 국제개발협력특강: 국제교육개발(2019년 2학기)
국제개발협력(ODA) 정책 개발 함의 도출을 위해 ODA사업 효과성을 평가하고, 정책과 국제의제 부합성을 연구함						

1.3 교육연구단의 구성

③ 교육연구단 구성의 적절성

나. 교육연구단 구성의 적절성

▣ 교육연구단의 글로벌(global) 갈등관리역량

- 본 교육연구단은 글로벌(global) 의제에 부합하면서 국내(local) 문제 해결을 위한 글로벌(global) 갈등관리 정책 수립, 시행 및 평가 가능한 전문가를 양성시키기에 적합한 전문성을 보유하고 있음
 - [그림 1-6]과 같이 본 교육연구단의 전공 분야는 국제학이고, 국제학 세부 전공으로 국제통상, 국제개발협력, 국제평화안보, 지역학이 있음
 - 본 교육연구단은 국제학 전공을 통해 글로벌(global) 현상 및 트렌드, 분야별 글로벌(global) 규범, 그리고 글로벌(global) 이슈에 대한 교육을 제공할 뿐만 아니라 국내(local) 사회 문제 현황과 요인을 탐색할 기회를 제공함
 - 이처럼, 학생들은 사회 문제의 원인이 될 수 있는 글로벌(global) 현상과 이슈에 관해 탐구하고, 갈등 해결책 도출에 있어 지침 역할을 할 수 있는 글로벌(global) 규범을 이해함으로써 글로벌(global) 갈등관리를 위한 기본 소양을 갖추 수 있음
 - 글로벌(global) 갈등 관리자는 정치, 경제, 사회, 환경에 미치는 영향을 분석하는 능력을 토대로 효과적이면서도 안정적이고 지속 가능한 정책을 수립할 수 있기 때문에 본 교육연구단은 양적·질적 연구방법론, 정책평가 등과 같은 정책의 효과를 평가할 수 있는 강의 제공을 통해 합리적인 정책 개발에 필요한 역량을 강화하고자 함
 - 교수진과 학생들은 함께 글로벌(global) 갈등관리를 목적으로 한 연구결과를 바탕으로 실질적으로 적용 가능한 정책을 제언하고 관련 국제사업에도 적극적으로 참여함으로써 이론과 실무를 겸비한 글로벌(global) 갈등관리 전문가를 양성하고자 함
 - 학생들은 다양한 국내 인턴십 참여를 통해 사회 문제 실상과 이와 관련된 행정 시스템을 파악하고, 해외 인턴십 참여를 통해 국제적 감각을 갖추고 글로벌(global) 갈등을 해결할 수 있는 역량을 갖추도록 함



[그림 1-6] 본 교육연구단의 글로벌(global) 갈등관리 역량

- ‘글로벌(glocal) 갈등관리 전문가’ 인증제도 도입
 - 현행 석사과정에서 트랙제도를 도입하여 현재 5개의 인증서*를 부여하고 있고, 여기에 ‘글로벌(glocal) 갈등관리 전문가’ 인증제도를 신설함
 - (*동아시아 전문가, 유럽 전문가, 한국학 전문가, 인권학 전문가, 동아시아 위기관리 전문가)
 - 지정된 교과목 수강, 인턴십 참여 등의 인증서 취득 요건을 충족한 학생에 한하여 인증서를 부여함 (관련 상세 내용은 ‘II. 교육역량 영역’의 ‘다. 교과과정의 우수성’ 부분 참조)

☐ 참여교수진 구성의 적절성

- 본 교육연구단 소속 전체 교수(19명) 중 현재 휴직인 교수(1명)를 제외한 18명 전원이 참여하며, 2017년 1월 이후 국내대학에 최초 임용된 신입 교원은 ██████████(2명)가 해당됨
- 참여교수 18명은 고려대학교 국제대학원 국제학과 전임교원 8명과 고려대학교 국제학부 전임교원 10명으로 구성되어 있음. 실제 국제학부(Division of International Studies)와 국제학과(MA Department of International Studies)는 동일한 행정체계, 교수진을 공유하는 구조이므로 1개의 소속으로 볼 수 있음
- 본 교육연구단의 참여 교수진의 전공 분야는 경영학, 경제학, 정치학, 사회학, 법학, 지리학, 사학, 국제학 등 매우 다양하기 때문에 구성 자체가 융합 전공을 지향하고 있음
- 참여교수진은 수출, 사회, 안보 분야의 글로벌(glocal) 갈등 해결을 위해 본 교육연구단의 세부 전공인 국제통상, 평화안보, 국제개발협력, 지역학을 기반으로 융합적으로 교육하고 연구할 계획임
- 교육과정과 교수진을 글로벌 현상 및 현안에 영향을 받으며 사회 문제를 초래하는 글로벌(glocal) 갈등의 원인 분석 및 해결방안의 종합적 모색을 위해 구성하고 통합적인 접근 및 융합적 사고를 갖춘 인재 양성을 목표로 함
- 참여교수진은 국제통상(산업, 무역&투자, 경제&협력), 국제개발협력(젠더, 인권, 환경, 개발, 교육), 국제평화안보(안보), 지역학(아시아, 유럽) 등 해당 분야에서 활발한 연구 및 학술 활동을 해왔음
 - 참여교수진은 각 분야에 대한 전문성을 바탕으로 3개의 글로벌(glocal) 갈등 (① 고용 없는 수출주도 성장, ② 공감 없는 사회, ③ 국경 없는 안보위협)을 검토하고 해결방안 제시를 위해 균형있고 융복합적인 성격의 연구를 수행하고 있음
 - 교수진은 계층 간의 갈등심화, 소득불평등 심화, 탈북민 및 이주민 차별 등의 사회 문제가 국제통상 문제, 국제 지역 분쟁문제, 남북한 관계문제 등의 국제적인 배경과 복합적으로 나타나는 것을 고려하여 사회, 문화, 경제, 정치적 문제의 국내외 복합적 배경을 이해하고 갈등 관계 해소에 기여하는 우수한 연구결과를 발표해 왔음
- [표 1-3]과 같이, 참여 교수진은 국내 경제, 사회, 안보와 관련된 다양한 문제를 해결하기 위해 이러한 문제 유발하는 국내·외 요인을 분석하고, 국제규범 및 이슈에 대한 이해를 통해 문제를 해결하는 연구를 수행하고 있음

☐ 사업수행조직 및 업무분담 계획

- 사업수행조직
 - [그림 1-7]과 같이 ██████████ 본 사업의 의사결정 최고책임자이고, ██████████은 본 사업과 관련된 개선 사항 및 문제 발생 시 분야별 주임교수를 중심으로 참여 교수진과의 의사결정 과정을 조정함
 - 참여 교수진은 학생 대상 강의 제공 및 논문지도뿐만 아니라, 분기별로 개최하는 운영위원회에 참석하여 본 사업 전반에 대한 운영현황, 성과 점검, 및 향후 추진 계획을 논의함
 - 대학원 본부가 연구처, 산학협력단, 창업지원단, 교수학습개발원, 교양교육원, 사회봉사단 등의 교육연구단 관련 기관들의 협력 허브 역할을 수행할 예정으로서 대학원 본부와의 지속적인 협력을 통

해 연구성과를 확대해 나갈 계획임

- 국제대학원 행정실은 학생지원을 위한 본부와의 협의, 행사를 위한 강의실 대관, 수업 기자재 대여 등의 행정업무를 지원함
- 세계지역연구소*는 본 교육연구단의 연구력을 결집하는 연구소로 세계의 다양한 지역과 이슈에 관한 연구, 심포지엄, 워크숍 등의 학술 활동을 시행함으로써 학생들의 국제적 감각을 향상에 중요한 역할을 하고 있으며, 해당 연구소 내에 글로컬(global) 갈등관리 연구센터를 신설할 예정임
(*교내 부설연구소 평가 결과, 2015년도에는 우수 연구소상, 2016년도와 2018년도에 최우수 연구소상을 수상한 경력이 있는 훌륭한 연구 및 사업 실적을 보유하고 있는 연구소임)



[그림 1-7] BK21사업 수행 조직도

● 업무분담계획

- [표 1-1h]와 같이 사업수행조직 내의 각 구성원은 각자가 맡은 업무에 책임을 다하고 서로 원활하게 소통함으로써 조직은 체계적으로 운영되고 사업의 목표를 달성할 수 있음

[표 1-1h] 업무분담표

성명	직책	담당업무	
		교육연구단 단장	사업 최고책임자
		교육연구단 부단장	사업 운영 및 성과관리 총괄
		수출 분야 주임	수출 분야 교육과정 운영 총괄
		사회 분야 주임	사회 분야 교육과정 운영 총괄
		안보 분야 주임	안보 분야 교육과정 운영 총괄
		참여 교수진	강의, 논문지도, 운영위원회 활동 등

신임 전임교수 6명		신진연구원	강의, 연구, 사업 운영
박사후 연구원 3명			사업운영관리, 학생관리, 연구
연구교수 2명		행정직원	사업 행정 지원 및 행사 진행
직원 1명		행정실 교직원	사업 행정 지원
국제대학원 행정실			
세계지역연구소*		센터별 교수, 연구원, 직원, 조교	본 교육연구단의 연구력을 결집하는 연구소로써 글로벌 현상 및 이슈에 관해 연구하고 산학협동 연구, 심포지엄, 워크숍 등의 학술활동을 시행 *연구소는 ①동아시아연구센터, ②국제인권센터, ③장 모네 EU센터, ④국제교육문화연구센터, ⑤국제기후해양 거버넌스 연구센터, ⑥글로벌(glocal) 갈등관리 연구센터(신설)로 구성되어 있음

1.3 교육연구단의 구성

④ 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

다. 전임교수(신임교수) 충원계획의 적절성

☐ 전임교수 충원계획

- 본 교육연구단은 2020년부터 2027년까지 6명의 전임 신임교수를 임용할 예정임
- 아래 [표 1-1i]와 같이 연도별 퇴직 예정 전임교원 수를 고려하여 2021년부터 2027년까지 본 사업이 중점적으로 다루고 있는 글로벌(global) 갈등에 대한 전문성을 갖춘 신임교수 6명을 충원할 예정임

[표 1-1i] 전임교원 충원계획(단위: 명)

연도	충원 예정 신임교수
2021	1명
2024	1명
2025	1명
2026	2명
2027	1명
합계	6명

- 퇴직하는 전임교수 충원을 통해 교육의 질을 좌우하는 교수대 학생 비율(1:10, 2020년 4월 기준)을 유지하고자 함

☐ 글로벌(global) 갈등 해결을 위한 전문성 측면에서의 적절성

- 국제통상 전공에서는 국제통상 전공에서는 자유무역협정(FTA), 글로벌 가치사슬(GVC), 외국인직접투자(FDI) 등 통상현안 및 대외 경제 여건이 국내 각 산업 부문과 거시경제에 미치는 영향을 연구하여, 경제 정책 수립을 통한 글로벌(global) 갈등 해결에 이바지할 수 있는 인재를 임용할 계획임
- 국제개발협력 전공에서는 한국이 공적개발원조 지원 등을 통해 국제적으로 국내 정책에 대한 우호적 전략 환경을 조성하고 한국에 대한 올바른 인식과 이해를 확산함으로써 글로벌(global) 갈등 해결에 기여하는 교육·연구를 하는 인재를 임용할 계획임
- 국제평화안보 전공에서는 국제적으로 증가하고 있는 비전통적 안보위협이 국내 인권 위협, 사이버 공간에서의 안보위협, 에너지 및 환경 안보위협 등으로 뻗어나고 있는바, 국경 없는 안보위협의 원인을 분석하고 해결하는 역량을 갖춘 인재를 임용하고자 함

☐ 교육 측면에서의 적절성

- 상기 언급한 전문성을 갖춘 교수 임용을 통해 교과목의 질을 제고하고자 함
- 특히 아래의 [표 1-1j]과 같이 신설예정인 교과목을 강의할 수 있는 전임교수를 임용하고자 함

[표 1-1j] 신설 예정 교과목

구분	신설 예정 교과목
정책분석 일반	게임이론과 갈등관리 글로벌(global) 갈등관리 세미나
고용창출을 위한 수출성장	통상 분쟁과 협상정책
소통을 통한 공감사회	사회 불평등과 복지정책
한반도 평화와 인간안보 제고	한반도 평화와 인간안보 국제 갈등의 정치경제

☐ 연구 측면에서의 적절성

- 본 교육연구단의 참여교수는 크게 국제통상, 국제개발협력/지역학, 국제평화안보 분야에서 융합교육

및 융합연구에 초점을 두고 관련된 다양한 주제의 학술연구와 정책연구를 적극적으로 수행해왔으며 향후 7년간 전임교수 6명, 박사후연구원 3명, 연구교수 2명을 확충하여 기존의 전문성 및 융복합성을 강화하고 급변하는 환경 속에서 등장하고 있는 새로운 이슈들을 심층 분석할 수 있는 연구 및 교육역량을 강화할 계획임

- 국제통상 분야의 경우 기존에 중점적으로 연구했던 상품 및 서비스 교역 및 해외직접투자 및 글로벌 가치사슬을 중심으로 한 국제간 재화/서비스/자본의 이동에 관련된 이슈의 연구를 강화하면서 이민 및 난민에 의한 인적자원 이동의 사회 및 경제적 이슈까지도 통합적으로 분석할 수 있는 새로운 인력을 충원할 계획임. 신임 연구인력 확충을 통해서 국제간 재화/서비스/자본/노동의 교류가 국내 이슈들에 미치는 영향을 세계성(globality)과 지역성(locality) 관점에서 심도 있는 복합 연구를 할 수 있는 역량을 강화할 계획임
- 국제개발협력/지역학 분야의 경우 본 연구단은 한국국제협력단(KOICA) 최우수 사업기관으로 선정되어 다년간 개발도상국 출신의 유학생과 정부 파견생을 대상으로 개별협력 및 사회 갈등요소들에 관련한 분야의 융합교육과 융합연구(연구논문작성 필수)를 수행한 경험을 가지고 있음. 따라서 이런 장점을 살리면서 최근 지속해서 국제개발협력 분야에 대한 교육에 대해 급증하는 수요에 부응하여, 실무 및 현장경험이 풍부하면서도 학문적 지식을 겸비한 교원이 가르치는 ‘전문 과목 (Professional Class)’ 의 교육을 강화하며 이론과 실무를 연계시킨 실질적인 교육 및 관련 연구를 할 수 있는 신임 인력을 충원할 계획임
- 국제평화안보 분야의 경우 본 연구단은 급변하는 환경 속에서 국제관계의 새로운 변화, 미-중 전략 경쟁, 동북아 정세의 유동성 증대, 한반도 상황의 불확실성 등에 관한 연구를 수행해왔음. 이에 기존 연구의 장점을 강화하면서 코로나 19 사태가 가져올 국제관계의 새로운 변화, 테러, 위기관리, 보건, 환경 등 신외교 이슈를 기존의 국제관계 이론 틀을 벗어나 새로운 학제적 차원의 접근을 강화할 수 있는 신임 교원을 충원할 계획임. 특히, 국제관계 개별 이슈에 대한 교육 및 연구를 넘어서 연관된 국제개발협력 및 국제통상 분야를 포괄하여, 총체적이고 융합적 접근을 통한 교육 및 연구를 강화할 계획임. 예컨대, 동남아시아, 중동·아프리카, 남미 지역학 및 통상, 안보 관련 이슈들을 지속가능발전, 사회경제발전, 산업화 등을 모두 포괄하여 종합적 접근을 제시할 수 있는 신임교원을 충원할 계획임. 또한, 한반도 비핵화, 남북통일 문제 등에 따라 한국에 대한 관심이 외국인 학생을 중심으로 높아지고 있어 교육연구단의 기존의 장점을 살리면서 융복합 관점에서 한국 사회에 대한 이해도를 높이기 위해 외국인 학생을 대상으로 교육과 연구를 강화할 교원을 충원할 계획임

⑤ 대학원생 현황

<표 1-4> 교육연구단 참여교수 지도학생 현황

(단위 : 명, %)

기준일	신청 학과	참여 인력 구성	대학원생 수											
			석사			박사			석·박사 통합			계		
			전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)	전체	참여	참여 비율 (%)
2020. 05.14	국제학과	전체	173	54	31.21	67	7	10.45	0	0	-	240	61	25.42
		자교 학사	12	6	50.00	36	5	13.89	0	0	-	48	11	22.92
		외국인	87	18	20.69	14	4	28.57	0	0	-	101	22	21.78
참여교수 대 참여학생 비율						338.89								

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						
75						
76						
77						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
78						
79						
80						
81						
82						
83						
84						
85						
86						
87						
88						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
89						
90						
91						
92						
93						
94						
95						
96						
97						
98						
99						

<표 1-5> 교육연구단 참여교수 지도 외국인 학생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
100						
101						

1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.4 기대효과

- ❑ 글로컬(glocal) 갈등이 발생하는 국내외 복합적 배경을 이해하고 파생하는 지역사회문제를 해결함으로써 단기적으로는 계층, 이념, 지역, 세대 등 다양한 분야의 갈등을 해소하고 장기적으로는 다양한 갈등을 조정하고 공동의 이익을 추구하는 포용사회 구축에 기여함

 - [우수한 연구실적] 본 교육연구단은 포용사회 구축을 위한 글로컬(glocal) 갈등관리를 목표로 3개의 세부주제(고용창출을 위한 수출성장, 소통을 통한 공감사회, 한반도 평화와 인간안보 제고)에 특성화하여 각 주제에 대한 우수한 연구실적을 통해 관련 사회 문제 해결에 기여하고자 함
 - [산·관·학 교류 협력] 국내 기업 기술 자문 제공, 국내 기업 해외진출 지원, 지방공무원 및 지방의회의원 대상 역량강화 프로그램 개설, 지방자치단체 및 국내 갈등 관련 인턴십 기회 제공 등을 통해 지역사회교류를 활성화함으로써 지역사회문제 해결에 기여하고자 함
- ❑ 본 교육연구단은 3개의 세부주제(고용창출을 위한 수출성장, 소통을 통한 공감사회, 한반도 평화와 인간안보 제고)를 중점적으로 다룸으로써 포용사회 구축을 위한 학술적 기여뿐 아니라, 지역사회 현안을 적극적으로 다룰 수 있는 혁신인재 양성을 통해 지역사회문제 해결을 위한 기능적 기여를 하고자 함

 - [학술기여] 한국은 대기업 주도 성장으로 인한 근로자 간 불평등, 이민으로 인한 인구구조변화, 범지구적 대기오염 및 전염병과 같이 글로벌(global) 현상 및 글로컬(glocal) 갈등에서 기인하는 다양한 사회 문제에 직면하고 있음. 이 같은 문제의 해결을 위한 정책 수립에 있어서는 ‘글로컬리티(glocality)’에 대한 개념적, 이론적 이해와 더불어 정책 영향 평가 등 경험적 연구가 필수적임
 - [지역·산업·사회에 기여] 지방자치단체가 직면한 문제 해결을 위한 공무원 대상 글로컬(glocal) 갈등관리 역량 강화 프로그램 개설, 국내 연구소 및 정부 기관과의 공동연구/프로젝트 수행, 국내 기업 기술 자문 제공, 국내 기업 해외 진출 지원, 국내 기관 및 지방자치단체와의 네트워크 구축을 통한 인턴십 기회 제공 등의 활동들을 추진함으로써 지역·산업·사회에 기여함
 - [융복합적 기여] 글로컬(glocal) 갈등은 경제·사회·안보 문제에 복합적으로 작용하기 때문에 융복합적이고 통합적으로 연구를 수행하고자 함
 - [기능적 기여] 본 교육연구단에서 제공하는 ‘글로컬(glocal) 갈등관리 전문가’ 인증서는 정부의 분야별 정책연구기관의 전문인력, 지방자치단체의 갈등관리 전문관, 국제기구의 분야별 전문인력으로 취업하기 위해 진로를 설계 중인 학생들이 갈등관리에 대한 전문성을 증명하는 도구로 사용할 수 있음
- ❑ 글로컬(glocal) 갈등관리 정책을 마련함으로써 사회갈등의 관리 실패로 인한 막대한 사회적 비용을 최소화하고 국민의 삶의 질 개선에 기여할 것임

 - 사회갈등은 자원 배분, 이념(가치관 포함), 정책적 대안 등을 둘러싼 사회 각 집단이 벌이는 갈등의 양상을 뜻하고, 이러한 사회갈등의 문제를 합리적으로 해결하지 못하면 각 집단 간의 대립이 심화되고 급기야 분열과 분쟁으로 인해 사회는 치명적인 상처를 받으며, 때로는 그 존립마저도 위협을 받음(권혁주, 2016)¹⁾
 - 사회갈등은 경제사회 전반에 비용을 유발하여 지속가능한 성장에 장애요인으로 작용할 수 있음(Schneider, 2011)²⁾
 - 사회갈등으로 인한 가시적 비용으로는 침예한 갈등으로 인한 정책의 지연이나 생산의 중단 등에 따르는 경제적 비용, 재산 및 인명의 손실 등이 있고, 비가시적 비용으로는 갈등 당사자 간의 상호 불신으로 인한 공동체의 사회적 자본의 잠식, 복지부동과 같은 소극적 정책 태도 등이 있음(신윤창,

1) 권혁주(2016). “한국의 사회갈등과 사회통합 방안: 사회구조적 관점에서.” 『행정논총』, 54(2), 93-116.

2) Schneider(2011). Wagner Institutions of Conflict Management and Economic. *Growth in the European Union*.

2010)³⁾

- 한국의 경우 사회갈등으로 인한 경제적 손실은 연간 82조~246조 원에 이르는 실정이고, 사회갈등지수를 10%만 낮춰도 1인당 국내총생산(GDP)이 1.8~5.4% 높아질 것으로 추정함(정회훈, 2013)⁴⁾
- 사회갈등은 사회구성원 간 신뢰를 위협하고, 개인 역량뿐 아니라 사회적 역량을 감소시킬 수 있음

3) 신윤창(2010). “사회갈등의 원인구조와 해결방안에 관한 탐색적 연구-거버넌스를 중심으로.” 『한국비교정보학보』, 14(2), 161-184.

4) 정회훈(2013.10.21.). “갈등지수가 OECD 평균 수준만 되더라도 GDP 7~21% 증가.” 『건설경제』.

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영 계획

가. 교육목표 및 달성방안

- ❑ 본 교육연구단은 트랙시스템(국제통상, 국제개발협력, 국제평화안보, 지역학)과 전문가 인증제도(글로벌(glocal) 갈등관리 전문가 인증, 동아시아 전문가 인증, 유럽 전문가 인증, 한국학 전문가 인증, 인권학 전문가 인증)를 적용하여, 고려대학교 국제대학원 국제학과를 사회과학 제 영역의 융복합적 연구와 갈등관리 전문가 양성을 위한 특성화 학과로 육성하고자 함

 - “글로벌(glocal) 갈등을 해결함으로써 궁극적으로 포용사회 달성에 기여” 한다는 본 교육연구단의 교육목표에 맞게 핵심과목을 보완하고 주제에 맞는 전공 강좌를 개발할 계획임
 - 현재의 트랙시스템을 유지하여 학생들이 특정 필드의 연구방법과 주제에 전문성을 갖도록 지도하고, 글로벌(glocal) 갈등관리 전문가 자격증(Certificate of Completion in Glocal Conflict Management) 제도를 신설하여 국제적·국내적 갈등관리 전문가를 양성할 계획임
- ❑ 본 교육연구단은 현재 국제문제에 초점을 맞추고 있는 고려대학교 국제학과 교육과정의 장점을 살리되, 각 국제문제가 국내에서 야기하는 다양한 층위의 문제점과 사회 갈등요인에 대해 분석하고 해결방안을 연구하는 교과목의 확충을 통해 사회의 새로운 수요에 부응할 계획임

 - 1991년 설립된 고려대학교 국제대학원은 지난 30여 년 동안 국제학에 특화된 교육과정을 통하여, 국제사회의 건설적인 지도자를 양성한다는 교육목표를 성공적으로 수행해왔음
 - 본 교육연구단에서는 이러한 기존의 교과과정에 더해 국제통상 문제, 국제 문화 및 사회갈등, 남북한 관계, 국제 환경 문제 등의 국제적 배경을 가지고 있는 요인들이 고용, 소득 불평등, 탈북민 차별, 미세먼지 문제 등의 국내적 갈등구조에 미치는 영향을 분석하고 그 해결방안을 제시하는 연구수행과 인력양성을 하는 교육과정을 구축할 계획임
- ❑ 본 교육연구단은 현대 사회 갈등의 복합적 양상을 분석, 해결할 수 있는 인재 양성을 위해, 트랙시스템과 자격증 시스템을 유연하게 적용하여 학제 간 교육·연구가 가능한 융합적 교과과정을 운영하고자 함

 - 한국 사회가 직면한 갈등들은 사회, 문화, 경제, 정치 제 영역에 걸친 다층적인 구조를 갖고 있어 현재 국내대학 학제 하의 단일 학과에서 해결방안을 찾는 것은 한계가 있으며, 사회과학 분야 학제 간 공동연구와 교육이 필요함
- ❑ 본 교육연구단은 “포용사회를 위한 글로벌(glocal) 갈등관리” 교육과정 운영에 있어 다음과 같은 장점이 있음

 - 고려대학교 국제학과는 이미 다양한 전공의 교수진을 바탕으로 융복합적 국제학 교육·연구를 시행하고 있기에, 갈등사회의 원인이 되는 글로벌(glocal)한 이슈들의 원인을 연구하고 교육하는데 최적의 인프라를 보유하고 있음
 - 특히 해외 우수 대학의 갈등관리, 위기관리 프로그램이 여러 학과에 걸친 공동 교육과 연구를 하는데 비해 본 대학원은 사회, 법, 정치, 외교, 경제, 개발 등 제 사회과학 분야의 교수진을 보유하고 있기 때문에 단일 대학원 안에서 모든 교육과 공동연구가 가능하다는 큰 장점이 있음
 - 고려대학교 국제학과는 갈등관리와 위기관리 교육을 위한 교과목을 이미 대부분 기존 교육과정에 포함하고 있기 때문에, 관련 교과목들을 글로벌(glocal) 갈등관리 자격증 인증과목으로 재편하여 학제 간 융합교육을 할 계획임
 - 본 대학원은 일본의 고베대학(Kobe University), 중국의 후단대학(Fudan University)과 함께 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 공동학위 프로그램을 운영하고 있는데, 동 프로그램에서 2018년부터 “동아

시아 위기관리 전문가 인증” 제도를 성공적으로 시행하고 있음

- 전 교과과정이 영어로 진행되는 국제학과의 특징을 살려, 국제적 갈등 위험 구조 해결에 적합한 전문가를 양성할 계획임
- 본 과정은 국내에서 유일하게 영어로 진행되는 갈등 관리 프로그램으로, 복잡하고 다층화된 국제/국내 갈등구조를 이해하고 해결방안을 마련하는 국제적 전문가 양성 목표를 갖고 있음

❑ 본 교육연구단이 계획하는 교육과정은 정책방안 연구에 집중하고 있지만, 협상, 중재, 상담 등의 실무적 기능 교육도 필요함. 따라서 정부 관련 부처와의 정책세미나, 단기 특강 등을 통해 교육과정을 보완할 계획이 있음

- 갈등사회의 위기관리를 위한 교육 프로그램은 다양한 사회과학적 맥락을 이해하여 정책적 해결방안을 연구하는 ‘컨텍스트 기반 프로그램(context-based program)’ 과 직접 갈등 현장에 투입되어 협상, 중재, 상담 등을 통해 미시적인 해결을 도모하는 ‘스킬 기반 프로그램(skill-based program)’ 으로 구분할 수 있음. 대부분의 기존 프로그램이 이 중 하나에 특성화되어있는 것과 달리 본 교육연구단은 컨텍스트와 스킬을 균형적으로 다루는 프로그램을 제공하고자 함
- 중앙정부 관련 부처 담당자, 지방정부 관련 부처 담당자, 국책연구기관 연구원 등이 참여하는 정책세미나를 개최하여, 현장에서 발생하는 갈등구조, 위기 상황에 대해 토론하고, 학생들의 실무적인 능력을 배양할 수 있도록 할 계획임
- 단기 실무중심 특강 프로그램에서 국내 갈등조정 관련 기관의 외부 강사를 초빙하여, 갈등사회의 위기 해결을 위한 실무 기능을 강화할 계획임
- 본교에서 제공하지 않는 과목에 대해서는 현재 진행하고 있는 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 프로그램의 복수학위 프로그램을 이용하여, 고베대학과 후단대학에 있는 위기관리 전문가 과정 과목을 이수할 수 있음

나. 교수진 구성의 우수성

❑ 본 교육연구단은 경영학, 경제학, 정치학, 사회학, 법학, 지리학, 사학, 국제학 등 다양한 전공의 교수진이 국제통상, 평화안보, 국제개발 분야를 융합 교육·연구할 계획임

- 기존 국제대학원의 교수진 구성 자체가 융합전공을 지향하고 있으므로, 기존의 교수진 구성이 새로 제안하는 “포용사회를 위한 글로컬(global) 갈등관리” 과정을 위해 이미 최적 조건을 갖추고 있음
- [표 2-1a]은 전임교원 전공, 연구영역과 함께, 본 교육연구단이 주요 과제로 초점을 맞추고 있는 수출, 사회, 안보 분야에 이 전공과 연구영역이 어떻게 관계되는지를 나타내고 있는데, 다양한 전공과 연구 분야가 세 가지 갈등 영역에 융합적으로 적용되고 있다는 것을 보여주고 있음
- 타 단일 학과와는 달리 국제대학원의 특성상 전임교원들의 연구영역이 융복합적인 성격을 띠고 있는데, 이는 현대 사회의 복잡한 갈등구조를 이해하고 해결하는데 중요한 특징임
- 벤치마킹할 수 있는 해외 대학의 유사성격 프로그램들은 대부분 개별 학과와의 연계 속에서 융합교육을 시행하고 있는 데 반해, 본 국제대학원은 대부분의 관련 전공을 본 교육연구단 내에서 소화할 수 있다는 큰 장점이 있음

[표 2-1a] 전임교원 전공 구성

이름	전공	연구영역	수출	사회	안보	
		국제경영, 경영전략, 국가별 경제, 미국, 전자상거래	●	●		
		국제정치, 국제인권, 평화안보, 국제기구		●	●	
		무역정책, 경제통합, 유럽경제, 통상협상, 독일통일과 동서독 갈등	●	●	●	
		국제무역정책 및 지역무역협정 평가, 동아시아 경제발전	●			
		정보통신, 산업조직, 미시경제	●		●	
		문화, 종교, 다문화, 한류		●		
		남북한 관계, 한미관계, 동북아안보			●	
		한국사회, 민주주의, 시민사회, 불평등			●	
		에너지 안보, 기후변화, 지역협력, 국제관계, 외교정책				●
		국제무역, 경제개발, 포용적 성장, 남북한 경제통합	●	●	●	
		물관리 정책, 국제하천관리(남북한공유하천, 압록강/두만강), 수자원 관리 민관합작투자, 물 환경 보존과 개발 갈등관리			●	●
		전후 일본 국가중심 산업개발의 지역적, 사회적, 문화적 영향			●	●
		정책이론, 도시개발 및 계획, 사회변동/발전사회학, 사회이론/사상사, 경제개발협력	●	●		
		개발경제, 양성 불평등, 빈곤, 이민, 삶의 질	●	●		
		국제금융, 거시경제, 환경경제, 개도국 교육, 소득불평등	●	●		
		교육정책 평가, 기술 도입 효과 분석	●	●		
		환경갈등, 복지국가, 자발적 규제	●	●		●
국제개발협력	●	●		●		

다. 교과과정의 우수성

- ❑ “포용사회를 위한 글로컬(global) 갈등관리” 프로그램은 국제대학원 국제학과 석사 교육과정을 준용 하되, 본 교육연구단의 새로운 교육목표 달성을 위해 다음과 같은 교육과정 개편을 계획하고 있음
- [표 2-1b]에서 보듯이 현재 석사과정은 총 39학점을 수강하도록 되어있고, 총 6학점의 공통필수과목, 총 9학점의 전공필수과목, 총 15학점의 전공선택 과목과 6학점의 지역학, 3학점의 일반선택 과목으로 이루어져 있음

[표 2-1b] 현행 석사과정 이수요건

구분	내용	학점
공통필수과목	연구방법론(Research Methods)	3
	논문지도세미나 I (Thesis Research I)	3
소계		6
전공필수과목	국제경영(International Business)	3
	국제경제(International Economics)	3
	세계정치(World Politics)	3
	국제개발협력입문(Introduction to International Development and Cooperation)	3
소계(3과목 선택)		9
전공선택	국제통상/국제개발협력/국제평화안보 중 택1하여 5과목 수강	15
지역학	지역학 분야 2과목 선택 수강	6
일반선택	Internship(3, 6, 9 credits according to working periods)	3
	Summer Seminar(2 credits)	
	국내 타 대학 국제대학원 혹은 고려대 일반대학원에서 6학점	
총합		39

- 석사과정 학생들은 국제통상, 국제개발협력, 국제평화안보 중 본인의 세부전공(트랙)을 택 1하여, 전공과목을 이수하도록 하고 있음
- 현행 석사과정에서는 트랙 제도에 추가적으로 “전문가 인증제도 (Certificate System)” 를 채택하고 있는데, 동아시아 전문가(Certificate of Completion in East Asia), 유럽 전문가(Certificate of Completion in Europe), 한국학 전문가(Certificate of Completion in Korean Studies), 인권학 전문가(Certificate of Completion in Human Rights Studies), 동아시아 위기관리 전문가(Certificate of Completion in Risk Management in East Asia) 등 5개 인증제도를 시행하고 있음
- “포용사회를 위한 글로컬(global) 갈등관리” 과정에서는 이에 더해 “글로컬 갈등관리 전문가(Certificate of Completion in Conflict Management)” 인증을 추가하여 운영할 계획임
- ☐ “글로컬(global) 갈등관리 전문가(Certificate of Completion in Conflict Management)” 인증서 취득을 위한 자격 요건은 다음과 같음
 - <동아시아 위기관리 전문가 인증 교과목> 중 5과목 이상 수강
 - “갈등관리 정책 분석 일반” 에서 2과목 이상 수강 의무
 - <동아시아 위기관리 전문가 인증 교과목> 과목 이외에 지자체 인턴 프로그램 이수 의무
 - 고려대학교 국제학과의 현재 졸업 요건으로 논문/비논문 선택을 제공하고 있으며, 이는 “글로컬(global) 갈등관리 전문가” 인증서 요건에도 적용됨
 - 석사학위 논문 옵션을 선택한 학생은 논문 심사 1학기 전 정책세미나에서 석사논문 제안서를 발표하여 지도교수의 승인을 받아야 하며, 석사논문은 지도교수를 포함한 3인의 심사위원 중 2인 이상의 찬성으로 승인됨
 - 석사학위 비논문 선택 학생은 실무(skills) 관련 2과목 이상 수강하여야 하고, 인턴보고서에 대해 지도교수의 승인을 받아야 함

[표 2-1c] 글로벌(global) 갈등관리 전문가 인증 교과목

학수번호	교과목명	구분	관련주제
IDC520	불확실성과 위험성에 대한 계획	태도	갈등관리 정책 분석 일반
신규	게임이론과 갈등관리	지식	
IDC122	정책평가	실무	
신규	글로벌(global) 갈등관리 세미나	실무	
IDC315	국제인권	태도	소통을 통한 공감사회
IDC290	환경관리론	지식	
신규	사회 불평등과 복지정책	지식	
IDC199	도시계획관리론	실무	
IDC318	기업과 인권	실무	고용창출을 위한 수출성장
IDC416	환경과 무역 세미나	태도	
IIC418	통상정책현안	지식	
IIC242	거시경제	지식	
IIC317	디지털경제	지식	
신규	통상 분쟁과 협상정책	실무	한반도 평화와 인간안보 제고
IPS211	국제평화	태도	
IPS415	인간안보	태도	
신규	한반도 평화와 인간안보	지식	
IPS415	남북한 관계	지식	
신규	국제갈등의 정치경제	지식	
IPS212	국제협상	실무	
IPS311	국제분쟁 분석 및 관리	실무	

☐ <글로벌(global) 갈등관리 전문가 인증 교과목>은 [표 2-1c]에서 보듯이 이미 대부분 본 국제학과 과정에 개설되어 있는 교과목으로 갈등관리 정책 분석 일반 외에 사회갈등, 경제 갈등, 국제정책 갈등 등이 한국 사회 내부의 갈등으로 이어지는 현상을 분석하고, 이의 해결방안을 강구하는 교과목으로 구성되어 있음

- 고려대학교 국제학원은 총 20개의 “글로벌(global) 갈등관리 전문가 인증 교과목” 중에 15과목을 이미 개설하고 있으며, 6개의 신규 교과목을 추가할 계획임
- 글로벌(global) 갈등관리 교육의 심화를 위해 기존의 국제학과 교과과정에 다음과 같은 신규 교과를 추가할 예정임
 - 게임이론과 갈등관리
 - 글로벌(global) 갈등관리 세미나
 - 글로벌(global) 갈등관리 고급세미나 I
 - 글로벌(global) 갈등관리 고급세미나 II
 - 사회 불평등과 복지정책
 - 통상 분쟁과 협상정책
 - 국제 갈등의 정치경제
 - 한반도 평화와 인간안보 제고
- 본 교과에 포함되지 않는 과목들은 학생의 선택에 따라 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 복수학위 프로그램을 통해 고베대학(Kobe University), 중국의 후단대학(Fudan University)에서 이수할 수 있음
 - 고베대학은 다음과 같은 과목을 제공하고 있음
 - Risk Management
 - Disaster Management in Japan

- Epidemiology and Public Hygiene
- Comparative Politics
- Human Capital Development
- Disaster Risk Management
- Asian Disaster Law I & II
- Issues in Peace and Development
- 후단대학은 다음과 같은 과목을 제공하고 있음
- Social Policy
- Global Governance
- Global Environment Governance
- Public Innovation Technology Integration and New Public Operation
- International Strategy and Security
- East Asia Economic Relations and Comparative Institutions
- Public Regulation and Governance
- Environment and International Relations
- Regional Development and Local Governance

☐ [표 2-1c]의 <글로벌(glocal) 갈등관리 전문가 인증 교과목>은 갈등의 주제(수출, 사회, 안보)별로 분류가 되며, 또한 각 갈등의 주제는 교육의 내용에 따라 태도, 지식, 실무로 분류할 수 있음

- ‘고용 창출을 위한 수출성장’에 관한 교과목
 - ‘IIC418 통상정책현안’ 강의를 통해 미·중 무역 분쟁, 영국의 브렉시트, WTO 상소기구 위원 비선임에 따른 다자통상체제의 위기 등 급변하는 통상정책의 주요 이슈를 학습하여 한국의 통상 전략에 미칠 영향을 학습함
 - ‘IIC242 거시경제’ 강의를 통해 재정정책과 통화정책 등 거시경제정책이 경제성장, 실업, 인플레이션 등 주요 거시경제 변수에 미치는 영향을 이론적으로 분석하고, 한국의 고령화, 잠재성장률 저하, 노동인구 감소 등의 사회적 요소가 어떠한 거시경제적 갈등요인을 내포하고 있는지를 토론함
 - ‘IDC416 환경과 무역 세미나’에서는 환경 문제가 어떻게 국제통상 이슈로 전환되는지를 분석하고, 그에 따른 국내 산업 갈등 구조에 미치는 영향을 토론하며, 그 과정에서 환경 문제를 바라보는 경제학적 관점에 대한 태도를 학습함
 - ‘IIC317 디지털경제’에서는 국제 인터넷 상거래가 국내 유통산업에 미치는 영향에 대해 분석하고, 비트코인 등 암호화폐를 이용한 금융·실물 거래가 국내 금융 시장에 미치는 영향에 대해 토론함
 - 실무 능력배양 강의로 ‘통상 분쟁과 협상정책’ 과목을 신설하여, 통상 분쟁의 역사와 한국의 과거 정책에 대해 학습한 뒤, 이를 바탕으로 현재 통상 환경 하에서 한국 정부의 대응논리 개발을 하고 학생들의 실무 협상 능력을 배양할 계획임
- ‘소통을 통한 공감사회’에 관한 교과목
 - ‘IDC315 국제인권’ 과목을 통해, 인권에 대한 국제적 기준, 인권의 윤리적 보편성과 문화적 특수성이 국내 인권 갈등구조에 미치는 영향에 대해 학습하고, ‘IDC318 기업과 인권’ 과목을 통해 산업 내에서의 인권문제 해결에 대한 실무적인 역량을 배양함
 - ‘IDC290 환경관리론’은 환경문제에 대해 경제, 정치, 행정 등 복합적 갈등구조와 해결방법에 대해 융합적으로 학습하고 토론할 계획임
 - ‘IDC199 도시계획관리론’에서는 뉴타운 조성, 지하철 신규 노선, 부동산 가격 등 도시계획 과정에서의 사회 갈등구조에 대해 논하고, 그 국제적 사례를 분석할 계획임
 - 신규로 개설 계획인 ‘사회 불평등과 복지정책’에서는 악화하는 사회 불평등과 늘어나는 복지수요로 인한 사회갈등 구조에 대해 논하고, 이의 정책적 해결방안을 선진국 사례 분석을 통해 토론할

계획입

● ‘한반도 평화와 인간안보 제고’ 에 관한 교과목

- ‘IPS211 국제평화’ 강의를 통해 국제관계 역사 속에서의 평화의 개념을 학습하고, 냉엄한 국제관계 속에서의 평화에 대한 사회과학적 관점과 태도를 배양함
- ‘IPS315 인간안보’ 는 경제안보, 식량안보, 보건안보, 환경안보, 사이버 안보 등 여러 주제에 대한 토론을 통해 인간의 생명과 존엄을 중시하는 새로운 안보 개념을 학습함.
- 신규로 개설 예정인 ‘국제갈등의 정치경제’ 에서는 국제관계에서의 갈등구조를 경제적인 배경을 통해 분석하여, 이러한 갈등 구조가 어떻게 통상문제와 국내 산업 문제로 전이되는지를 토론함
- 신규로 개설 예정인 ‘한반도 평화와 인간안보’ 는 한반도 평화를 전통적인 국가안보개념이 아닌 인간안보라는 비전통적 개념으로 접근하는 과목임. 한반도 평화는 남북한의 경제력 격차가 좁혀지고, 인권의 보편성에 접근하며, 남남갈등이 해소되고, 상호교류를 통해 인식의 공감대가 넓어지는 가운데 성취가 가능하다는 명제를 놓고 토론함
- ‘IPS212 국제협상’ 과목에서는 남북문제, 난민 문제, 환경 문제 등 국내적 갈등을 초래하는 사안에 대한 국제 외교 협상 사례 분석을 통해 협상의 전략과 성과에 대해 학습하고, 협상장에서의 태도, 수사(rhetoric) 등 실무에 대해 논의함
- ‘IPS311 국제분쟁 분석 및 관리’ 과목에서는 냉전 시기의 동서 국제분쟁, 중동지역에서의 지적 분쟁, 걸프전, 이라크 전쟁 등 국제분쟁에 대한 역사적 고찰을 통해 현재의 남북한 문제, 한일문제, 중동문제 등 국제분쟁의 관리 방안에 대해 토론함

☐ 상기 교과목들은 대부분 경제학, 정치학, 사회학, 법학, 지리학, 사학, 개발학, 국제학 등 여러 학문 분야에 걸친 학제 간 성격을 띠고 있음

- 예를 들어 ‘IDC290 환경관리론’ 에서는 개발학적 관점에서의 접근을 ‘IDC416 환경과 무역 세미나’ 에서는 국제통상 문제로서의 접근을 하고 있음

☐ 박사과정은 [표 2-1d]에서 보듯이 현행 박사과정의 36학점 이수 규정을 준수하되, 위의 <갈등관리 전문과 교과목> 중 10과목 이상을 이수하는 것을 필수 요건으로 함

- 전공선택에서 “글로벌(global) 갈등관리 고급세미나 I” 과 “글로벌(global) 갈등관리 고급세미나 II” 를 의무 수강함
- 박사 논문의 질을 세계적인 수준으로 관리하기 위해, 박사과정 학생은 논문심사 전 국내외 전문학술지에 1편 이상 주저자(제1저자, 교신저자) 역할로 게재를 의무로 함

[표 2-1d] 현행 박사과정 이수요건

구분	내용	학점
공통필수과목	개별연구 I (Independent Study I)	3
	개별연구 II (Independent Study II)	3
	논문지도세미나 II (Thesis Research II)	3
소계		9
전공필수과목	고급연구방법론 (Advanced Research Methods)	3
	전공과 관련된 석사 교과목 택 2	6
소계		9
전공선택	고급연구세미나 (Advanced Seminar) 과목 중 택 4	12
일반선택	6 Credits in any major at GSIS	6
총합		36

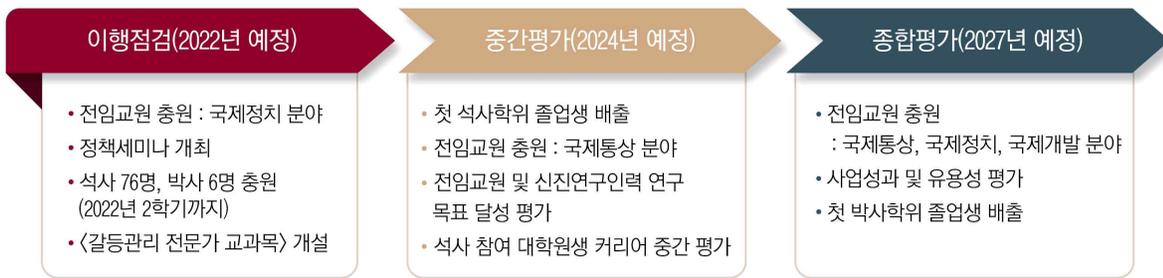
☐ 전임교수 대학원 강의 계획

- 국제학과의 <글로벌(global) 갈등관리 전문가 인증 교과목>은 다음 [표 2-1e]와 같이 전임교원이 전 과목을 강의할 계획임
- 2021년 1학기 신입교원을 임용할 계획이며, 신입교원이 <인간안보>, <한반도 평화와 인간안보>, <국제분쟁 분석 및 관리>를 강의할 계획임

[표 2-1e] 전임교수 대학원 강의 계획

참여교수	1학기		2학기	
	과정구분	과목명	과정구분	과목명
	석사과정	국제경영	박사과정	국제통상세미나
	석사과정	기업과 인권	석사과정	국제인권
	박사과정	고급유럽연구세미나	석사과정	통상정책 현안
	석사과정	동아시아무역과 투자환경	석사과정	국제경제
	석사과정	디지털 경제	석사과정	연구방법론
	석사과정	현대한국입문	석사과정	불확실성과 위험에 대한 계획
	석사과정	국제평화, 남북한 관계	석사과정	국제협상
	석사과정	연구방법론	석사과정	연구방법론, 한국근대사
	석사과정	국제갈등의 정치경제 국제관계 주요쟁점	박사과정	고급유럽연구세미나II
	석사과정	국제경제, 통상분쟁과 협상정책	석사과정	경제개발을 위한 다자 및 지역협력
	박사과정	고급국제개발협력세미나	석사과정	중국환경 및 개발
	박사과정	글로벌(global) 갈등관리 고급세미나	석사과정	한일관계
	석사과정	도시계획관리론	석사과정	국제개발과 위기관리
	석사과정		박사과정	글로벌(global) 갈등관리 고급세미나 II
	석사과정	젠더와 개발	석사과정	국제개발협력입문
	석사과정	거시경제, 환경과 무역 세미나	석사과정	국제금융
	박사과정	고급연구방법론 I	석사과정	정책평가, 게임이론과 갈등관리
	석사과정	세계정치, 사회불평등과 복지정책	석사과정	국제정치경제
석사과정	국제개발협력사업, 국제개발협력특강IV, 커뮤니케이션기법, 환경관리론	석사과정	국제개발협력사업, 국제개발협력특강IV, 커뮤니케이션기법	
신입교원 (2021년 1학기 충원 예정)	석사과정	인간안보, 한반도 평화와 인간안보 제고	석사과정	국제분쟁 분석 및 관리

평가 시기별 교육과정 운영 로드맵



[그림 2-1] 평가 시기별 교육과정 운영 로드맵

- 이행점검(2022년 예정)
 - 2021년 2학기부터 매 학기 중앙정부, 지방정부, 국책연구원 담당자 등이 참여하는 정책세미나 개최
 - 2021년 1학기 국제정치 분야 전임교원 총원
 - 2022년 연말까지 석사과정 학생 76명, 박사과정 학생 6명 총원
 - 2022년 2학기까지 <갈등관리 전문 교과목> 각 1회 이상 개설
- 중간평가(2024년 예정)
 - 2023년 2월 첫 석사학위 수여
 - 2024년 2학기까지 국제통상 분야 전임교원 총원
 - 2024년까지 전임교원 및 신진연구인력 연구 목표 달성 평가
 - 전임교원: 국제전문학술지(예. SSCI) 2.8편, 국내전문학술지(KCI) 2.8편
 - 신진연구인력: 국제전문학술지(예. SSCI) 0.9편, 국내전문학술지(KCI) 2.8편
 - 2024년까지 석사과정 졸업생들의 취업 및 진로 중간평가
- 종합평가(2027년 예정)
 - 2027년 2학기까지 총 4명의 국제통상, 국제정치, 국제개발 분야 전임교원 총원
 - 2027년까지 본 프로그램의 한국 사회 갈등 해결에 있어서의 성과와 유용성 평가
 - 2025년 8월 첫 박사학위 수여
 - 박사학위 취득자 연구성과 평가 및 졸업생들의 취업 및 진로 중간평가

라. 학사관리의 우수성

석사과정 입학전형

- 고려대학교 국제학과 석사과정의 현재 입학전형은 다음과 같음
- 석사과정 현재 정원은 2학기/1년 기준 84명임
- 1년에 두 차례 지원을 받으며 서류평가와 면접을 통해 선발함
- 서류평가에서 학업계획서, 추천서, 학부 성적표, 영어성적 등을 고려함
- 면접은 10분 내외 1:1 영어 면접으로 전공 적합성을 평가함

박사과정 입학전형

- 고려대학교 국제학과 박사과정의 현재 입학전형은 다음과 같음
- 박사과정 현재 정원은 2학기/1년 기준 7명임
- 1년에 두 차례 지원을 받으며 서류평가와 면접을 통해 선발함
- 서류평가에서 학업계획서, 추천서, 학부 성적표, 석사과정 성적표, 영어성적 등을 고려함

- 면접은 30분 다대일 영어 면접으로 전공 적합성과 심층적인 전공지식을 평가함

입학전형 개편 및 홍보 계획

- 향후 고려대학교 국제학과는 다음과 같은 입학전형 개편 및 홍보 계획을 갖고 있음
 - 석·박사 통합과정을 도입하여 전일제(Full-time) 대학원생을 늘리는 방안을 고려함
 - 한국 문계에 이해도가 높은 외국인 학생을 선발하기 위해, 외국인 학생 선발에서 한국어 면접을 추가하는 방안을 고려함
 - BK21사업에 선정될 경우, 해당 프로그램에 대한 설명회를 매년 10월 중 개최함

석사과정 논문지도 및 심사제도

- 석사 학위 청구 논문을 신청하려는 학생은 3학기 차의 지정된 발표일에 연구계획서를 발표하고 지도 교수의 승인을 받아야 함
- 석사학위청구를 위한 논문 제출은 입학년도로부터 6년을 초과할 수 없음
- 과정별 수료에 필요한 최소이수학점을 충족하고 자격시험에 합격하였으며, 지도교수로부터 논문계획서 승인을 받은 자는 학위 청구 논문을 제출할 수 있음
- 논문은 영어로 작성해야 함
- 논문심사위원의 수는 지도교수를 포함하여 3명 이상임
- 논문심사위원장은 지도교수가 맡으며 심사의 진행을 주재하고 심사의 결과를 대학원장에게 보고함
- 논문심사는 논문 내용이 타당성, 적격성 심사 및 구술시험으로 하며, 심사위원 2/3 이상의 찬성으로 결정함
- 불합격된 논문은 지도교수의 지도 하에 수정 및 보완 후 1년 이내에 다시 제출할 수 있음

박사과정 논문지도 및 심사제도

- 박사 학위 청구 논문을 신청하려는 학생은 논문에 대한 질적 향상을 위해 연구계획서를 제출하여야 하며, 심사위원의 2/3 이상의 찬성으로 통과 여부를 결정함
- 박사학위청구를 위한 논문 제출은 입학년도로부터 10년을 초과할 수 없음
- 과정별 수료에 필요한 최소이수학점을 충족하고 자격시험에 합격하였으며, 지도교수로부터 논문계획서 승인을 받은 자는 학위 청구 논문을 제출할 수 있음
- 논문은 영어로 작성해야 함
- 논문심사위원의 수는 지도교수를 포함하여 5명 이상임
- 논문심사위원장은 지도교수가 맡으며 심사의 진행을 주재하고 심사의 결과를 대학원장에게 보고함
- 논문심사는 논문 내용이 타당성, 적격성 심사 및 구술시험으로 하며, 심사위원 4/5 이상의 찬성으로 결정함
- 불합격된 논문은 지도교수의 지도하에 수정 및 보완 후 1년 이내에 다시 제출할 수 있음

논문심사 제도 개선 계획

- 본 교육연구단은 석사학위 논문과 박사학위 논문의 실용성과 질을 제고하기 위해 다음과 같은 논문심사 제도 개편을 계획하고 있음
 - 중앙정부 관련 부서 담당자, 지자체 관련 부서 담당자, 국책 연구기관 연구자 등이 참석하는 정책 세미나를 정기적으로 개최하여, 정부 부처가 직면하는 사회 갈등 상황에 대한 문제의식을 청취하고, 학생들의 연구주제와 결과에 대해 토론하는 기회를 제공함
 - 박사 논문의 질을 세계적인 수준으로 관리하기 위해, 박사과정 학생은 논문심사 전 국내외 전문 학술지에 1편 이상 주저자(제1저자, 교신저자) 역할로 게재를 의무로 함

마. 기타 특별 프로그램

☑ 고려대학교 국제학과는 다음과 같은 특별프로그램을 운영하고 있음

- Thesis-Coaching Program: 석사 논문의 질을 향상하기 위해 학생들의 학술 논문에 대한 전반적인 이해를 제고하고 주제선정, 연구방법과 기술 방법 등에 대한 코칭을 진행하고 있음
- Mentoring for New Students: 석사 3학기과 4학기 학생들이 1학기 학생들의 멘토가 되어 학교생활 전반에 대한 적응에 도움을 주는 프로그램을 운영하고 있음

☑ KU-KIEP GPAS 프로그램

- 2008년부터 고려대학교 국제학과는 국책 연구기관인 대외경제정책연구원(KIEP: Korea Institute for International Economic Policy)과 공동으로 Graduate Program for Area Studies(GPAS)를 운영하고 있음
- 본 프로그램은 지역전문가 양성을 목적으로 함
- 매해 10여 명의 학생에게 500만 원 - 700만 원 상당의 장학금을 지급함
- 태국 소재의 유엔아시아태평양경제사회위원회(UNESCAP)와 유엔교육과학문화기구(UNESCO) 등에 인턴을 파견함
- 학생들의 지역 연구를 위한 해외 현지 조사를 지원함
- KEEP(KIEP Emerging Economies Pathfinder) 프로그램을 통해 국내 중소기업이 특정 동남아 국가로 진출할 경우 이를 위한 시장조사를 전공교수, 학생, 기업 참가자 등이 연구팀을 이루어 진행하고 있음

☑ 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 프로그램

- 본 프로그램은 2012년부터 한·중·일 교육부의 지원 아래 시작된 학생 교환 프로그램임
- 유럽의 ERASMUS의 아시아 버전이라 할 수 있음
- 고려대학교 국제대학원은 일본 고베대학의 GSICS(Graduate School of International Cooperation Studies), 중국 후단대학의 SIRPA(School of International Relations and Public Affairs)와 함께 동아시아의 위기관리 전문가 양성을 위한 교환학생 프로그램과 공동학위 프로그램(Dual Degree Program)등을 운영하고 있음

☑ 여름/겨울 학기 단기 코스를 운영하고 있음

- The Pearl River Delta Academy of International Trade and Investment Law(PRAIA)
- The Prague Summer School on European Politics: Interests versus Culture
- University of Tuebingen - International and European Studies
- University of Vienna - International and European Studies

☑ 공동학위와 교환학생 프로그램

- 공동학위 프로그램
 - School of International Service, American University, United States
 - Graduate School of International Cooperation Studies, Kobe University, Japan
 - School of International Relations and Public Affairs, Fudan University, China
- 교환학생 프로그램
 - Master of Advanced International Studies, Diplomatic Academy of Vienna, Austria
 - Graduate School of Asia-Pacific Studies, Waseda University, Japan
 - Faculty of Law and Letters, University of Ryukyus, Japan

바. 산업·사회 문제 해결을 위한 공동 교육 프로그램

▣ 본 프로그램의 산업·사회 문제 해결을 위한 실용성을 강화하기 위해 중앙부처, 지자체 담당 부처와의 협력 강화와 공동 교육 프로그램 운영을 계획하고 있음

- 중앙정부 관련 부처 담당자, 지방정부 관련 부처 담당자, 국책 연구기관 연구자 등이 참여하는 정책세미나를 개최할 계획임
- 정기적으로 담당 부처 공무원들이 직면하는 사회갈등과 위기상황에 대한 현황을 청취하고, 이를 통해 학생들이 실용성 높은 연구주제를 발굴하며 정책담당자들이 학생 연구결과를 평가하는 기회를 마련함
- 학생들의 논문 계획과 논문 연구결과 발표를 통해 연구의 학문적 질과 실용성을 도모함
- 중앙정부, 지방정부, 국책연구 기관 등 관련 부처에 학생들을 인턴으로 파견함
- 정부가 직면하는 사회갈등과 위기상황에 대한 현실을 파악하고 정책 실무를 학습할 수 있는 기회를 마련함

▣ 지방자치단체의 정책이행을 담당하는 지방공무원 및 정책 수립을 담당하는 지방의회의원들에 대한 위탁 교육 프로그램을 개발할 계획임

- 단기(4주-6주) 집중 연수 코스를 개발할 예정임
- 단일산업 수출의존지역, 외국인 노동자 밀집지역, 다문화가족 밀집지역, 환경재난 위험지역 등 특정 글로벌(glocal) 갈등에 노출된 지방자치단체를 선정한 뒤 맞춤형 프로그램을 제공할 예정임
- K-MOOC 및 캠퍼스 아시아 등을 통한 풍부한 원격수업 운영 경험을 바탕으로 수도권 이외의 지자체 공무원/의원들을 대상으로 하는 원격 교육 프로그램 개발할 예정임
- 장 모네 EU센터, 노르딕·베네룩스센터, KIEP-GPAS-유럽 프로그램 등을 통해 확보한 네트워크를 활용해 선진국 갈등관리 전문가를 초청하여 지자체 공무원 및 의원들을 대상으로 한 특강 및 정책 토론의 장을 제공할 예정임

▣ 중소기업과 연계한 교육 프로그램인 KEEP(KIEP Emerging Economies Pathfinder) 프로젝트를 확대 운영할 계획임

- 고려대학교 국제학과는 2017년부터 동남아 진출을 기획 중인 국내 중소기업을 지원하기 위해 대외경제정책연구원(KIEP)과 협력하여 KEEP(KIEP Emerging Economies Pathfinder) 프로젝트를 공동으로 수행하고 있음
- KEEP 프로젝트는 해당 국가의 시장조사(설문조사), 진출 관련 고려사항 분석 등에 대한 연구, 진출을 기획하는 중소기업에 대한 멘토링, 현지 출장 등으로 구성되었으며, 중소기업연구원 연구인력 및 해당 사업 분야의 전문가와 협력하여 국내 중소기업의 해외 시장 진출을 장려하는데 기여함
- KEEP 프로젝트 수행을 통해 본 대학원 동남아 전공 학생들의 동남아시아 지역에 관한 탐구와 실무 역량을 배양하여 국내 중소기업들의 동남아시아 지역 진출을 지원하는 지역전문가로서 역할을 충실히 수행해왔으며, 매년 기여도와 우수성을 인정받아 관련 수상 실적을 기록함
- 2017년 인도네시아(몬드레브), 베트남(카이스전자)에 진출하려는 중소기업과 협력하여 동 프로그램을 적극적으로 수행한 결과, 지난 2018년 2월 인도네시아팀이 KEEP 최우수상을 수상한 바 있음
- 2018년 인도네시아(할랄코리아), 베트남(이레화학상사)에 진출하려는 중소기업과 협력하여 동 프로그램을 적극적으로 수행한 결과, 지난 2018년 12월 인도네시아팀이 KEEP 우수상을 수상한 바 있음
- 2019년 고려대 국제대학원은 베트남에 시장진출을 하고자 하는 중소기업 몬드레브와 기초화장품 시장조사 및 유통전략을 모색하는 프로젝트를 진행한 결과, 우수상을 받음

사. 교육과 연구의 선순환 구조 구축 방안

본 교육연구단은 [그림 2-2]처럼 정규 교과과정, 정부 정책담당자가 참여하는 정책세미나, 논문작성으로 이어지는 수업, 실무, 연구로 이어지는 선순환 구조를 구축할 계획임

- 정규 교육과정을 통해 한국 사회 문제의 정치적, 경제적, 사회적 갈등구조 이론을 학습하고, 해결방안을 연구할 계획임
- 중앙정부 관련 부처 담당자, 지방정부 관련 부처 담당자, 국책 연구기관 연구자 등이 참여하는 정책세미나를 통해 한국 사회 문제의 현안에 대해 토론하고, 정책 현안에 필요한 연구 수요 파악함
- 정책세미나에서 제기된 주제를 바탕으로 논문을 작성하여 국내외 전문학술지에 게재를 독려함
 - 박사과정의 경우 논문심사 전 국내외 전문학술지에 1편 이상 주저자(제1 저자, 교신저자) 역할로 게재를 의무화함
- 교수와 학생의 연구결과를 바탕으로 2차 정책세미나를 개최하여, 정책담당자에게 정책 아이디어를 제공하고 관련 피드백을 청취함
- 정책세미나의 결과와 선별된 학생들의 논문을 차년도 <글로벌(global) 갈등관리 고급 세미나 I>과 <글로벌(global) 갈등관리 고급 세미나 II> 수업에 반영함



[그림 2-2] 교육과 연구의 선순환 구조

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

2

인력양성 계획 및 지원 방향

2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 계획

☑ 본 대학원은 최근 5년간 16명의 박사 학위자와 489명의 석사 학위자를 배출하였음([표 2-2a] 참조)

[표 2-2a] 고려대 국제대학원 최근 5년간 학위수여자 현황

		석사	박사
2019년 후기	2019.08.25 졸업	39	0
2019년 전기	2019.02.25 졸업	41	2
2018년 후기	2018.08.25 졸업	27	1
2018년 전기	2018.02.25 졸업	48	1
2017년 후기	2017.08.25 졸업	44	1
2017년 전기	2017.02.25 졸업	75	1
2016년 후기	2016.08.25 졸업	53	2
2016년 전기	2016.02.25 졸업	72	4
2015년 후기	2015.08.25 졸업	41	2
2015년 전기	2015.02.25 졸업	49	2
총계		489	16

☑ 우수 대학원생을 확보하기 위해 2019년 기준 입학 성적이 가장 우수한 상위 10%의 학생들에게는 전액 장학금을 지급하는 등 대부분의 학생들에게 장학금을 지급할 계획임. 장학금 확대 및 보다 안정적인 지급을 통해 우수 대학원생을 지속적으로 확보할 계획임

☑ 본 교육연구단 대학원생의 우수성은 각종 논문대회 수상, 장학금 수상, 국제전문학술지(A&HCI, SSCI, SCI/E, SCOPUS)와 국내전문학술지(KCI) 논문게재 실적으로 이미 증명됨(2017년 이후 졸업생 혹은 재학생의 최근 3년간 주요 실적은 [표 2-2b] 참조). 내/외국인 학생 가릴 것 없이 뛰어난 이 같은 성과들을 우수한 대학원생을 유치하는데 유용한 지표로 활용할 계획임

[표 2-2b] 최근 3년간 대학원 재학생 및 2017년 이후 졸업생의 논문 게재 및 수상 실적(2017-2019)

학생 성명	내역	상세내역	게재/수상년도
	논문 게재(SSCI)	저널명: Emerging Markets Finance and Trade	2019
	논문 게재(SSCI)	저널명: Journal of Development Studies	2019
	서평 게재(SSCI)	저널명: Asian Women	2019
	논문상 수상	한국해양연구소 해양학술논문 현상공모 우수상	2019
	논문상 수상	코리아 타임즈 경제 에세이 경진대회(Korea Times English Economic Essay Contest) 대상(Grand Prize)	2019
	논문 게재(KCI)	Korea and the World Economy	2019
	논문 게재(KCI)	저널명: 국제지역연구	2019
	장학금 수상	한국국제교류재단(Korea Foundation) Graduate Studies Scholarship	2019
	논문 게재(KCI)	저널명: 국제지역연구	2018

	논문 게재(KCI)	저널명: 정보통신정책연구	2018
	논문 게재(KCI)	저널명: 국제개발협력연구	2018
	논문 게재(SSCI)	저널명: Asian Women	2017
	논문 게재(KCI)	저널명: 동남아연구	2017

❑ 고려대 국제학과에서 글로컬(global) 갈등에 대한 이해를 도모한 뒤 국제기구에서 활발히 활동하고 있는 내국인 및 외국인 졸업생의 사례를 홈페이지, SNS 및 뉴스레터를 통해 홍보함으로써 국내외 우수 대학원생을 유치에 활용할 계획임

- 사례 1: [redacted], UN ESCAP 방콕 사무소에서 Project Consultant로 Environment and Development Policy Section에서 근무 후 외교부에서 지원하는 UN JPO(Junior Project Officer)에 선발되어 UN 뉴욕 본부에서 근무 중임
- 사례 2: [redacted], 재학 중 KOICA 서울 사무소 등에서 인턴 뒤 현재 UNICEF Bolivia에서 Monitoring and Evaluation Officer로 근무 중임
- 사례 3: [redacted], 재학 중 UNDP 서울 사무소에서 인턴, 2017년부터 Green Climate Fund(GCF, 서울)에서 Internal Audit Assistant로 근무 중임

❑ 글로컬(global) 갈등 대응 정책전문가로서의 학문 후속세대 양성을 위하여 국제화된 교육 프로그램 및 인턴십 프로그램을 확대할 계획임(구체적인 교육의 국제화 계획은 ‘4.1 교육 프로그램의 국제화 계획’ 참조)

❑ 본 교육연구단은 1년에 2회 다수의 교수진과 학생회가 참여하는 입학설명회를 개최하고, 설명회 전체를 유튜브를 통해 공개하고 있음. 앞으로도 유튜브 및 소셜미디어를 통한 홍보 및 양방향 소통을 적극적으로 진행할 계획임

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

2.2 대학원생 학술활동 지원 계획

❑ 대학원생과 지도교수의 적극적인 공동연구를 통해 국제전문학술지(예. SSCI) 게재를 지원할 예정임. [표 2-2b]의 [] 학생 등이 지도교수와 함께 최근 SSCI 논문을 게재한 바 있음

❑ 대학원생의 해외 및 국내 학술대회 참가 지원

- 이미 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 프로그램을 통해 아시아지역을 연구하는 대학원생의 국제학술대회 참가를 지원하고 있음. 지난 3년간 13명의 학생이 참여함([표 2-2c] 참조)
- 글로벌(glocal) 갈등관리 프로그램 학생들을 위하여 벤치마킹 대학 및 파트너 대학들과 공동으로 관련 주제의 학술회의를 매년 주최하고, 나아가 유관 분야의 학술회의에 학생들이 적극적으로 지원하여 발표할 수 있도록 지원할 계획임

[표 2-2c] 캠퍼스 아시아 대학원생 학술회의의 참여 현황(2017-2019)

발표 학생	발표 제목	연도
[]	China's Soft Power – A focus on Confucius Institutes in Korea	2017
	A Study of Impact of Trade Liberalization on Income Inequality: Challenge for CJK?	
	Comparisons of Cybersecurity Policies in East Asia and the Implications	
[]	Women's Education in Rural Vietnam: A Case of Lao Cai Province, Vietnam	2018
	Do Higher Education Weighs Higher Opportunity Cost on Marriage for Women than Men? – Case Studies of Seoul	
	Income Inequality and Economic Growth in East Asia: Implications for Inclusive Growth	
	The Impact of Earthquakes on Tourism Industry in Japan: Focusing On Korean Tourists	
[]	Pedagogy and Students'Academic Achievement in HIV/AIDS Education in Ugandan Primary Schools	2019
	Nationalism between state and nation: An analysis on the regional difference in Chinese nationalism during anti-Japan protests	
	The Korean Disaster Risk Management Legal System in a Comparative Analysis with the Japanese System	
	Introducing Risk: a Sociological Theory by Niklas Luhmann	
	Entrepreneurship Education Development in Upper Secondary TVET sector	
[]	An Analysis of Paternal Characteristics on Educational Investment by Education Level: Case Study of Malawi on Primary and Secondary-aged Children's Schooling Outcomes	

❑ 대학원생 단기(1주일 내외) 현지 조사 지원 확대 계획

- KIEP-GPAS 동남아 프로그램을 통해 동남아시아를 연구하는 대학원생의 현지 조사를 지원 중임. [표 2-2d], [표 2-2e]에서 보듯이 최근 3년간 14명의 학생들이 총 20여 곳의 현지 기관을 방문하여 현지 조사를 수행함
- 2020년부터는 KIEP-GPAS 유럽 프로그램도 운영하게 되어 앞으로 유럽 국가에서도 현지 조사를 수행할 수 있도록 지원을 더욱 확대할 예정임. 글로벌(glocal) 갈등 중 다문화 사회의 갈등, 환경 및 에너지 문제를 둘러싼 글로벌(glocal) 갈등에 관하여서는 유럽 국가들의 경험과 유럽 학자들의 선행연구가 많은 도움이 될 것이므로, 유럽의 대학, 연구소들과의 네트워크를 활용하여 본 대학원생들이 유럽지역에서 현지 조사를 수행할 수 있도록 지원할 계획임

[표 2-2d] GPAS-동남아시아 현지 조사 프로그램 대학원생 참여 현황(2017-2019)

대상국	기간	참여 인원
말레이시아	2017/8/1-8/9	2
브루나이, 말레이시아	2017/8/21-8/27	2
태국	2018/1/10-1/16	2
캄보디아	2018/6/28-7/4	3
싱가포르	2019/1/27-1/31	2
인도네시아	2020/2/5-2020/2/9	3

[표 2-2e] GPAS-동남아시아 현지 조사 방문 기관

국가명	기관명
브루나이	주 브루나이 한국대사관
브루나이	주 브루나이 에너지산업국
브루나이	Sinar Holdings
브루나이	Freme Travel Services International
태국	주 태국 한국대사관
태국	Thammasat University
한국	국립외교원
말레이시아	주 말레이시아 한국대사관
말레이시아	Centre for Public Policy Studies(CPPS), Asian Strategy & Leadership Institute(ASLI)
말레이시아	Council for Security Cooperation in the Asia Pacific(CSCAP)
말레이시아	ASEAN Institute of Strategic and International Studies Network in Malaysia(ISIS)
말레이시아	말레이시아 외무부
말레이시아	University of Malaya, Department of Southeast Asian Studies
말레이시아	University of Malaya, Department of International and Strategic Studies
캄보디아	The Council for the Development of Cambodia
캄보디아	Water Supply Department in the Ministry of Rural Development, Cambodia
캄보디아	Rural Economic Development Department in the Ministry of Rural Development
캄보디아	캄보디아 KOICA 사무소
싱가포르	싱가포르 국립대학(NUS) 부동산학과
싱가포르	싱가포르 국립대학(NUS) 공공정책연구소

☑ 대학원생의 해외 및 국내 단기 교육 프로그램 참여 지원 확대 계획

- (컨텍스트) KIEP-GPAS 유럽 프로그램의 하나로 여름방학 동안 유럽의 주요 대학 및 기관이 개최하는 여름 연수 프로그램에 매년 학생을 파견함으로써 글로벌(global) 갈등관리에 대한 학습을 심화하고, 해당 학교의 학생 및 교수진과 공동 연구의 기회를 탐색하도록 유도할 계획임. 2020년에는 체코 프라하의 Charles University Summer School에 4명의 학생을 파견할 예정임
 - (컨텍스트) 런던대학 아시아·아프리카 대학(School of Oriental & African Studies, SOAS)의 여름방학 온라인 프로그램 중 갈등과 국제개발(Collict & International Development), 젠더와 갈등(Gender & Conflict)과 같은 글로벌(global) 갈등관리와 연계된 과목에 대한 대학원생의 참여를 지원할 계획임
 - (스킬) 우수 학생들에게 방학 동안 실증분석방법론 관련 워크숍 등에 참여할 기회를 제공함으로써 논문 작성과 실무 역량 향상에 도움이 되는 조사 방법론을 집중적으로 습득할 수 있게 지원할 계획임
- 관련 프로그램으로 미시간 대학(University of Michigan)의 ICPSR Summer Program in Quantitative

Methods, 에섹스 대학(University of Essex)의 The Essex Summer School in Social Science Data Analysis, 호주 The Australian Consortium for Social and Political Research Incorporated(ACSPRI)의 연구방법론 프로그램 등이 있음

☐ 본 교육연구단은 대학원생 연구 활동 지원을 위해 다음과 같은 제도적 장치를 마련할 계획임

- 논문 게재료, 학술 논문 영문 교정비, 논문 게재에 대한 인센티브 지원
- 한 학기에 2명, 연간 4회의 전문가 초청 특강을 통한 연구역량 강화
- 연구역량 강화와 함께 스토리텔링 등 갈등 해결에 필요한 실무를 연습할 수 있는 정기적 갈등관리 워크숍 개최

2. 인력양성 계획 및 지원 방안

2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원 계획

2.3 우수 신진연구인력 확보 및 지원계획

- ☑ 현재 국제대학원 소속의 세계지역연구소(Global Research Institute) 산하 SSK 국제인권센터 (SSK International Human Rights Center), 고려대학교 장 모네 EU 센터(Jean Monnet EU Centre of Excellence at Korea University), 국제교육문화연구센터, 그리고 글로벌 한국학(Global Korean Studies), 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 프로그램 등을 통해 우수한 신진연구인력을 채용하고 있음

- 세계지역연구소

- SSK International Human Rights Center

- 장 모네 EU 센터

- 국제교육문화연구센터

- 글로벌 한국학(Global Korean Studies)

- 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia)

- ☑ 현재 본 대학원에 소속된 연구교수들은 다음과 같은 연구성과를 거두고 있음

- 최근 5년간 국제전문학술지(예. SSCI) 게재 8편, 국내전문학술지(KCI) 게재 29편, 연구 저서 20권
- 총 1인당 1.3편/년 게재, 국제전문학술지(예. SSCI) 1인당 0.2편/년 게재, 국내전문학술지(KCI) 1인당 0.6편/년 게재

- ☑ 현재 연구성과를 고려하여 향후 본 교육연구단 연구교수 및 신진연구인력의 논문게재 목표를 다음과 같이 계획함

- 총 1인당 1.6편/년 게재, 국제전문학술지(예. SSCI) 1인당 0.24편/년 게재, 국내전문학술지(KCI) 1인당 0.7편/년 게재

- ☑ 현재 본 대학원은 우수 신진인력 연구 활동에 대해 다음과 같은 제도적 지원을 하고 있음

- 고려대학교 학문 후속세대 지원사업의 하나로, 한국연구재단 등재(후보)지 이상의 국내외 전문학술지에 주저자 논문게재 실적이 있는 연구교수는 최대 3년까지 다음과 같은 연구비 지원을 받을 수 있음
 - 전임교원 1인당 연구교원 1인 지원을 원칙으로, 연구교원 지원금을 책임교원과 학교가 분담하여 총 3,600만 원 상한으로 지원함
 - 연구교원의 4대 보험 사업자 부담금은 학교에서 지원함
 - 연구교원의 퇴직금은 학교와 책임교수가 비례하여 분담함
- 고려대학교 국제학과 차원에서는 신진연구인력의 안정적 학술 및 연구 활동을 위해, 트랙별 1명씩, 총 3명의 박사후과정 연구원을 채용하며 1인당 연 3,600만 원의 급여를 제공할 계획임

- ☑ 본 교육연구단은 학문 후속세대 연구 활동 지원을 위해 다음과 같은 제도적 장치를 마련할 계획임

- 국제 학술대회 및 워크숍 참가비 지원, 단기연수 프로그램 운영
- 영문 학술 논문 영문 교정비 지급
- 국내외 전문학술지 주저자 게재에 대한 연구 인센티브 지급
- 한 학기에 2명, 연간 4회의 전문가 초청 특강을 통해 신진연구인력의 연구역량 강화

☑ 본 교육연구단은 고려대학교 대학원 혁신 방향에 맞추어 다음과 같은 연구지원 체계 구축을 하고 있음

- 연구수명주기(Research Life Cycle)를 바탕으로 연구지원 체계와 연구 몰입도 지원 제도를 구축하고 있음
 - 연구수명주기는 ‘연구 기획(Plan)’ - ‘연구 수행(Do)’ - ‘성과 관리(See)’ 로 구성되어 있음
 - 이 체계를 통해 원활한 연구 환경 조성 및 연구 결과물의 내실화를 도모하고자 함
- 본교의 연구지원 체계는 연구기획본부를 통한 연구 기획 및 연구지원 기능 강화(Plan), 융합연구원 및 수당 Faculty House를 통한 융·복합 연구 환경 조성 및 연구성과 확산·공유(Do), 단과대학별 목표관리제를 통한 연구비 차등 배정 시행(See) 단계로 구성됨
- 연구 몰입도 제고를 위해 본교에서 운용하는 Research Fellowship 및 책임시수 감면제도 (Plan), 연구비 지원, 스마트 연구지원 시스템 구축 (Do), 포상제도 및 성과 홍보(See) 등의 제도를 적극적으로 활용하고자 함

☑ 본 교육연구단은 고려대학교 대학원 혁신 방향에 맞추어 다음과 같은 연구지원 체계 개선계획을 갖고 있음

- 연구지원 체계 강화를 위해 본부와 협력하여 글로벌 대형 연구과제 발굴을 확대, 연구실적 및 논문에 대한 통계 분석 기능 확대, 외부 기관과의 연구 및 정보공유 확대 등을 계획하고 있음
- 연구몰입도 개선을 위해 본교가 계획하고 있는 융합연구원 중심의 연구전담교수 제도 활성화, 국제 학술지 게재 예정 논문 원문교정 지원사업 확대, 연구 고성과자 Pool 관리 및 차등적 인센티브 확대, 선도 연구 분야 육성을 위한 별도의 연구목적기금 조성사업 추진, 정보 기술 보안 교육 의무화 등의 제도를 교육연구단 차원에서 지원하고 활용할 계획임

3. 참여교수의 교육역량 대표실적

<표 2-1> 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
1	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>개발원조와 빈곤 퇴치라는 국제적 이슈에 대한 이해를 돕고자 하는 『Introduction to international development cooperation』은 세 가지 측면에서 논의를 진행함. 첫째, 빈곤문제와 대외원조문제가 어떻게 해서 세계적인 주요 의제로 떠올랐는지를 규명하고자 함. 이를 위해 역사적인 맥락을 먼저 살피는데 있어 제2차 세계대전부터 시작된 대외원조의 변화 추이를 원조국과 수혜국의 입장에서 분석함. 둘째는 지난 50여 년간 국제사회가 이룩한 구호활동과 빈곤퇴치 등의 업적을 객관적으로 평가하고 앞으로 해결해야 할 과제들을 고찰함. 끝으로, 그간 국제사회의 활동에는 여러 계층의 사람들이 관여하면서 복잡한 문제와 관행들이 나타났는데, 이를 해결하기 위한 글로벌 거버넌스 프레임 워크 구축의 중요성과 대외원조 효과를 극대화하기 위한 이해관계자 간의 협력 네트워크 구축이 필요함을 강조함</p>				
2	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <p>본 교과서는 국내의 우수한 대학교에서 활동하는 한국의 대표적인 통상정책 전문가 12인이 공동집필한 국제통상 분야의 독보적인 교과서로서 2018년 8월 제7판을 출간하였음. 본 교과서를 통해 소득분배 및 세계시장점유율 변화 등 국제통상정책의 수행과정에서 나타날 수 있는 국내외에서의 잠재적 갈등 문제를 집중적으로 분석하고, 이를 이론적, 정책적으로 해결할 수 있는 방안을 제시하였음. 특히 최신판인 제7판에서 급변하는 국제통상환경 하에서 TPP, TTIP, RCEP 등 초대형 FTA 등의 형태로 한국, 미국, 중국, EU 및 일본 등 다른 통상국가들이 추구하고 있는 경제영토 확장을 위한 통상정책방향을 심층적으로 조망함. 아울러 한국경제의 국익을 최대화할 수 있는 바람직한 정책방향에 대해서도 분석하였음. 교과서의 내용을 통해 대학원생들이 새로운 환경변화와 함께 향후 발생 가능한 잠재적인 갈등문제를 조기에 파악하고 이에 관한 해결책을 제시할 수 있는 능력을 배양하는 데 초점을 두었음</p>				

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
3	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 교재는 한국, 중국, 일본 3국간의 경제 의존도가 심화되는 환경 속에서 오히려 정치적 갈등, 긴장, 대립이 증폭되는 ‘아시아 패러독스’의 해소를 위해 동아시아를 하나의 틀로 규정하여 지역 내의 사회적, 문화적 갈등 관리를 위한 상호간의 공통점과 차이점을 인문사회 학제간 연구로 재구성한 교재임. 아울러 이 교재는 고려대학교 문과대학 내에 개설된 융합전공 “Global Leader for East Asian Century”(GLEAC)를 위한 용도로 언어, 문화, 역사, 정치, 경제, 경영분야 학자들이 동아시아 이해에 필수적인 내용을 체계적으로 서술하고 있음. 교재 내용을 통하여 동아시아 지역 국가 간의 동반과 상생에 기여하며, ‘아시아의 세기’에 활약할 글로벌 리더 양성을 목적으로 하고 있음</p>				
4	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 과목은 문화, 가족, 고령화, 인구변화, 종교, 다문화, 도시화 및 산업화 등 현대 한국사회의 주요 측면을 소개하기 위해 설계됨. 가부장제, 성차별, 근대화, 교육 열풍, 도시화, 권위주의, 인종차별, 집단주의 및 반미주의와 같은 한국인의 삶 현안에 초점을 맞춤. 이러한 문제들은 사회학적, 역사적, 비교학적 및 균형적 관점을 통해 검토됨. 본 과목은 우리사회 및 다른 나라의 사회제도에 대한 이해를 높이는 데 도움이 될 것임. 한국을 다루는 내용은 사회학 입문 교과서의 읽기를 통해 보충될 것임. 이 과정의 목표는 한국 사회에 균형감 있는 견해를 키우기 위한 지식과 분석 도구를 준비시키는 것으로 학생들에 대한 교육효과는 다음과 같다. 첫째, 한국사회 주요 트렌드와 이슈를 이해하고 개인의 사회적 신분, 성별 및 연령과 사회 제도(가족, 교육, 경제, 종교 및 정치)간의 관련성을 이해함. 둘째, 세계적으로 생각하고, 일반적인 신념에 대해 질문하고, 사회학자들이 사용하는 다양한 관점을 평가해 한국사회 내 변화와 연속성을 생성하는 힘을 이해함. 넷째, 사회의 중대한 변화가 한국의 다양한 집단 경험에 미치는 영향을 이해함. 끝으로, 국내 거버넌스 관련 사회제도를 파악하고 기여도를 평가하며 불평등, 성차별, 고령화 등 한국사회가 직면한 다양한 사회적 문제를 이해함</p>				

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
5	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 이스쿨 강의는 한국국제교류재단(Korea Foundation)의 재정지원을 통해 고려대학교 학부생들에게는 오프라인 강의를 제공하며, 중국의 후단대학 및 난징대학 학부생들에게는 인터넷 화상 강의와 현지 오프라인 강의 및 발표 평가를 시행하는 교육 프로그램임. 이승호 교수는 해당 강의 주제인 동아시아환경정책과 관련해 2015년 2학기 및 2017년 2학기 동아시아특강II(동아시아환경정책) 과목을 고려대학교 국제학부에 개설함과 동시에 2015년 2학기 후단대학, 2017년 2학기 후단대학 및 난징대학에 인터넷 강의를 시행하고 현지 대학 방문 교육을 실시함</p>				
6	<div style="background-color: #cccccc; height: 80px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 수업은 교육학의 측면에서 공감과 상호작용을 통해 포용사회 구현을 장려하는 것을 목표로 함. 수업 내용은 재정적, 심리적 어려움을 포함하여 저소득층에 속하는 개인, 가정 및 사회가 직면한 어려움을 이해하는 것에 중점을 두었음. 거꾸로 수업(Flipped class)의 일환으로 학생들이 저소득층 가정이 직면한 어려움에 대해 인식할 수 있도록 수업 전 비디오 강의 시청과 강의실에서의 집중적인 협업을 포함한 다양한 학습활동이 이루어졌음. 대표적인 예로 그룹 활동을 통해 학생들이 최저임금 가정이 되었다는 가정 하에 빈곤을 피하고 중산층에 속할 수 있도록 하는 재정계획을 해보는 활동이 있었음. 유학생을 포함한 다양한 학생들을 비롯해 교수와의 집중적이고 활발한 상호작용을 통해 해당 수업은 학생들이 사회적 관계에 있어서 공감적인 이해와 포용적인 접근방식을 촉진하였음</p>				

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
7					
	<p>본 연구는 고려대학교에서 수학한 개도국 공무원들의 교육 효과성을 검토하였음. 80명의 KOICA-고려대 석사학위 프로그램 졸업생들을 대상으로, 프로그램을 통해 대한 습득한 지식과 기술, 해당 지식의 업무 적용가능성, 본국의 사회경제적 발전에의 기여, 만족도 등을 평가함. 프로그램 참가자들은 높은 만족도, 상당한 지식 습득, 직업 능력 향상 등을 보여줌. 습득한 지식은 동료들과 공유하였으며, 정책 설계 및 실행에 적용되고 있음. 본 연구는 개도국의 빈곤, 저개발과 같은 글로벌 문제들이 고려대학교에서 시행하는 교육 프로그램을 통해 국지적으로 개선될 수 있음을 보여주기에 "글로벌(global) 갈등 관리" 주제 전반과 관련됨. 이와 같은 역량 강화 사업은 가장 효과적인 한국의 개발 사업 형태 중 하나로 사료됨</p>				
8					
	<p>본 논문은 교육정책을 분석한 것으로, 기존의 강의 중심의 수업을 강의, 튜토리얼, PASS 등의 세 가지 형태로 다원화할 때 각각의 세션에 대한 출석이 학업성적에 미치는 영향을 분석함. 기존연구는 정규 강의에 비해 정규 강의 튜토리얼과 PASS세션을 추가적으로 진행할 경우 강의보조원(TA) 및 PASS 리더 고용에 비용이 소요되나 학업성취도는 크게 향상되는 것으로 분석함. 그러나 기존 연구의 이러한 세션의 효과성은 샘플 선택(sample selection) 문제 때문에 인과관계로 해석할 수 없었음. 따라서 단순 통계분석으로는 이러한 세션의 효과 추정치의 정밀성에 의심이 있었음. 이에 샘플선택과 reverse causality 문제를 해결하는 정책분석을 위해 실험을 진행하여 다양한 수업세션 참여의 효과성을 분석함. 분석결과 기존 문헌이 이러한 세션의 학업성취도 효과를 두 배 이상 과장하는 것으로 나타남</p>				

연번	참여교수명	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육관련 대표 실적물	DOI번호/SBN/인터넷 주소 등
참여교수의 교육관련 대표실적의 우수성					
9	<p>우리나라 정책의 효과성은 다양한 행위자 간의 이해충돌로 인해 약화 될 수 있음. 이러한 현상을 방지하거나 완화하기 위해서는 행위자 간의 상호 경제적 이해관계나 가치관 차이를 고려한 정책을 마련하여 공감 사회를 달성하는 것이 중요함. 이러한 맥락 속에서 본 연구는 세계시민교육 강화가 지속가능발전목표 (Sustainable Development Goals) 등과 같이 국제기구에서 수립한 글로벌 목표/의제로 대두됨에 따라 국내외에서 세계시민교육에 대한 관심과 지원이 증가하고 있음에도 불구하고, 우리나라의 많은 초등학교 교사들이 학교현장에서 세계시민교육을 제공함에 있어 어려움을 겪고 있는 이유에 대해 알아봄. 연구결과, 교사들의 세계시민교육에 대한 인식·관심 부족, 다양한 기관의 세계시민교육에 대한 산발적 지원 체계, 세계시민교육 개념의 모호함이라는 주요 도전과제들이 도출됨. 이 같은 어려움을 고려한 정책을 마련하여 공감사회를 이룩했을 때, 글로벌 규범에 부합하면서도 효과성을 극대화하는 정책이 시행될 수 있으므로 본 연구는 세계시민교육 활성화를 위한 정책 마련에 중요한 기초자료를 제공함</p>				

4. 교육의 국제화 전략

4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

4 교육의 국제화 전략

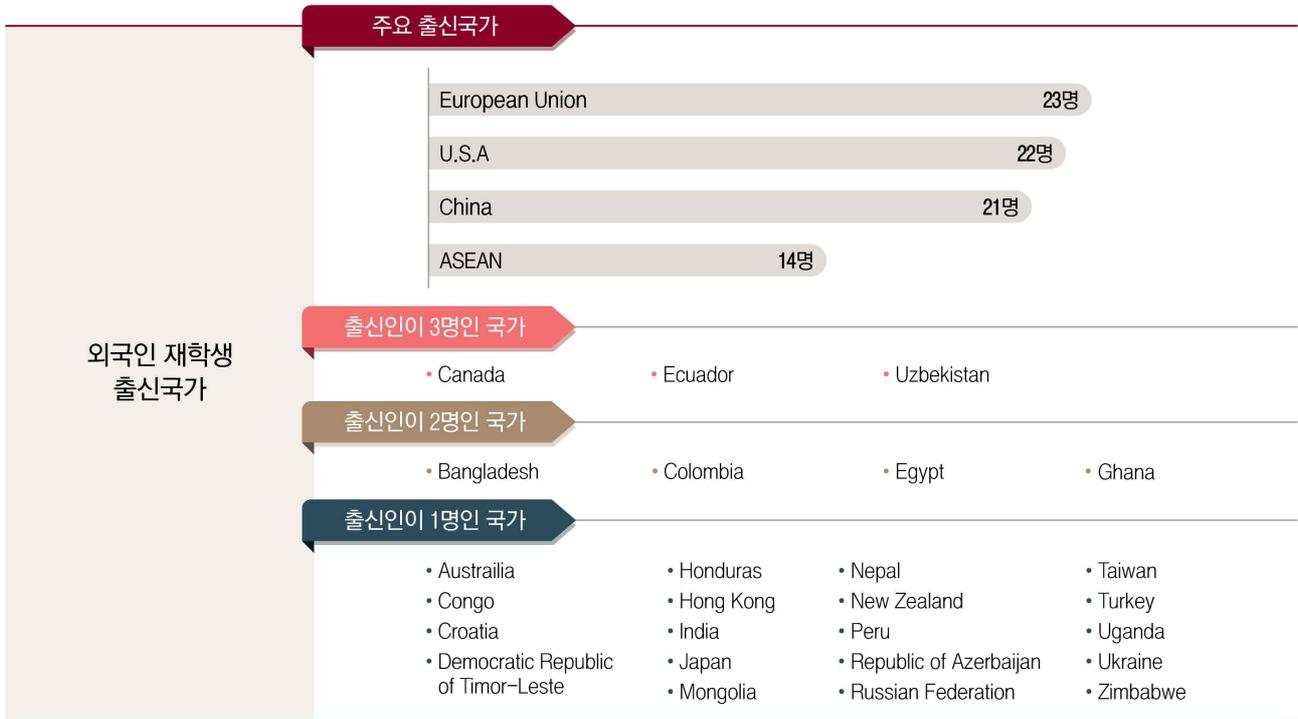
4.1 교육 프로그램의 국제화 계획

가. 인적 인프라의 국제화 현황(2017-2019) 및 계획

[표 2-4a] 고려대학교 국제대학원 교수진 및 재학생 국제화

구분		2017	2018	2019
교수진 국제화	전임교수	18	20	21
	외국인 전임교수	2	2	2
	비율(%)	11%	10%	10%
재학생 국제화	대학원생	161	170	207
	외국인 대학원생	85	107	128
	비율(%)	53%	63%	62%

- ❑ [표 2-4a]에서 보듯이 외국인 전임교수 비율이 10%, 외국인 학생 비율이 50% 이상으로, 이미 인적 인프라의 국제화가 국내 전문대학원 중 최고 수준임. 국제적인 동시에 국내적인 ‘글로벌(global)’ 갈등에 대한 통찰력을 가진 인재를 양성하고자 하는 본 교육연구단의 목표에 최적화된 인적 인프라를 갖추고 있음
 - ❑ 외국인 재학생의 출신 국가 역시 한 지역에 치우치지 않고 균형 있는 분포를 보임([그림 2-3] 참조) 아시아권 학생들이 외국인 학생의 대다수를 차지하는 다른 대학원들과 달리 본 대학원의 경우 유럽 연합 출신의 학생들이 다수 재학 중임. 본 교육연구단 외국인 재학생들은 외부 논문상 및 장학금 수상 등으로 그 우수성을 증명함
 - ❑ 우수 외국인 대학원생 유치를 위하여 2005년부터 2018년까지 재단법인 포스코청암재단과 포스코 아시아 펠로우십(POSCO Asia Fellowship at Korea GSIS)을 운영함. 매년 2-3명의 학생을 선발하여 글로벌 인재로 양성해옴. 2020년 1학기 기준 인도네시아, 필리핀, 인도 출신의 장학생 3명이 재학 중임
 - ❑ 본 교육연구단은 2007년부터 현재까지 13년간 개발도상국 공무원 대상 KOICA 석사학위 연수 과정을 성공적으로 운영함으로써 국제개발협력 분야의 글로벌 인재를 양성함. 현재는 KOICA 재정 및 조세정책 역량 강화 석사학위과정을 운영 중인데 KOICA 연수 공무원들은 일반 재학생들과 세미나 및 토론회를 통하여 교류하며 본 교육연구단의 국제화에 크게 기여함
 - ❑ 우수 외국인 대학원생의 유치를 위하여 다방면의 구체적인 노력을 기울이고 있음. 개발도상국 정부 기관의 자체 장학생 추천/선발 시스템이 불투명하다는 점을 고려하여, 본 대학원 석사 프로그램에 대한 양질의 정보를 개발도상국 예비 지원자들에게 직접 제공함으로써 최우수 인재들의 자발적인 지원을 독려하고자 함. 이를 위하여 본 교육연구단은 KOICA 영프로페셔널(Young Professional) 사업에 지원함. 사업에 선정되면 청년 인턴들을 채용하여 본 교육연구단이 개발도상국 학생들을 대상으로 제공하는 석사 프로그램(현재 운영 중인 “KOICA 재정 및 조세정책 역량강화 석사학위” 등)에 대한 전문화된 홍보(동영상과 뉴스레터 제작, SNS 운영 등)를 담당하도록 할 예정임
- * 본 교육연구단은 2018년 1월부터 7월까지 KOICA YP 2명을 채용한 바 있음. 이를 통해 우수 청년인재에게 국제개발협력 사업 참여 기회를 제공하고, 본 교육연구단이 수행하고 있는 다양한 국제개발협력 사업을 효율적으로 수행하기 위한 인력을 확보함



[그림 2-3] 고려대학교 국제대학원 외국인 재학생 출신 국가(2020년 1월 기준)

나. 복수학위 프로그램 현황 및 확대 계획

- 고려대학교 국제학과는 캠퍼스 아시아 프로젝트를 통하여 중국의 후단대학, 일본의 고베대학과 역내 “위기관리”를 주제로 한 복수학위 프로그램을 진행 중임. 아시아지역이 공동으로 직면한 경제, 안보, 환경 위기를 분석, 관리하는 전문인력이 부족하다는 문제 인식에 기반하는 프로그램으로서, 본 교육연구단의 주제와도 상통함
- 글로컬(global) 현상이 초래한 지역사회에서의 배타적 민족주의의 발현은 동아시아 지역에서도 주목해야 할 현상이고, 특히 냉전기에 형성된 국가 중심의 개발주의가 급격히 해체되고, 동아시아 지역에서는 배타적 민족주의를 전략적으로 재구성하면서 탈냉전기 급변하는 국내정치, 국제정치, 그리고 세계화 현상에 대처하려는 움직임이 나타나고 있음. 특히 한국, 일본, 중국은 제국주의/식민지 역사와 아시아-태평양전쟁 및 상이한 냉전의 경험과 맞물리면서 배타적 민족주의가 재구성되기 쉬운 역사적, 지역적, 사회적 토양을 가지고 있음
- 이러한 지역적 특성 및 위기를 관리하기 위해 캠퍼스 아시아 프로그램은 1) 상이한 과거사에 대한 역사적, 사회적 이해 심화; 2) 냉전기 급속한 경제개발 및 성장 과정의 특수성 및 보편성 이해 심화; 3) 탈전쟁기 탈국가화 되는 정치경제체제 및 위기 분석 및 관리 전략 모색을 중심으로 하는 융합적, 협력적 교육과정을 제공하여 지역학 전문가 양성에 기여하고 있음
- 2018년 상반기: 국제개발과 위기관리 과목을 개설하여 3개 학교 교원이 개발/안보/정책 분야에서의 위기관리에 대해 본교에서 공동으로 강의하여 학생들로부터 큰 호응을 받음
- 2019년 하반기: 3개국 교류학교 교원이 참여하는 실시간 화상 강의(국제개발과 위기관리)를 3개 학교에서 동시 개설하여 한·중·일 전문가들의 다양한 시각을 접할 수 있는 위기관리 교육을 제공함
- 2020년 하반기: 3개 교류학교는 공동 온라인 화상강의(국제개발과 위기관리)를 지속적으로 실시하기로 합의하여 2020년 2학기에도 공동강의를 개설할 예정임

- ❑ 미국 워싱턴 DC의 아메리칸 대학과도 국제학(Master of Arts in International Affairs) 복수학위 프로그램을 진행 중임
- ❑ [표 2-4b]에서와 같이 최근 3년(2017년 봄학기 - 2019년 가을학기) 동안 16명의 학생(내국인 12명, 외국인 4명)이 복수학위 프로그램을 활용해 2학기 동안 협정 대학에서 수학함

[표 2-4b] 복수학위 프로그램 참여 학생수(파견년도 기준)

	2017	2018	2019
후단대학	2	0	2
고베대학	1	2	5
아메리칸대학	1	1	2
합계	4	3	9

- ❑ 앞으로 후단대학, 고베대학, 아메리칸 대학과의 긴밀한 협력관계를 본 교육연구단의 교육과정 개발에도 활용할 계획임
- ❑ 본 교육연구단의 목표인 글로컬(glocal) 갈등 정책 개발 전문가 양성을 위하여 현재의 프로그램을 보완, 심화할 수 있는 국외의 프로그램들과 추가로 MOU를 체결할 예정임
 - 현재 아시아 아프리카 및 중동지역 금융통상 부문 갈등관리에 특화된 런던대학교 아시아·아프리카 대학(School of Oriental & African Studies, SOAS) 금융경영학과(Department of Finance & Management)와 복수학위 프로그램 논의를 진행 중임. 브렉시트(Brexit)를 겪은 영국의 대학들은 공감 없는 갈등 사회의 다양한 문제(지역통합, 무역, 이민 문제를 둘러싼 사회 균열)에 대한 연구를 가장 활발하게 진행하고 있음
 - SOAS와 복수학위 과정 운영을 통해 영국에서 연구 및 교육 교두보를 확보하고, 다른 영국 대학과의 교류도 확대할 예정임. 또한, 코로나 19로 인해 온라인 수업이 확대되어가는 가운데 온라인으로 강의를 수강하여 학점을 인정하는 제도 등 다양한 프로그램을 기획하고 있음
 - 본 교육연구단은 독일, 오스트리아 등 유럽대륙의 우수 대학들과도 단기교류 및 교환학생 협정을 맺고 활발한 교류를 진행함. 2020년부터는 KIEP-GPAS 유럽 프로그램도 운영하고 있어 이러한 네트워크를 바탕으로 유럽 대학과의 복수학위 프로그램을 추진함

다. 국제인턴십 현황 및 확대 계획

- ❑ 본 교육연구단은 국제기구, 정부 기관, 비정부기구를 아우르는 다양한 기관에서의 인턴십을 지원해 옴
 - 방콕 유엔교육과학문화기구(UNESCO Bangkok)과 본 교육연구단 간에 인턴십 프로그램 협약(MOU)이 체결되어 있음
 - 본 대학원이 운영하는 KIEP-GPAS 동남아 프로그램을 통하여 유엔아시아태평양경제사회위원회(UN ESCAP), 유엔교육과학문화기구(UNESCO), 유엔산업개발기구(UNIDO), 유엔개발계획(UNDP) 등과도 긴밀한 협력관계에 있음
 - [표 2-4c]에서 보듯이 지난 3년간 총 9명의 학생이 KIEP-GPAS 프로그램을 통하여 UN 산하 기관 및 정부 기관에서 3개월~6개월 동안 인턴십을 수행함
 - 본 대학원 세계지역연구소 산하 국제인권센터에서는 매년 유엔인권이사회(UN Human Rights Council) 인턴십 프로그램을 운영하고 있으며, 2018~2019년에는 10명의 학생들이 인턴십 프로그램에 참여함([표 2-4d] 참조)

[표 2-4c] GPAS 해외 인턴십 프로그램 참여 현황(2017-2019)

연번	대상기관	기간
1	UNESCO(방콕)	2017/2/1-6/12
2	필리핀 국가경제개발청	2017/9/25-2018/2/15
3	UNESCAP(방콕)	2018/1/2-2018/6/29
4	UNESCAP(방콕)	2018/1/8-2018/6/7
5	UNODC(방콕)	2018/4/6-2018/8/31
6	UNESCAP(방콕)	2018/9/3-2018/12/21
7	UNODC(방콕)	2018/9/30-2019/2/15
8	UNESCO(방콕)	2019/6/26-2019/12/24
9	UNESCAP(방콕)	2019/9/2-2020/1/31

[표 2-4d] 국제인권센터 인턴십 프로그램 참여 현황(2018-2019)

기간	프로그램명	이름(입학년도)
2018.02.12~2018.02.25	UN인권이사회 단기 인턴	
2018.08.06~2018.08.17	UN인권이사회사문위원회	
2019.02.11~2019.02.22	UN인권이사회 자문위원회 인턴십	
2019.07.01~2019.08.31	OHCHR Branch of the Human Rights Council Treaty Mechanisms Division	
2019.07.22~2019.08.02	UN인권이사회 자문위원회 인턴십	

- ❑ KIEP-GPAS-유럽 프로그램의 일환으로 벨기에 브뤼셀에 위치한 유럽의 주요 싱크탱크 브뤼겔(Bruegel)과 유럽정책연구센터(CEPS: Centre for European Policy Studies)에서 인턴십을 운영할 예정이다. 추후 EU 집행위원회 또는 유럽 의회 등으로의 인턴십을 확대하는 가능성을 모색할 계획이다
- ❑ 본 교육연구단은 수년간 KOICA 프로그램(고려대학교 국제대학원 KOICA 역량강화 석사학위)을 진행 중임. 이를 통해 개발도상국의 정부 관료들과 국제대학원 교수진 및 재학생들의 인적 네트워크를 형성함. 관련 네트워크를 활용하여 사업과제와 직접 관련된 주제의 아프리카 및 중동지역에서의 해외 인턴 활동도 더욱 확대할 예정이다

라. 해외 전문가 초청 특강 및 워크숍 현황 및 확대 계획

- ❑ 본 교육연구단은 학생들이 글로벌(global) 현상 및 현안과 연계된 글로컬(glocal) 갈등에 대하여 더욱 심도 있게 이해하고 해결책을 탐색하도록 해외의 석학과 실무 전문가를 초빙하는 특강, 워크숍, 국제 학술 회의를 활발히 개최해 오
- ❑ 최근 3년간 본 교육연구단 산하의 연구소 및 특별프로그램을 통해 개최한 해외 석학/전문가초청 워크숍, 특강, 국제학술회의를 [표 2-4e]에 정리함

[표 2-4e] 2017-2019년 해외석학/전문가 초청 워크숍 및 특강

일시	연사	소속	주최
2017.04			세계지역연구소 (국제인권센터)
2017.04			세계지역연구소 (국제인권센터)
2017.04			KIEP-GPAS 동남아시아
2017.09			세계지역연구소 (국제인권센터)
2017.11			세계지역연구소 (국제인권센터)
2017.11			KIEP-GPAS 동남아시아
2017.12			KIEP-GPAS 동남아시아
2017.12			KIEP-GPAS 동남아시아
2018.06			세계지역연구소 (국제인권센터)
2018.10			KIEP-GPAS 동남아시아
2018.10			KIEP-GPAS 동남아시아
2018.12			세계지역연구소 (국제인권센터)
2019.4			KIEP-GPAS 동남아시아
2019.4			KIEP-GPAS 동남아시아
2019.4			세계지역연구소 (국제해양거버넌스센터)
2019.9			세계지역연구소 (장 모네 EU센터)
2019.10			세계지역연구소 (국제인권센터)
2019.10			KIEP-GPAS 동남아시아
2019.10			KIEP-GPAS 동남아시아
2019.11			세계지역연구소 (국제인권센터)
2019.11	세계지역연구소 (장 모네 EU센터)		
2019.11	세계지역연구소 (장 모네 EU센터)		

- 2020년 신설된 KIEP-GPAS 유럽 프로그램의 일환으로 [redacted] 교수, [redacted] [redacted] 교수를 초청하여 아시아와 유럽의 연계성(connectivity)을 주제로 특강을 계획하고 있음
- 앞으로 본 교육연구단은 산하 연구소 및 특별프로그램을 통해 진행 중인 해외학자 특강 및 워크숍 이외에 추가로 매년 2~4명의 글로벌(global) 갈등관리 분야의 해외학자를 초청하여 대학원생들이 적극적으로 참여할 수 있는 특강 및 워크숍을 제공할 예정임

4. 교육의 국제화 전략

4.2 대학원생 국제공동연구 계획

4.2 대학원생 국제 공동연구 계획

- 동남아시아: 본 교육연구단은 KIEP-GPAS 동남아시아 프로그램의 하나로 매년 대학원생의 국제학술 교류 세미나를 개최해옴. [표 2-4f]에서 보듯이 지난 3년간 13명의 학생이 태국의 명문 종합대학인 탐마삿 대학교(Thammasat University)에서 열린 세미나에 참여하여 연구를 발표하고 탐마삿 대학의 교수, 학생들과 교류함. 2019년 10월에는 탐마삿 대학에서 학생 61명과 교수 2명이 본 대학원을 방문하여 특강에 참여하고 재학생들과 교류하였음. 앞으로도 학술 세미나를 통하여 공통의 연구 관심사를 발견한 학생들 간의 공동연구를 지원할 계획임

[표 2-4f] 탐마삿 대학교 현지 학술 세미나 참여 현황(단위: 명)

기간	참여 학생	참여 교수
2018년 1월	4	2
2019년 1월	4	3
2020년 1월	5	3

- 유럽: 2020년부터는 KIEP-GPAS 유럽 프로그램의 하나로 매해 유럽지역 교수 및 대학원생들과의 국제 학술 교류 세미나도 개최할 예정임. 동시에 본 대학원생의 유럽 대학 및 연구소 방문을 통한 국제공동연구도 적극적으로 지원할 계획임. 2020년에는 체코 프라하의 Charles University Summer School에 4명의 학생을 파견할 예정임
- 본 교육연구단 내에 비슷한 관심사를 가진 외국인 학생과 내국인 학생 간의 공동연구 플랫폼을 활성화하고 다방면으로 지원할 계획임. 이와 같은 공동연구 환경의 조성은 외국인 재학생의 한국에 대한 이해 도모에도 기여할 것으로 예상함
 - 본 대학원 내에는 East Asia Society, EU Society, Human Rights Society 등 학생 자치 연구회가 활발히 활동하고 있어 국내 및 외국인 학생 간 공동연구의 플랫폼이 이미 마련되어 있음. 대학원의 Certificate Program과 연계된 Society의 경우 학문적 관심사를 공유하는 학생들이 속해 있어 공동연구에 적합한 환경임
 - 동남아, 유럽지역 연구자들과의 국제공동연구를 위한 사전준비 단계에서 원내 내·외국인 학생 간 공동연구를 적극적으로 권장할 계획임
 - 학생 자치회를 중심으로 글로컬(glocal) 갈등과 한국의 사회 문제를 주제로 한 세미나를 개최하고자 하는 경우 대학원 차원에서 지원할 계획임
 - 내국인과 외국인 학생이 글로컬(glocal) 갈등에서 기인하는 지역사회 문제 해결을 주제로 본격적인 공동연구를 수행하는 경우에는 자료 수집 및 논문작성을 위한 특별 연구비를 지원하고, 연구 기획 단계부터 해당 분야의 교수진이 자문을 제공할 예정임
 - 예 1) 다문화 시대 민족 간 갈등 및 인권 문제: 한국 학생들과 노동력수출국에서 온 외국인 학생들의 공동연구를 통해 균형 있는 관점의 확보 및 정책 제언 가능. 이민 수용국 중에서도 이민자 통합 제도가 상이한 한국과 유럽 각국 출신의 학생들이 한국 사회에 맞는 정책 제언을 위한 공동연구가 가능함
 - 예 2) 글로벌 환경문제와 국내 환경문제: 미세먼지, 미세플라스틱 문제는 동북아시아 지역이 공동으로 직면한 위기이자 한국사회의 문제임. 국제학과 내 한국과 중국/일본 학생들의 공동연구를 통하여 국내 이해 당사자 간의 협력과 동북아 지역 차원의 협력을 동시에 도모할 수 있는 정책 모색이 가능함
 - 예 3) 출신 국가의 정치, 경제, 사회 문제에 대한 이해도가 높고 실무 경험도 가지고 있는 KOICA

석사과정 연수생들이 내국인 재학생들과 관심 분야에 대한 지식을 자유롭게 공유하고 토론할 수 있도록 지원하고, 이를 통해 공통의 관심사를 발견하고 연구할 수 있도록 장려할 계획임. 2018-2019년도에는 12차례의 토론회를 개최하여 KOICA 연수생들이 출신국의 조세 제도 및 조세 개혁에 대해 소개하고, 조세 기반 확대 과정에서 여러 국가들이 공통적으로 겪는 문제에 대해 토론하는 시간을 가짐

- 해당 글로벌(global) 갈등문제에 관심이 있는 지방자치단체와 연계하여 대학원생 공동연구팀의 현지 방문 조사를 지원할 계획임

☞ 참여교수들이 대부분 국제공동연구를 활발히 수행하고 있음. 교수들의 국제 공동연구 네트워크에 대학원생의 참여를 적극적으로 지원할 계획임

- 본 교육연구단 참여교수들은 미국 존스홉킨스 대학, 영국 노팅엄 대학, 일본 와세다 대학 등 해외 대학들과 활발한 연구 교류를 하고 있으며, 이러한 국제 공동연구 네트워크를 활용하여 학생들 간의 국제 공동연구를 적극적으로 유도하고자 함
- 캠퍼스 아시아, 5개 대학(고려대, 프린스턴대, 북경대, 동경대, 싱가포르국립대) 공동 학술대회 등의 프로그램에 학생들이 참여하여 학술 세미나 발표 및 타 대학 연구자와의 공동연구를 지원하고자 함

III. 연구역량 영역

1. 참여교육 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비 (별도 제출/평가)

<표 3-1> 최근 3년간(2017.1.1.-2019.12.31.) 이공계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항목	수주액(천원)			
	2017.1.1.-2017.12.31.	2018.1.1.-2018.12.31.	2019.1.1.-2019.12.31.	전체기간 실적
정부 연구비 수주 총 입금액	0	0	0	0
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	0	0	0	0
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	0	0	0	0
1인당 총 연구비 수주액	0			0
이공계열 참여교수 수	0			

<표 3-1-1> 최근 3년간(2017.1.1-2019.12.31) 인문사회계열 참여교수 1인당 정부, 산업체, 해외기관 등 연구비 수주 실적

항목	수주액(천원)			
	2017.1.1.-2017.12.31.	2018.1.1.-2018.12.31.	2019.1.1.-2019.12.31.	전체기간 실적
정부 연구비 수주 총 입금액	470,884	303,302	272,133	1,046,320
산업체(국내) 연구비 수주 총 입금액	5,727	8,223	51,409	65,360
해외기관 연구비 수주 총 (환산)입금액	207,794	90,373	643,243	941,412
1인당 총 연구비 수주액				114,060
인문사회계열 참여교수 수	18			

1.2 연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 적합성과 우수성

<표 3-2> 최근 5년간 참여교수 대표연구업적물 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
1							
<p>본 논문은 오스트리아와 한국 양국의 기업문화 사이에 일어나는 문화적 시너지 효과와 마찰요소를 고찰함. 오스트리아 회사들은 수출지향적이며, 외국 MNE들에게 특히 매력적인 곳으로 여겨지는 한국에서의 영업에 대한 관심이 높음. Analytical Hierarchy Process 분석기법을 사용하여 이 논문은 오스트리아 기업의 한국내 자회사에 근무하는 한국인 직원들을 대상으로 다양한 직무 측면에서의 만족도와, 양국 기업문화의 리더십 스타일, 작업 팀 구성방식, 그리고 업무 및 책임의 범위 차이에 관한 선호도를 조사함. 이 연구에서 업무성격, 직장 내 개인적인 성취를 위한 기회부여, 그리고 상사 및 동료들과의 긴밀한 개인적인 관계 유무에 관한 한국인 직원들의 선호도와 유럽식 기업문화에 익숙한 오스트리아 경영진 사이에서 일어나는 시너지 효과를 발견함. 본 연구는 협의 의사결정의 중요성, 여유로운 시간 활용, 그리고 업무수행 시의 유연성과 같은, 두 기업문화 사이의 마찰이 발생하는 영역 또한 발견함. 이 연구는 오늘날의 세계화된 비즈니스 환경 속에서 다문화 경영의 복합성을 분석한다는 점에서 의의를 지님</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
2							
<p>본 연구는 B2C 고객의 관점에서 기업들의 전자상거래 관련 기술 서비스에 대하여 자세히 분석함. 소비자들의 요구를 보다 효과적으로 충족시키기 위해 고객 구매과정의 어느 시점에 변화를 주어야 할지 파악함. 본고에서 고려된 10가지 신기술들은 고객 구매과정의 의사결정, 지불방법 및 배송 단계 중 하나에 적용됨. Analytical Hierarchy Process 분석기법을 활용하여 한국과 독일 두 나라 밀레니엄 세대의 선호도를 살펴본 본 조사에서 국적과 성별 등의 요인이 설문 참가자들의 선호도에 상당한 영향을 미치는 것으로 나타남. 독일의 경우, 여성들은 지불방식의 변화가 그녀들의 쇼핑 경험에 상당한 긍정적인 영향을 미칠 것이라고 대답한 반면 남성들은 의사결정을 돕는 신기술의 도입이 보다 많은 영향을 미칠 것이라고 답함. 한국의 경우에는 성별에 관계없이 의사결정을 돕는 기술의 도입이 보다 나은 쇼핑 경험을 제공하기 위한 기업 마케팅 활동의 초점이 되어야 한다고 응답함. 본 논문은 해외진출을 꾀하는 기업들이 정치, 사회, 문화, 경제, 법률, 종교 등의 차이에 따라 선호도나 취향이 다른 각국 소비자들과의 긴밀한 소통을 통한 공감으로 보다 편리하고 행복한 미래사회를 구축하는 데 도움이 될 수 있는 중요한 기초자료를 제공한다는 점에 큰 의미를 둘 수 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
3							
<p>본 논문은 대우나 포스코와 같은 한국 다국적 기업이 미얀마, 인도, 우즈베키스탄과 같은 개발도상국에서 연루된 인권 침해 사례를 다루고 있음. 이를 통하여 한국 기업의 인권존중 책임과 관련된 법적, 제도적 체계 개선을 촉구하고, 정책 대안을 제시하고 있음. 구체적으로 국가 인권 정책 기본계획(NAP)에 포괄적인 인권 실사 조치를 포함해야 함을, 특히 분쟁 지역이나 거버넌스가 취약한 지역에서 활동하는 해외 활동업체, 외국 하청 업체도 이와 같은 조치를 적용해야 한다고 주장함. 나아가, 비금융보고요건, 무역과 투자 및 기타 공공조달 활동에 있어서 조건을 명시하는 것과 같이 기업에 인권 실사 기준을 채택할 수 있도록 유도해야 한다고 제안함. 상기 논문은 Human Rights Quarterly에 게재되었으며, 추가로 Business and Human Rights Journal Blog 에디터의 요청으로 관련 연구를 홈페이지에 발표한 바 있음. 본 연구는 세계화 시대의 기업과 인권을 다루는 기초자료로써 활용될 수 있을 것으로 기대됨</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
4							
<p>본 논문은 2016년 가을부터 2017년 3월 헌법재판소에서 대통령 탄핵 결정이 내려지기까지 벌어졌던 촛불 시위의 역동성과 비폭력성을 동시에 고찰함. 시위의 평화적 진행에 대한 자부심과 이후의 신화화에도 불구하고 구조적, 상황적, 정치적, 문화적, 이념적, 제도적 요인들이 폭력성을 낳을 개연성이 존재했고 복수의 요인들이 어떻게 상호작용했는지 보이며 시도함. 특히 사법부, 경찰, 시위대의 판단과 행동이 상호작용했음을 주장함. 본 논문은 평화적 시위를 통한 민주주의 회복이라는 결과에 중요성을 둔 기존 태도에서 벗어나 행위자, 구조, 맥락을 체계화해 시위 진행과정을 분석한 첫 시도로 Moran & Waddington의 Flashpoints Model을 원용해 다양한 요인들을 분석했음. 대중의 동원으로 국내 정치가 역동성을 더해감에 따라 발생하는 갈등의 문제, 제도의 문제 등에 대해 다양한 요인의 다층적 분석을 시도하여 향후 갈등 관리와 사회발전 주제에 대한 기여가 될 수 있음. 본 연구는 한국 정치, 경제, 사회 부문의 종합적 이해를 추구하는 유일한 SSCI 등재 저널인 KOREA OBSERVER에 게재되었음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
5	[Redacted Content]						
<p>본 논문은 한국이 EU와 자유무역협정(FTA)의 체결과정에서 나타난 정치적인 갈등들을 분석하는 한편, 이를 해결하기 위해 도입한 갈등의 해결기제(solution mechanism)들을 제시함으로써 통상정책의 추진과정에서 나타날 수 있는 문제해결을 위한 정치적 과정(political process)을 제시하는 논문임. 본 논문은 미국, EU 브라질, 일본 등 다양한 국가의 대표적인 경제학자 및 정치학자들과의 협업을 통해 각 사례들을 분석하는 논문들을 모아 Journal of European Integration의 특집호(Special Issue)로 발표된 논문임. 이러한 국제적 연구네트워크를 통해 여러 국가들이 다양한 형태의 통상정책을 추진함에도 불구하고 그 추진과정에서 공통적으로 당면하게 되는 문제점들을 발견하였고, 이에 관한 해결방법의 도출을 통해 국제적으로도 통용될 수 있는 새로운 논리를 개발했다는 데 커다란 의의가 있는 것으로 사료됨</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
6							
<p>본 논문은 유럽연합(EU)이 추구하는 대외정책의 한 축인 전략적 동반자관계(Strategic Partnership) 중에서도 한국, 중국, 일본 및 인도 등 아시아 4개국과의 전략적 동반자관계를 집중적으로 조망한 국제협력 프로젝트의 결과물을 논문으로 출간한 것임. 본 국제협력 프로젝트는 본 연구자가 대표연구자로서 EU본부로부터 수주한 프로젝트로서 Jean Monnet Programme의 가장 커다란 예산을 제공받는 Jean Monnet Network 프로젝트(연구기간 2016.9.1-2019-8.30, EU연구예산 약 300,000유로)의 하나로 추진되었음. 한국의 고려대학교, 일본의 게이오 대학교, 인도의 JNU 대학교 및 중국의 복단대학교 및 뉴질랜드의 Canterbury 대학교 등 5개 대학의 전문가들이 참여한 대형과제였음. 본 연구를 통해 연구자들은 아시아 각국이 EU와의 전략적 동반자 관계를 추구하는 배경, EU와의 공동이익 및 갈등요인 및 갈등의 실체적 의미 및 이를 해결하기 위한 EU 및 아시아국가들의 정책방향 등을 분석하였음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
7							
<p>최근 국제통상환경의 특징 중 하나인 글로벌 가치사슬의 심화가 역내국가간 무역협력을 강력하게 촉진함을 이론적 모형을 구축하여 설명하고 이를 실증적으로 증명한 논문임. 실증분석은 2000년~2010년 기간 147개 국가를 대상으로 한 패널 자료를 Probit 모형을 적용하였음. 분석결과 글로벌 가치사슬의 심화가 지역무역협정을 강력하게 촉진하며 이는 회원국의 특성에 크게 좌우되고 특히 경제수준이 유사한 국가간에 더욱 긍정적인 효과를 초래하는 것으로 추정되었음. 본 연구의 차별성은 기존 연구와 달리 지역무역협정의 관련국뿐만 아니라 제3국들의 통상정책 역시 고려한 점과 계량분석 방법을 적용하여 논쟁의 여지가 있던 기존연구들의 결과에 무게중심을 정하는데 기여하였다는데 있음. 그 결과 국제경제 분야에서 impact factor(1.088)가 상당히 높은 국제전문학술지(SSCI)에 게재되었음. 본 연구는 글로벌 가치사슬의 심화가 국가간 경제협력에 기여함으로써 범세계적인 후생증진을 도모할 수 있음을 실증적으로 보여 줌으로서 날로 심화되는 글로벌 경쟁으로 인한 범세계적인 산업 및 사회적 갈등을 해결하는데 일조할 수 있다는 정책적 시사점을 제시하고 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
8	[Redacted Content]						
	<p>1997년 아시아금융위기이후 동아시아 지역에 급속하게 확산되고 있는 바 이에 대한 현황 파악과 평가, 그리고 앞으로의 전개과정에 대한 정밀하고 포괄적인 연구가 요구되고 있음. 본 연구는 이에 답하기 위해 과연 동아시아 역내 국가들이 지역무역협정의 긍정적 효과를 배가하고 공유할 수 있는 바람직한 파트너인지를 정성적 그리고 정량적으로 분석하고 현재 논의되고 있는 다양한 형태의 지역무역협정들의 경제적 효과를 실증분석한 연구들을 비교 평가하였음. 그 분석을 통해 과연 동아시아 역내 지역무역협정이 어떻게 진화되어야 보다 바람직한 결과를 초래할 수 있을지에 대한 정책적 제안을 제시할 수 있었음. 본 연구의 차별성은 기존의 산발적으로 그리고 다소 선형적으로 이루어진 동아시아 지역무역협정의 평가와 달리 논의되고 있는 지역무역협정들을 포괄적으로 균형있게 비교 평가하고 그 개선방안을 구체적으로 제시한데 있음. 그 결과 국제개발 분야에서 impact factor(1.314)가 상당히 높은 국제전문학술지(SSCI)에 게재되었음. 본 연구는 동아시아 국가가 금융위기이후 경제사회적 침체위기를 극복하고 과거와 같은 경제적 역동성을 회복하기 위해서는 역내 국가간 경제협력이 선행되어야 함을 실증적 결과로 제시하고 있음</p>						

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
9							
<p>급속도로 진행되고 있는 세계화와 디지털화, 그리고 정보통신기술의 발달은 제4차 산업혁명이라는 새로운 환경을 만들어가고 있으며, 동시에 이러한 환경에 적합한 새로운 거래수단을 필요로 하고 있음. 그런데 이러한 조건을 충족시켜 줄 수 있는 기술과 서비스가 바로 블록체인과 암호화폐임. 블록체인기술과 암호화폐는 아직까지 태동하는 시기에 있으며 확산과 정착을 위해서는 해결해야 할 문제들이 산재해 있는 것이 현실임. 그러나 이들이 갖고 있는 잠재된 가능성 또한 무궁무진함. 따라서 급변하는 4차 산업혁명의 시대에 보다 잘 적응하고 더 나아가 앞서가기 위해서는 이들에 대한 지속적인 관심과 연구가 필요함. 본 논문은 블록체인과 암호화폐가 현 화폐와 금융 및 경제에 미칠 영향을 분석함</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
10							
<p>본 연구는 외환시장에서 유용한 기능을 수행하고 있는 환율의 역할에 주목하여 우리나라 암호화폐 시장에서 나타나는 특별한 현상인 김치프리미엄을 일으키는 세 가지 결정변수를 찾아냄. 이를 위하여 우선 암호화폐의 가격을 환율공식을 이용한 각국의 기존화폐와 비교하여 표시하였으며 환율시장의 균형조건으로 부터 다음과 같은 김치프리미엄의 세 가지 결정변수를 찾아내었음: 암호화폐의 국가 간 수익률 차이, 국가 간 이자율 차이, 예상되는 국가 간 암호화폐 교환가격의 차이. 본 논문은 앞으로도 크게 활용되어 사회경제에 커다란 변화를 가져올 블록체인기술과 암호화폐를 이해하는데 커다란 도움을 줄 것임</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
11							
						<p>2014년 4월에 일어난 세월호 참사는 재난이나 평화의 시기에 사회에서 종교의 역할에 대한 새로운 관심을 불러 일으킴. 이 논문은 현대 세계에서, 특히 해방 신학에 비추어 두 가지 이유로 종교의 역할을 재평가 할 때가 되었다고 주장함: 1) 12억 명의 가톨릭 공동체의 지도자인 프란치스코 교황은 그의 전임자들과 달리 해방신학에 대해 긍정적임, 2) 현대 세계는 1950년대 억압의 상황에서 태어난 해방신학과 같이 여전히 빈곤, 불의, 정치적 억압, 인권 침해 등이 만연함. 이러한 관찰을 통해 본 논문은 프란치스코 교황과 해방신학의 잠재적 연결고리를 살펴보고, 그 후 현대적 환경에서 종교의 역할에 대해 재고해 볼 것을 요구하는 해방신학의 주요 특징에 대한 논의를 진행함. 이 논문은 교는 세계에서 가장 강력한 NGO인데도 사회적 문제에 너무 무관심해온 것이 사실이며 종교의 사회적 역할이 더 확대되어야 한다고 주장함. 종교가 실제로 사회 문제에 더 적극적으로 참여함으로써 현대 세계 사람들에게 더 실용적이고 또 그들과의 관련성이 증가될 수 있음을 주장함. 마지막으로 해방신학의 함의, 특히 '교회적 사회적 책임'(ecclesiastical social responsibility)의 개념을 탐구함.</p>	

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
12							
<p>본 논문은 한류가 진공 상태에서 발생한 것이 아니며, 대안으로서 국가적, 경제적 그리고 문화적 경쟁의 맥락에서 존재한다고 주장함. 연구는 한국 정부가 한류를 통해, 특히 창조산업의 발전과 문화 제품의 수출을 통해 어떻게 소프트파워를 강화하기 위해 노력하고 있는지를 고찰함. 상기 논문은 한국 정부의 한류의 도구적 사용이 동아시아 이웃 국가들(중국, 일본)과의 경쟁을 촉발했음을 지적함. 이러한 연구결과는 한류 현상이 축하하는 것만큼이나 주의를 기울여야 하는 원인임을 밝혔다는 점에서, 나아가 이런 형태의 국가적 브랜딩이 해가 없는 것처럼 보이지만 복잡한 문화적 경쟁으로 이어질 수 있다는 점을 내포하였다는 점에서 이론적 기여가 큼</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
13							
<p>본 논문은 북한이 긴급사태(contingency)에 처했을 때 한미가 어떻게 대응해야 하는지를 다루고 있음. 북한 내부적으로 회복이 가능한 능력을 갖추었을 경우 한미 양국의 개입이 필요 없으나, 부득이 주변국이 개입해야 하는 상황이라면 통일 한국을 지향으로 하는 방향으로 개입해야 함. 이 과정에서 중요한 변수는 미·중 관계며, 이때의 관건은 한국의 준비상태임. 북한 급변사태 전개 초기 단계에서 한국의 능력을 보여줄 수 있다면 미국이 한국의 편에서 노력을 기울일 것임. 그러나 한국의 준비 부족이 여실히 드러나 혼란이 가중 된다면 미국은 오히려 중국과 막후에서 교섭을 벌여 한반도 분단상태를 지속하는 방향으로 합의할 가능성이 높음. 상기 논문은 정책입안자들이 다수 참고하는 The Washington Quarterly에 게재 되었음. 결국 북한이 체제의 압박을 견디지 못하고 북한내 긴급사태가 초래될 경우 한반도 평화와 통일을 위한 한미간 전략적 공감대와 한국의 능력 및 의지가 향후 행방을 좌우할 것임</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
14							
<p>본 논문은 KCI 저널인 '국제관계연구'에 게재된 논문으로서 국제기구를 통한 대북지원 분석을 통해 그동안 과소평가된 국제기구의 역할을 재평가하는데 초점을 두었음. 한국, 미국, 독일, 유럽연합을 대상으로 국가별 대북지원과 국제기구를 통한 대북지원을 분석한 결과 개별국가의 대북지원 활동과 더불어 국제기구, 비정부기구 등 다양한 행위자의 관여와 활동이 중요하다는 점을 발견함. 특히 북한 내에서 여전히 활동을 하고 있는 국제기구와 비정부기구들은 (평양에 활동범위가 국한되어 있는 외교관들과 달리) 북한 전역에 접근이 가능하기 때문에 북한이 처한 현실에 대한 이해와 균형감을 가지고 있음. 본 연구를 통해 한반도 통일과정에서 국제기구 의 역할을 활용해야 한다는 점을 확인하였고, 국제기구를 대북 정책에 활용하고 관여시켜야 한다는 논리적 근거를 찾을 수 있었음. 그 결과 과대평가된 국가의 역할과 과소평가된 국제기구의 역할 사이에 균형점을 찾을 수 있었음. 따라서 한반도 통일 및 항구적 평화 기반 조성 및 역량 강화를 위해 국제기구를 통한 대북 인도적 지원 강화, 그리고 대북지원의 탈정치화 등이 요구됨</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
15							
<p>본 논문은 오늘날 경제 침체와 금융위기를 해결하지 못한 민주주의 체제의 무능이 대중들이 비민주적인 통치 방식을 그리워하게 되었다는 점을 지적함. 상기 논문은 International Journal of Social Science Studies에 게재되었음. 연구의 결과는 민주주의 원칙과 권위주의적 관행의 끌림이 공존하는 현상이 한국에서 채택되었다는 사실을 증명함으로써 민주주의의 본질적인 정당성을 훼손한 과정을 복합적으로 추적했다는 점에서 기여도가 높음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
16							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
17							
<p>본 논문은 국제기후변화체제가 강화되는 상황 하에서 한국의 주요 6개 도시의 기후변화 적응 전략을 평가함. 기후변화의 문제는 국제적 규범만으로 존재하지 않고, 실제 지역/지방 차원에서 구체적인 정책으로 실행될 때 의미를 가짐. 이 과정에 있어서 재난관리, 인프라 강화, 수자원 관리와 보건 분야는 주된 정책적 우선순위를 가져왔음. 그러나 본 연구의 실증 분석에서 보여지듯이, 실질적인 예산 집행과 중앙-지방, 지방-지방정부간의 조율은 계획한 만큼의 성과를 가져오지는 않았으며 이는 국제 환경 규범의 지방차원에서의 수용이 자동적으로 이루어지지 않고, 각 지방정부의 이해관계 및 정책 환경에 영향을 받는 것을 의미함. 본 논문은 해당 분야의 국제 선도 저널(Sustainability)에 출간되었으며, 국제환경정책 및 기후변화 관련 환경안보 분야에서 널리 인용되고 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
18							
<p>녹색성장 기조하에서 한국의 중앙정부 및 지방정부가 추진하는 저탄소 전환 정책의 성격을 비교분석하고, 중앙정부-국제기구 간의 규범적 추진력과 실제 지방정부의 실행 사이에 역량 및 인식적 격차가 존재함을 밝힌 후에 그 해결방안을 제시했음. 기 논문이 게재된 Sustainability는 2018 영향력 계수(impact factor)가 3.853으로 전체 Urban Studies 분야 학술지 40개 중 2위를 차지한 학술지임. 국제 환경 규범의 국내적 수용이라는 차원에서 저탄소 전환 정책 추진간 발생하는 중앙정부-국제기구와 지방정부 사이에 발생하는 격차의 성격을 세부적으로 규명하였다는 점에서 독창적이며, 상기 논문을 여러 정책 간담회에서 발표함으로써 이론적-실제적 기여도가 높은 연구임</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
19							
<p>본 논문은 전략적 무역정책에 대한 논문으로 기술적 열위의 국가가 취할 수 있는 수출보조금 정책을 시장진입억제 게임 모형을 통해 분석하였음. 완전정보상황에서는 수출보조금 정책만이 선진기업의 시장진입을 막을 수 있었으나, 불완정보 상황에서는 균형의 형태에 따라 다양한 시사점이 도출되었음. 분리균형에서는 수출보조금을 지급하지 않는것이 최빈 개도국 정부의 최적결정인데, 이는 수출보조금으로 인한 금융적 부담이 커기 때문임. 반면, 비분리균형에서는 보조금 지급에 대한 전략적 모호성을 통해 선진기업의 시장진입을 막을 수 있음. 이러한 연구결과는 수출보조금정책을 활용하여 선진경쟁기업의 시장진입을 억제하고 자국 수출기업에 수출기회를 제공할 수 있는 방안을 이론적으로 증명하여 수출주도성장전략 수립에 도움을 줄 것으로 기대됨</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
20							
<p>본 논문은 남북한 무역에 정치적 장벽이 존재하는 것은 파레토 비효율적임을 이론적으로 증명하고 남북한 간의 제도적 경제통합협정 체결을 통해 파레토 효율적인 상황으로의 이전이 가능함을 이론적으로 밝힌 연구임. 이러한 이론적 연구결과를 바탕으로 본 논문은 남북한 간의 점진적인 제도적 경제통합 수단으로서 남북한 포괄적경제통합협정을 제시하였음. 남북한 경제통합의 효과로서 북한의 GDP는 3.55-4.88% 증가할 것으로 추정되었음. 이러한 연구결과는 항구적 한반도 평화고착을 위해 남북한간 점진적이고 포괄적인 경제통합협정 체결이 중요한 역할을 할 수 있을 것으로 기대됨</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
21	[Redacted Content]						
<p>본 논문은 메콩강 유역의 최상류국인 중국과 하류국인 태국, 베트남, 라오스 및 캄보디아가 하천이용과 개발을 둘러싼 이익공유 현황에 대해 분석함. 메콩강 유역국가는 수자원관련 이용과 개발을 위해 최근까지 상호협력보다는 각 국가가 수자원을 최대한 이용하고자 독자적인 개발과 이용을 추진하였으나 이러한 개별 이익의 크기는 협력을 통해 얻을 수 있는 사회경제적 및 환경적 이익의 크기가 더 크다는 것을 주장함. 또한 수자원 이용과 개발을 둘러싼 이러한 갈등의 해소는 상호경쟁이 아니라 공감을 통한 갈등 해소가 근본적인 해결방안이라는 것을 증명함. 본 논문은 수자원 분야 저명 논문집인 Water International(Web of Science 2018 Impact Factor 1.885)에 출판되었고 '이익공유' 이론을 메콩강 사례연구에 최초로 적용하였다는 점에서 의의가 있음. 이익공유 이론적 틀과 이를 적용한 메콩사례는 향후 남북공유하천인 북한강과 임진강 관련 수자원관리, 더 나아가 통일 한국의 국제하천이 될 압록강과 두만강 이용과 개발에도 많은 시사점을 제공할 것임</p>							

연번	참여자 수명	연구자 등록번호	이공계 열/ 인문사 회계열	전공 분야	실적 구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부 전공 분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
22							
<p>본 논문은 2000년대 초반 이래 중국 하수처리 분야에서 널리 사용하고 있는 Transfer-Operate-Transfer(TOT) 민관합작투자 방식을 분석하고 정책적 함의를 모색하고자 함. 이를 위해 본 연구는 중국 안휘성 허페이시의 왕샤오싱 하수처리 민관합작투자 사업을 사례연구로 분석함. 상기 논문은 중국 하수처리 사업모델로 자리 잡은 TOT 방식에 대한 분석을 시도한 첫 번째 논문이라는 점에서 Water International에 게재되었음. 이러한 연구결과는 국내에서 진행 중인 하수처리 분야 민관합작투자 과정에서 발생하는 공공분야(정부)와 민간분야(사업자)의 갈등을 완화하고 해결하는데 시사점을 둘 수 있고 향후 일반 시민과 시민단체가 참여하는 거버넌스 구성을 통한 갈등관리 측면에서도 의미 있는 시사점을 부여할 수 있다는 점에서 의의가 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
23							
<p>이 글은 2015년 “메이지 일본의 산업혁명 유산, 제철, 철강, 조선, 석탄산업”의 일부로 유네스코의 세계유산에 등재된 일본의 하시마(端島, 일명 군함도)가 한국사회와 일본사회에서 어떻게 기억되고 있는가를 분석하고 있음. 보다 구체적으로는 1) 2000년대에 들어오면서 군함도를 둘러싼 기억과 이야기가 산업유산, 부(負)의 유산, 어두운 유산, 그리고 지옥관광 상품으로 유동되고 있는 현상을 고찰하고, 2) 이러한 기억의 유동화 현상이 한국과 일본 사이에서 “불화의 유산”으로 재구성되면서 야기하는 지역 내 갈등을 분석하고, 3) “불화의 유산” 군함도를 공동유산으로 만들 수 있는 새로운 이야기의 조건과 가능성을 탐색함. 새로운 이야기는 한국사회, 일본사회, 그리고 국제사회 세 영역을 교차 침투하면서 소통될 수 있는 것이 되어야 할 것이며 이를 위한 전략으로 시적(詩的) 정의, 민주주의, 그리고 희망의 가치가 전달되는 군함도 이야기를 제시함</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
24							
<p>현대 일본에서 전개되고 있는 "근대화유산" 또는 "산업유산"을 "어두운 유산"으로 전환시키는 시민운동을 분석하고 있음. 특히 아시아-태평양 전쟁 말기에 연합군의 공습을 피해서 군수공장, 전쟁물자등을 분산시키거나, 사람을 대피시킬 목적으로 만들어진 지하터널(지하호)을 침략전쟁과 관련된 "어두운 유산"으로 보존하려는 운동에 주목함. 이를 통해, 일본의 "어두운 유산"이 동아시아에서 공유 가능한 미래유산으로 전환될 수 있는 조건을 탐색함. 즉 일본에서 전개되고 있는 "가해자"로서의 전쟁기억문화의 형성과 발전을 분석하면서, 다양한 기억들이 공존하며 상호 경쟁하고 보완하는 건강한 기억문화의 사회적, 동아시아 지역적 조건은 무엇인가를 고찰함. 나아가 동아시아에 현존하는 미래, 즉 미래유산으로서의 전쟁기억문화를 조성하는데 기여하는 것을 핵심 연구목표로 하고 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
25							
<p>본 논문은 아동 노동과 교육의 갈등을 고찰하기 위해 탄자니아의 시골 지역에서 금 생산을 위한 글로벌 생산 체인이 등장하는 한편 영세 및 소규모 광산에서는 아동 노동이 유도되는 '글로벌(global)' 결합(nexus)'에 대해 논의함. 특히 본 연구는 탄자니아의 게이타(Geita) 지구의 아동 노동과 교육의 갈등을 다루며, 빈곤이 아동들의 교육에 대한 접근성을 제한한다는 지배적 전통 경제 이론에 반박하며, 해당 연구 분야에 새로운 접근법을 제시함. 아울러 세계 광업의 조직 및 규제 구조 자체가 2차 및 주변 시장을 구성하여 가계를 파산시키거나 빈곤을 발생시킨다는 것을 입증하여, 이로부터 비롯된 빈곤이 아동 노동을 일으키고 결과적으로 교육에의 복귀를 저해함을 증명함. 상기 논문은 Journal of International Studies에 게재되었으며, 가정의 분열에 미치는 여러 요소를 다루는 방법을 규명, 이를 활용하여 해결책을 제시하였다는 점에서 실제적 기여도가 높음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
26							
<p>변화하는 글로벌 무역이 물류 고용의 지리적 위치에 미치는 영향을 탐색하고자 한 본 논문은, 동아시아 지역의 생산 발전이 어떠한 원리로 해상 기술 혁신과 결합해 미국 서부 해안 항만이 동부 해안 항만을 대체했는지를 밝힘. 나아가 연구는 컨테이너화(containerization) 도입으로 항구에서 고용 기회가 어떻게 분산되었는지를 논의함. 상기 논문이 게재된 Regional Studies는 Geography 학술지 83개 중 14위를 차지하는 학술지임. 연구는 더 많은 창고의 고용이 항구 지역에서 소위 내륙 항구로 이동하였음을 보여주며, 낮은 토지 및 노동 비용이 더 경쟁력 있는 물류 네트워크를 구축했음을 입증한 것으로, 그 우수성을 인정받아 2015년 국제전문 저널 "Regional Studies"(Impact Factor: 3.074)에 게재되었음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
27							
<p>이민자가 현지국 경제에 미치는 영향을 분석하기 위하여 중국인 디아스포라를 관찰, 이를 통해 1970년과 2010년 사이 중국인 디아스포라가 현지국들의 경제적 성장을 촉진했음을 경험적으로 밝혀냄. 상기 논문이 게재된 학술지 World Development는 2018년 영향력 지수(impact factor)가 3.905으로 Economics 분야 학술지 363개 중 26위를, Development Studies 분야 학술지 41개 중 3위를 차지한 학술지임. 다문화 사회에서 이민자 수용성에 관한 논의를 확장할 수 있을 것으로 기대되며, 특히 한국사회가 직면한 다문화 갈등을 분석하는 방법론적 기초를 마련하는데 기초 연구자료로 활용될 가능성이 높음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
28							
<p>한국의 심각한 성 불평등이 결혼 관계 내의 남녀 불평등으로 이어지고 있음을 경험적으로 밝혀냄. 상기 논문은 Feminist Economics 학술지에 게재되어 한국 여성의 권리 신장을 위한 규범적 논의의 기초자료로 활용됨. 한국 남성이 여성보다 결혼으로부터 많은 이익을 얻는 것을 상쇄하기 위한 대안으로서 본 논문은 워킹맘을 대상으로 양질의 일자리 제공, 직장인 근무 시간의 단축, 젠더 관련 교육 및 국공립 보육 서비스의 개선 등을 제시하고 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
29							
<p>2008년 미국의 서브프라임 모기지 사태로부터 시작된 글로벌 금융위기 이후, 선진국들의 소득불평등의 확대가 금융불안을 가져오고 금융위기의 원인이 된다는 논의가 이어져 오고 있음. 본 논문에서는 기존의 가설에 대해 개발도상국의 소득 불평등 확대가 금융위기의 원인이 되고 있는지에 대한 실증분석을 하고 있음. 본 논문의 실증분석 결과 Gini 계수가 0.2 수준으로 상대적으로 불평등도가 낮은 국가에서는 향후 3년간 금융위기의 확률이 9.5% 수준이나, Gini 계수가 0.4 수준으로 불평등도가 높은 국가에서는 금융위기의 확률이 57.4%로 크게 증가하는 것을 발견함. 본 논문의 결과는 소득불평등도의 확대가 단지 사회구성원들간 정치적 갈등을 유발하는 요소나 윤리적 규범의 문제가 아니라 경제적 효율성 자체를 훼손시키고 있다는 것을 시사함. 본 논문의 결과는 다음과 같은 구체적 정책적 시사점을 담고 있음. 첫째, 우리나라 교역 대상국들의 금융안정성을 평가하는 하나의 새로운 변수로 소득불평등도를 고려해야 함, 둘째, 현재 빠르게 악화되는 소득불평등도와 가계부채 문제를 기준으로 판단할 때, 우리나라의 소득불평등도를 완화할 수 있는 정책적 대안이 필요함</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
30							
<p>환경문제의 해결은 모든 국가의 참여와 노력이 필요한 전지구적 과제이지만, 환경 문제를 해결하는 과정에서 경제적 효율성이 훼손될 것이라는 우려가 있어, 이는 또한 언제나 경제 주체간 국내적 갈등이 발생하는 주제이기도 함. 특히 개도국에 있어 환경규제를 강화할 경우 투자를 하는 다국적 기업의 비용을 증가시켜 외국인 직접투자(Foreign Direct investment: FDI)가 감소할 것이라는 우려가 있으며, 이는 개도국 정부가 적극적으로 환경규제에 나서는 것을 어렵게 하고 있음. 본 논문에서는 120여 개도국의 2000-2014년 기간 동안의 패널 자료 분석을 통해, 기존의 우려와는 반대로, 2000년대 이후에는 오히려 강한 환경 규제를 사용하는 개도국으로의 FDI 유입이 더 크다는 사실을 보여주었음. 이 결과는 다음과 같은 두 가지 경제적 정책적 시사점을 제시하고 있음. 첫째, 강한 환경 규제를 도입한 개도국의 경우 다른 정책과 규제의 질도 높을 가능성이 높기 때문에, 우리 기업이 해외 진출할 때 긍정적으로 고려할 요소가 될 수 있음. 둘째, 우리나라도 환경규제 강화가 외국인 투자 유치를 방해할 것이라는 우려가 있는데, 이는 사회, 경제 환경이 변화한 2000년대에는 유효하지 않은 논의라는 것을 보여줌</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
31							
<p>특혜무역협정의 무역창출 효과를 추정한 본 논문은, 특혜무역협정 정책의 도입의 무역창출 효과를 1) 무역자유화 심화도와 2) 관세와 비관세 정책 도구를 바탕으로 90개 수입국, 149개 수출국 관련 자료로 추정함. 이 결과 특혜무역협정은 평균적으로 양의 무역창출 효과를 보였음. 상기 논문은 Economic Modelling에 게재되었으며, 특혜무역정책을 통한 정책변화가 수출 및 다른 경제성과변수에 미치는 영향을 분석하는 기초자료를 제공했다는 점에서 실용적인 의미가 큼</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
32							
<p>본 논문은 자유무역 협정의 효과가 극대화되는 교역 국가의 특성 요인을 분석함. 예컨대, 한국이 중국과 자유무역 협정을 체결하는 것이 경제적 편익이 클지 아니면 한국이 일본과 자유무역협정을 체결하는 것이 경제적 편익이 클지를 분석함. 160여개 국가 간 자유무역 협정 체결 경험을 데이터화 하여 무역상대국의 특성을 경제규모, 일인당 소득, 지정학적 거리 등 여러 요인을 고려하여 어떤 특성을 갖는 국가들 간의 자유무역 협정의 혜택이 크게 나타나는 지를 분석하였고 특성에 따른 혜택의 차이가 큼을 보였다. 특히, 경제규모 및 일인당 소득이 유사하고 지정학적 거리가 가까울수록 자유무역협정의 편익이 크게 나타남을 보임. 상기 논문은 World Development (2018년 영향력 지수: 3.905)에 게재되었으며, 해당 저널은 경제학 분야 학술지 363개 중 26위를 차지한 국제저명학술지임</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
33							
<p>정치학과 행정학 부문의 권위있는 저널 (Impact Factor: 2018년 3.643, 5-yr IF: 5.070)에 실린 본 논문은 기본소득이라는 세계적인 복지정책 화두를 둘러싼 사회 균열의 양상을 한국을 배경으로 탐구함. 서구에서는 근로조건이 전혀 없는 소득이전이 4차 산업혁명의 시대에 기존의 노동자 중심 복지제도를 대체하는 새로운 대안으로 기능할 수 있는지에 대한 연구가 활발히 이루어져 왔음. 경제구조의 변화가 전세계적 흐름이라는 점을 고려할 때, 한국에서도 근로와 연계하지 않는 복지제도의 수립이 실현 가능한지를 탐구하는 것은 매우 시의성 있는 일임. 저자는 한국을 비롯한 유교 문화권의 신흥 복지국가들은 노력과 직업윤리에 중점을 두어왔다는 점에 착안하여 근로의욕상실에 대한 우려가 근로의무 없는 복지수당 지급을 둘러싼 한국 국민의 여론에 주는 영향을 설문 실험을 통하여 탐색함. 본 연구에 따르면 근로의욕상실에 관한 정보를 접한 응답자들은 1)본인의 경제 수준 및 2) 수당의 수혜자에 따라 상이한 정책선호를 보임. 복지수당의 장기적이며 지속 가능한 재정적 기반을 확보하기 위해서는 수혜자의 범위를 한정하지 않는 것이 계층 갈등을 최소화 하고 정책적 합의를 이루는데 중요한 전략이 될 수 있음을 시사함</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
34							
<p>개발학 분야의 권위있는 저널 World Development (Impact Factor: 출판년도 기준(2017년) 3.166, 5-yr IF: 3.940)에 실린 본 연구자의 논문은 본 논문은 선진국의 경기 부침이 이들 국가에 수출하는 개발도상국의 노동환경에 미치는 영향을 경험적으로 탐구함. 기존 연구에 따르면 선진국 정부 및 다국적 기업들은 자국 시장에 수출하기를 원하는 개발도상국 생산자들에게 보다 선진적인 노동 및 환경 규범을 도입할 것을 요구함으로써 개발도상국의 환경 및 노동 관련 지표에 긍정적인 영향을 주어 왔음. 저자 역시 이러한 긍정적인 영향을 부정하지 않지만 긍정적인 영향이 항상 지속되는 것은 아니며, 선진국 경제가 심한 경기 침체를 겪는 경우, 그 영향은 심지어 부정적이 될 수도 있다고 주장함. 저자는 이러한 주장을 뒷받침하기 위하여 선진시장의 부침과 산업재해율의 부침간에 연관성이 있음을 국가간 패널 분석을 통하여 보임. 수출의존적인 한국 경제의 경우에도 노동자들이 처한 환경이 구미와 유럽 등 선진시장의 경기에 따라 달라질 수 있음을 시사한다는 점에서 본 사업단의 주제인 글로벌(global) 갈등관리와도 매우 부합하는 논문임</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
35							
<p>본 연구는 우리나라 직업훈련교육분야 국제개발협력 사업 수행자의 국제기구 의제에 대해 인지하는 정도와 의제를 사업에 반영하는 정도에 대해 알아봄. 우리나라 공적개발원조의 규모는 큰 폭으로 증가하고 있는 추세지만, 국제개발협력사업 수행 전문 인력은 사업에 글로벌 규범을 반영하지 않고, 단순히 우리나라의 과거 직업훈련교육 발전 경험을 전수한다는 비판이 있음. 이에 따라, 본 연구는 전문 인력의 국제기구별 의제에 대한 인지도 및 사업 반영 정도와 그 이유를 파악하고, 전문 인력의 역량 강화 방안을 제시함. 우리나라의 글로컬(glocal) 갈등 해결 (안보 확보 및 경제 번영)를 위해서는 대외적 지지 기반 확대가 요구되는 바, 국제개발협력을 통해 우리나라의 매력을 확산시키고 국제적 신뢰도를 증대하는 것이 중요함. 하지만 글로벌 규범을 고려하지 않은 사업은 오히려 수원국의 반감을 사고, 코리아 프리미엄이 아닌 코리아 디스카운트의 결과를 초래할 수 있음. 따라서, 사업의 효과성 향상을 위해서는 사업 수행 전문 인력의 역량 강화가 필수임. 본 연구결과는 전문 인력의 역량 강화 정책 마련을 위한 기초자료로 활용할 수 있음</p>							

연번	참여교수명	연구자등록번호	이공계열/ 인문사회계열	전공분야	실적구분	대표연구업적물 상세내용	증빙
				세부전공분야			
대표연구업적물의 적합성과 우수성							
36							
<p>본 연구는 우리나라 정부 대외무상원조 전담기관인 한국국제협력단의 석사학위연수 참여자(개발도상국 공무원) 모집과 선발 과정의 공정성에 대해 살펴봄. 연수생의 석사학위연수에 대한 만족도, 지식 및 행동 변화 정도, 승진 및 연봉 인상 정도 등과 같이 연수의 결과를 평가하는 연구는 존재하나, 모집과 선발 과정과 같이 연수 운영 과정을 평가하는 연구는 본 연구가 최초임. 공정한 연수 운영 과정은 효과와 직결되기 때문에 이를 평가하는 것은 중요함. 해당 석사학위연수와 같은 국제개발협력사업 지원을 통해 타 국가와의 우호협력관계를 구축하고 상호교류를 증진하는 것은 본 사업단이 다루는 글로벌(glocal) 갈등 해결에 중요한 밑거름이 될 수 있음. 예컨대, 전염병, 미세먼지, 불안정한 남북관계 등 우리나라의 안보를 위협하는 문제를 해결하기 위해 정부는 특정 국가에 원조를 제공함으로써 우호적인 관계 구축하고 궁극적으로 우리나라 사회문제 해결에 이바지할 수 있음. 본 연구는 2019년 12월 "KEDI Journal of Education Policy" 국제전문저널(SCI)에 게재되었음. 본 사업단은 석사학위연수 수행 대학으로 참여하고 있는 바, 본 연구결과를 실질적으로 정책에 반영할 수 있다는 점에서 실용적인 의미가 큼</p>							

② 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성

<표 3-3> 최근 5년간 이공계열 참여교수 특허, 기술이전, 창업 실적

연번	참여교수명	연구자등록번호	전공분야	실적구분	특허, 기술이전, 창업 상세내용	증빙
			세부전공분야			
특허, 기술이전, 창업 실적의 우수성						
No data have been found.						

1.2 연구업적물

③ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

[표 3-4] 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회 문제 해결분야 대표연구업적물

연번	대표업적물 설명
1	<p style="text-align: center;">[고용창출을 위한 수출성장]</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 논문은 한국이 1967년 '관세 및 무역에 관한 일반협정(GATT)'에 서명하며 다자무역체제에 편입된 이후 한국의 통상정책이 포용적이었는지를 정성적, 정량적으로 분석한 연구임. 1960년대 이후 수출주도형 성장전략을 수행해온 한국은 2010년대 이후 통상정책을 보다 균형적이고 포용적인 방향으로 수행하기 위해 정부 차원에서의 개혁을 진행하고 있으나, 아직까지 소비자보다는 생산자에, 중소기업보다는 대기업에, 서비스부문보다는 제조업 부문에, 로컬기업보다는 수출기업에 무역의 이익이 집중되고 있었음. 또한 정량적 분석 결과, 무역이 포용적 성장에 긍정적 효과를 주고 있으나 생산증가효과에 기인하며 소득불균형은 악화시켰던 것으로 분석되었음. 특히 1997-1998년의 동아시아 금융위기 이후 정부의 여러 정책 노력에도 불구하고 소득불균형은 악화된 것으로 나타났음. 이러한 연구결과는 '고용없는 수출주도성장'이라는 본 연구단의 문제의식에 핵심적인 연구결과로 평가됨. 본 논문은 2017년 11월 국제전문학술지(SSCI)인 The World Economy에 게재되었으며, 한국의 통상정책을 포용성의 관점에서 분석하여 학문적 정책적 기여도가 높은 것으로 평가됨</p>
2	<p style="text-align: center;">[소통을 통한 공감사회]</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>정치학과 행정학 부문의 권위 있는 저널 (2018 Impact Factor 3.643; 5-yr IF: 5.070)에 실린 본 논문은 기본소득이라는 세계적인 복지정책의 화두가 한국에서 논의 될 시에 어떠한 사회갈등을 낳을 수 있는지를 탐구함. 서구에서는 이미 근로조건이 없는 소득이전(income transfer)이 4차 산업혁명의 시대에 기존의 노동자 중심 복지제도를 대체하는 대안으로 기능할 수 있는지에 대한 연구와 정책실험이 대거 진행되었음. 경제구조의 변화가 세계적 흐름이라는 점을 고려할 때, 한국에서도 근로와 연계되지 않는 복지제도로의 전환이 정치적으로 가능한지 탐구하는 것은 매우 시의성이 있음</p> <p>특히 한국을 비롯한 신흥 복지국가들은 노력과 직업윤리에 중점을 두고 생산적인 노동자(productive workers) 중심의 사회보장제도를 운영해 왔다는 점에서 도덕적 해이, 근로의욕상실에 대한 우려가 기본소득관련 논의의 진전을 가로막는 주된 요인일 수 있음. 실제로 복지 수당 확대를 반대하는 정치인과 지식인들은 그 주된 이유로 근로의욕상실을 종종 언급하는 반면, 수당의 확대를 지지하는 진영에서는 이러한 우려를 해소하는데 집중해왔음. 이러한 배경을 고려하여 본 논문은 근로의욕상실 담론이 각 계층의 시민들의 관련 정책 선호에 주는 영향을 설문 실험을 통해 탐색하였음</p> <p>실험은 지방자치단체가 고려하고 있는 근로의무 없는 수당에 대한 응답자의 지지 여부를 묻는 방식으로 진행되었음. 실험은 두개의 information treatment를 포함하였음. 첫째는 근로의욕상실 관련 정보이며 둘째는 수당의 수혜자에 관한 정보임. 우선 실험군에게는 근로의무 없는 수당 지급이 근로의욕상실로 이어진다는 연구를 언급하였고, 통제군에게는 이러한 수당이 근로의욕에 어떤 영향을 주는지에 관해서는 서로 다른 연구결과들이 있다는 중립적 정보를 제공하였음. 또한 근로의무 없는 수당의 수혜자가 누구인지에 대한 정보도 달리하였음. 응답자들은 전 국민을 대상으로 하는 수당에 대한 정보 혹은 저소득자만을 대상으로 한 수당에 대한 정보 중 한 가지를 무작위로 받게 됨.</p> <p>본 연구의 결과에 따르면 근로의욕상실에 관한 treatment에 대한 반응은 응답자 본인의 경제 수준에 따라 상이했음. 고소득자들의 경우 근로의욕상실에 대한 정보는 저소득자를 대상으로 한 수당에 관해서만 유의미한 지지 저하 효과가 있었음. 모든 국민을 대상으로 한 수당의 경우 근로의욕상실에 관한 정보는 유의미한 효과를 낳지 못했음. 반대로 저소득자들의 경우 근로의욕상실에 대한 정보는 모든 국민을 대상으로 한 수당에 관해서만 유의미한 지지 저하 효과가 있었음. 결론적으로, 근로의욕상실 우려가 팽배한 환경에서 수혜자를 저소득자로 한정하는 수당을 도입하는 것은 복지정책확대를 둘러싼 기존의 계층 갈등을 더욱 심화하는 효과가 있을 수 있음. 본 연구는 재정적 부담을 이유로 수혜자를 제한하기보다는, 전 국민을 대상으로 하는 기본소득 안을 추진하는 것이 오히려 장기적이며 지속가능한 지지기반을 확보하는데 유리할 수 있다는 중요한 정책적 함의를 제공함</p>
3	<p style="text-align: center;">[한반도 평화와 인간안보 제고]</p> <div style="background-color: #cccccc; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>본 논문은 학자들보다는 정책을 다루는 관료나 정책입안자들이 대부분 구독하는 'Washington Quarterly' (Impact Factor: 1.0, 2018, Web of Science)에 게재된 논문으로서, 북한이 급변사태(contingency)에 처했을 때 한·미가 어떻게 대응해야 하는지에 관해 다루고 있음. 북한 급변사태는 쿠데타, 자연재해, 민중봉기 등 다양한 형태로 나타날 수</p>

있음. 이러한 애기치 못한 사태에 대해 북한 내부적으로 충분히 극복이 가능한 상황일 경우 한·미·양국이 개입할 필요가 없겠지만, 부득이 주변국이 개입을 해야 할 상황이라면 한·미가 한반도 평화를 해치지 않고 통일한국으로 연결시킬 수 있는 방향으로 개입해야 함. 이는 한반도 통일이 항구적 평화로 연결될 수 있는 궁극적 경로이기 때문임. 결국 가장 중요한 변수는 미·중관계일 것임. 이 시점에 미국과 중국이 한반도 상황을 통제할 수 있는 대등한 능력과 영향력을 보유한 가운데 한반도를 자신의 세력권에 편입시키기 위해 한치의 양보도 하지 않는 상황이 지속된다면 한·미·양국의 북한 급변사태 개입이 매우 어려워질 가능성이 크지만, 관건은 한국의 준비상태임. 북한 급변사태의 다양한 시나리오를 상정하고 어떻게 대응할 것인가에 관해 철저히 준비를 한 결과 급변사태 전개 초기단계에서 한국의 '능력'을 보여줄 수 있다면 미국이 한국의 편에 서서 적극적인 노력을 기울일 것임. 그러나 한국의 준비 부족이 여실히 드러나 혼란이 가중되어 한반도 평화를 위협한다면 미국은 오히려 중국과 막후에서 교섭을 벌여 한반도 분단상태를 지속하는 방향으로 합의할 가능성이 큼. 한국의 준비부족으로 한반도에 항구적 평화를 정착시킬 수 있는 기회를 놓친다면 큰 문제가 아닐 수 없음. 물론 한반도의 항구적 평화는 남북 간의 평화적 공존을 통해 모색하는 것이 현실적이라고 할 수 있으나, 북한이 체제의 압박을 견디지 못하고 급변사태를 초래할 경우 한·미간 전략적 공감대와 한국의 능력 및 의지가 좌우할 것임. 본 논문은 한반도 평화를 단순히 '전쟁의 부재(absence of war)'라는 소극적 개념에 머물 경우 북한 급변사태에 대한 한국의 대비가 소홀할 수 있어서 결정적 순간에 역사적 기회를 놓칠 가능성을 경고한 글임. 분단 극복을 통한 항구적 평화 구축이라는 적극적 시각에서 한국이 미래를 어떻게 준비해 나가야 하는지를 제시하고 있음

1. 참여교수 연구역량

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 계획

가. 연구비전 및 목표

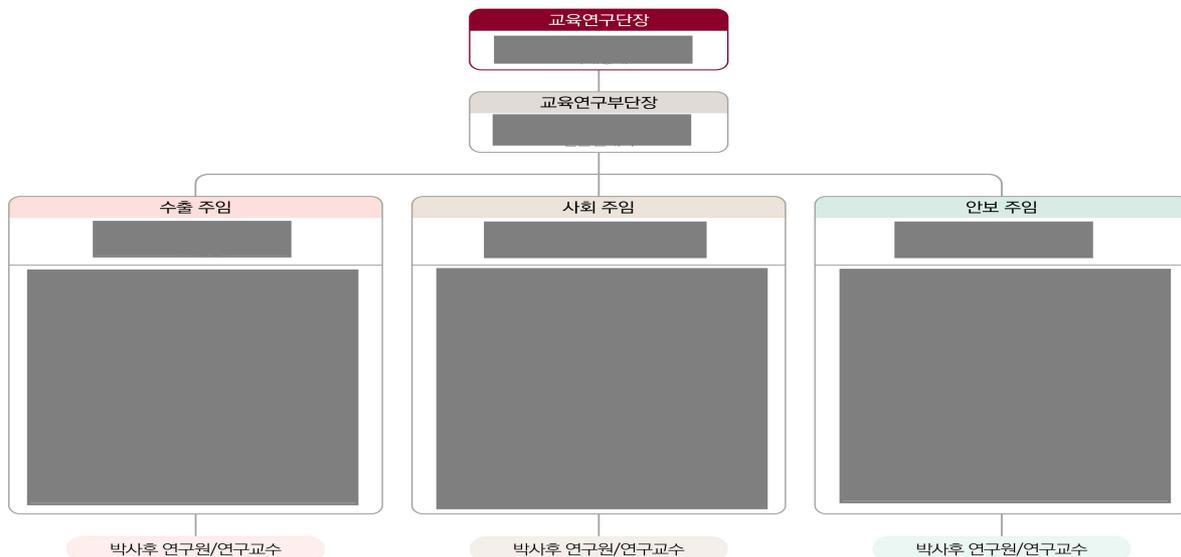
▣ 연구비전

- “포용사회를 위한 글로컬(glocal) 갈등관리” 교육연구단은 다양한 사회구성원 모두를 포용하면서 지속가능한 성장을 달성하는데 기여할 수 있는 연구를 수행하고자 함
 - 갈등관리 분야 Global Top 10에 진입하기 위한 연구력을 확보할 계획임
 - 전문적인 연구결과를 토대로 국내 및 국제사회가 직면한 여러 갈등을 극복하고 사회구성원 모두가 상생하기 위한 정책을 구체적으로 제안하고자 함. 궁극적으로 사회참여적 연구수행을 통해 포용사회 달성에 기여하고자 함
 - 연구의 실용성을 극대화하여 갈등의 글로컬리티(glocality)에 대한 높은 이해도와 정책분석 및 평가를 위한 스킬을 두루 갖춘 조정·중재 전문가(대학원생 및 지방자치단체 공무원 교육)를 양성하고자 함

▣ 연구목표

- 본 교육연구단은 “사회, 문화, 경제, 정치적 갈등의 국내외 복합적 배경을 이해하고 그에 부응하는 정책방안을 연구” 를 수행함. 세부분야에서 균형있고 융복합적인 성격의 연구를 수행할 계획임
 - “글로벌(glocal) 갈등관리를 통한 포용사회 구현” 을 목표로 3개의 주제로 사회갈등을 구분해서 팀을 구성, 각 팀에 따른 특성화된 세부 연구목표를 수립하여 추진함으로써 팀별 연구성과의 학술적, 교육적, 사회적 측면에서의 기여도를 구체화함
 - (국내외 배경을 동시에 고려한 연구) 지역사회에서 주요 갈등으로 나타나는 계층 간 갈등심화, 소득 불평등 심화, 탈북민 및 이주민 차별, 미세먼지 문제 등의 국내적 갈등이 국제통상 문제, 국제 지역 분쟁문제, 남북한 관계문제, 국제 환경 문제 등의 국제적인 배경과 복합적으로 나타나는 것을 고려하여 사회, 문화, 경제, 정치적 갈등의 국내외 복합적 배경을 이해하고 그에 부응하는 정책제안 및 해결방안을 제시할 수 있는 학술적이고도 실용성이 높은 연구 수행할 계획임
 - (융복합적 연구) 현대 사회가 직면한 갈등들은 사회, 문화, 경제, 정치 제 영역에 걸친 다층적인 구조를 갖고 있어, 사회과학 분야 학제 간 공동연구를 통해 연구의 영역을 확대할 계획임

나. 주요추진 전략 및 방법



[그림 3-1] 교육연구단의 특성화 연구 분야별 운영 조직도

☐ 글로컬(global) 갈등관리 연구센터 설립 계획

- 고려대학교의 세계지역연구소 내에 “글로컬(global) 갈등관리 연구센터”를 설립하고 (i) 고용창출을 위한 수출성장 연구팀, (ii) 소통을 통한 공감사회 연구팀, (iii) 한반도 평화와 인간안보 제고 연구팀 등 3개 팀을 설립하여 세부주제에 대한 전문성을 확보하고 센터의 정기적인 미팅을 통해 팀 간 융복합적 연구를 적극적으로 수행함([그림 3-1] 참조)
 - 각 센터가 주체가 되어 각각 주제와 인접되는 학문 분야들과의 학제적 공동연구를 촉진함
 - 본 연구센터에서는 글로컬(global) 갈등관리를 통한 포용사회 관련하여 전문적이고 융복합적인 연구를 진행하고 학술회의, 워크숍, 공개강좌를 통해 연구성과를 홍보하고 연구자 간 교류를 활성화할 계획임
 - 연구 간행물의 발간, 학회후원, 외부연구기관과의 공동연구, 기업과 연계한 산학연구를 통해 각 팀이 각각의 주제에 관해 연구 네트워크 허브를 구축할 예정임

☐ 영역별 연구 세부 계획

- 고용창출을 위한 수출성장 연구
 - 기존 연구에서는 한국의 통상정책의 무역자유화 혜택이 다양한 경제주체(중소기업, 내수기업, 최종 소비자 등)를 포용하면서 이루어졌는지를 분석하였음. 실증분석 결과 통상정책의 혜택이 소비자보다는 생산자에, 중소기업보다는 대기업에, 서비스 부문보다는 제조업 부문에, 내수기업보다는 수출기업에 이익이 집중되고 있는 것으로 분석하였고 특히 1997-1998년의 동아시아 금융위기 이후 소득불균형이 악화한 것으로 분석하였음. 기존 연구결과에 기반을 두어 여러 통상정책의 도구들 중에서 수출 및 경제성장의 혜택이 소비자, 중소기업 근로자, 내수기업 근로자 모두에게 널리 돌아가는 통상정책 도구를 선별하는 연구를 수행할 계획임
 - 국가별 고객들이 선호하는 미래기술에 대한 취향의 이질적 특성 식별 연구 수행
 - : 해외 진출 기업들의 상품 판매지의 정치, 사회, 문화, 경제 등의 차이에 따라 각국 소비자들의 미래 기술에 대한 선호도 차이를 연구하여 국가별 맞춤형 미래기술 적용을 위한 연구를 진행할 계획임
 - 글로벌 가치사슬(GVC)의 심화가 역내 국가 간 무역협력을 통해 수출 및 고용에 미친 영향 연구
 - : 글로벌 가치사슬(GVC)의 심화 정도와 회원국의 특성 중 어떤 특성이 지역무역협정 체결을 강력하게 촉진시키는지 연구하였음. 연구결과 글로벌 가치사슬(GVC)의 심화와 함께 경제 수준이 유사한 국가 간 지역무역협정 체결되었을 때 후생에 긍정적인 효과가 크게 나타났음. 기존 연구를 심화하여 후생에 미치는 영향뿐 아니라 고용과 소득불균형에 미친 영향도 연구하여 소득불균형에 의한 갈등을 해결할 수 있는 정책제안을 할 계획임
 - 동아시아 역내 국가들이 지역무역협정의 수출과 고용에 미치는 효과 분석
 - : 바람직한 무역 파트너에 대해 정성·정량적으로 분석하고 다양한 형태의 지역무역협정들의 경제적 효과를 실증 분석한 연구들을 비교 평가함. 특히, 기존 연구를 심화하여 지역무역협정들의 고용과 소득불균형에 미친 영향도 연구하여 소득불균형에 의한 갈등을 해결할 수 있는 정책제안을 할 계획임
 - 블록체인과 암호화폐가 통화정책과 금융 및 경제에 미칠 영향분석
 - : 제4차 산업혁명시대에 새로운 거래수단으로 블록체인과 암호화폐가 등장함에 따라 디지털통화에 주도권 확보를 위한 선도국(미국, 일본 등)간 경쟁이 심화하고 있음. 블록체인과 암호화폐와 관련하여 디지털통화가 금융시장 및 경제 전반에 미칠 영향을 연구할 계획임
 - 기업의 인공지능을 통한 신기술도입의 효과 검증
 - : 기존의 연구에서는 인공지능이 근로자를 대체하거나 근로자와 협업을 수행함에 따른 기업 생산성의 향상 정도에 관한 연구를 수행하였음. 이에 기반을 두어 생산성 향상을 수반하는 인공지능 기술이 도입되었을 때 인공지능이 얼마만큼의 근로자 업무를 대체하는지 정량적으로 추정하고 어떤 특성의 근로자가 인공지능과 협업을 수행했을 때 생산성의 효과가 큰지 분석함. 고령화 및 저출산에 따른 경제활동 인구감소 문제를 인공지능을 통한 근로자 대체로 해결할 수 있을지 또한 인공지능을 통한 대체가 적합한 직종 및 산업도 식별해내는 연구도 수행할 계획임. 또한, 인간 근로자가

제공하는 서비스가 인공지능을 통해 제공되는 서비스로 대체되었을 때 소비자는 이에 어떤 식으로 반응하는지 그리고, 어떤 특성의 소비자에게서 인공지능에 의한 서비스의 만족도를 연구할 계획임

● 소통을 통한 공감사회 연구

- 국제적 시각을 통한 사회갈등의 이해

: 현대 사회는 이념갈등, 계층갈등, 노사갈등, 환경갈등, 세대갈등 등 다양한 갈등을 복합적으로 겪고 있음. 사회갈등이 원만히 해결되지 못하고 집단 간 대립과 분열이 계속되는 경우 사회의 존립마저도 위협을 받을 수 있음. 본 연구단은 국내 문제로만 여겨지는 사회갈등의 원인 및 해결책이 국제적인 측면에도 있을 수 있음에 주목해 왔음. 사회복지정책을 둘러싼 노사갈등과 계층갈등의 극복 방안은 아웃소싱(outsourcing)과 무인화 등 글로벌(global) 생산 시스템의 변화와 떼어놓고 논의할 수 없으며, 환경갈등의 해소방안은 국제적인 환경 규범과 초국가적 행위자의 역할을 떠나서 논의할 수 없음. 본 연구단은 이러한 국제적 시각을 바탕으로, 계층갈등을 최소화하는 복지정책, 성 불평등을 완화하는 고용정책, 다문화 수용성을 높이기 위한 교육정책 등 오늘날의 사회갈등 해소에 이바지할 수 있는 다양한 연구를 수행하여 포용 사회 달성에 기여할 것임

- 한국의 소프트파워 강화를 통한 글로컬(glocal) 갈등 해결

: 국내 사회갈등의 원인 및 해결책이 국제적인 측면에 있다면, 사회갈등의 해결을 위해서는 한국 사회에 유리한 국제 환경을 조성하는 것이 중요할 것임. 이를 위해 한국의 소프트파워를 효과적으로 이용함으로써 국제사회에서의 영향력을 강화할 필요가 있음. 본 연구단은 세계 각국과 우호적 관계를 구축하는데 이바지할 수 있는 연구를 활발히 수행해왔음. 국제개발협력 사업의 효과성 평가, 역사에 대한 인식 전환, 한류를 통한 문화 영향력 강화, 다국간 협력을 통한 수자원 이용과 개발, 환경 문제 해결을 위한 다국적 협력방안에 관한 연구들이 이에 해당함. 앞으로도 대한민국 소프트 파워(Soft Power) 자산의 다각화에 이바지할 수 있는 연구를 지속할 계획임. 본 연구팀의 연구결과는 대한민국의 외교정책에 대한 우호적 전략 환경을 조성하고 더 나아가 글로컬(glocal) 갈등 해결을 위한 기반이 될 것임

- 정책 정당성 및 효율성 제고를 위한 참여 거버넌스 구축

: 본 연구단은 사회갈등 해결을 위한 정책 수립과 이행의 주체로서 국경을 넘나드는 다양한 행위자의 역할에 주목하고 연구해 왔음. 보다 구체적으로 본 연구단은 사회 문제 해결에 있어 시민사회 단체(NGO)와 종교단체의 역할, 환경 및 인권 문제 해결을 위한 기업 자발적 규제의 의의와 한계, 민관합작투자 과정에서 발생하는 공공분야와 민간분야의 갈등 완화 방안 등에 관한 연구를 수행했음. 이러한 연구 수행 경험을 바탕으로 추후 정부, 다국적 기업을 포함한 민간부문, 이민자를 포함한 일반 시민, 국내외 각계 비정부단체 등 다양한 행위자 간의 의사소통 강화, 지속적 네트워크 구축, 및 공감대 형성 방안에 관해 연구할 계획임. 이는 현 정부의 주요 국정운영 철학인 ‘국민과의 소통 강화’ 와도 매우 부합함

● 한반도 평화와 인간안보 제고 연구

- 한반도 평화 구축을 위한 국내적 합의 도출 방안

: 통일 과정에 있어서 안보적 위기 상황 발생 시, 한반도 평화를 해치지 않고 통일 한국으로 연결할 수 있는 동맹 체제의 구축 및 활용 방안이 요구됨. 특히 미·중 갈등이 고조되고 있는 시점에서 한반도 정세의 다양한 시나리오 하에서 안보적 역량을 강화하는 한편, 남남갈등을 최소화할 수 있는 군사적, 외교적 방안을 고찰함. 이를 위해 동맹 및 주변국들과의 양자관계에 있어서 전략적 공감대 및 한국의 능력, 의지 등의 다차원적인 안보요인들을 분석함

- 성찰적 한반도 평화 구상 방안

: 안보문제와 직결된 글로컬(glocal) 문제는 국내적으로는 이념갈등, 동북아 지역적으로는 과거사 갈등의 형태로 표출되고 있음. 따라서 탈정치화되고 동북아시아 지역 평화에 기여하는 한반도 평화 구축은 일차적으로 냉전기 이념갈등과 제국주의 시대 역사문제에 대한 성찰적 고찰이 필수적임. 이

념갈등과 과거사 갈등의 해소를 위해 다양한 사회 구성원 개인과 단체의 다양한 기억들의 경쟁과 타협, 그리고 관리가 가능한 사회적, 문화적 조건 분석하고, 다양한 기억공동체의 존재방식, 행동양식, 그리고 공존 가능성을 주요 국제 사례에 대한 비교 분석을 통해 추출함

- 새로운 인권 위협요인의 증가와 대응방안

: 전쟁, 독재, 빈곤 등과 같은 전통적인 인권 위협요인과 더불어 새로운 인권 및 인간안보 위협요인이 급증하고 있음. 디지털 및 인공지능 등 기술 진보에 따른 새로운 인권 위협요인, 글로벌(global) 기업 확산에 따른 거버넌스와 규제 등에서 새로운 사각지대가 발생하고 있음. 이런 현상은 국내와 국제 요인이 상호작용하면서 발생되고 있으며 코로나 19와 같은 초국가적 질병과 재난 및 위기 사태에 있어서 국경 통제, 검열, 차별, 구금, 그리고 표현의 자유가 제한되는 인권 위협 현상들이 계속 반복될 수 있음. 이러한 오래된 인권 위협요인은 새로운 인권 위협요인과 상호작용하면서 인간안보를 약화시킬 수 있음. 보건-외교-행정을 아우르는 복합적인 대응방안 연구 필요성에 주목함

- 사이버 공간에서의 안보위협 증가

: 제4차 산업혁명과 디지털화의 진전에 따른 사이버 공간의 확대는 동시에 사이버 영역에서의 새로운 안보위협을 안고 있음. 특히 초국가적인 형태의 사이버 공격은 국내 경제 및 산업뿐만 아니라 핵심 기간시설 및 군사시설과 장비에 대한 심각한 위협으로 간주하고 있음. 향후 안보 정책의 중심축으로 새로운 보안 기술의 개발과 사이버 테러에 대한 대응 방안에 대해 연구할 계획임

- 기후변화 관련 에너지 및 환경안보 강화 방안

: 기후변화의 문제는 탄소 저감과 같은 국제적 규범을 넘어서 개별국가 차원에서 재난관리, 인프라 강화, 수자원 관리와 같은 다양한 차원에서의 적응 역량을 바탕으로 한 환경안보와 연계됨. 또한, 미세먼지와 같은 초국가적 환경 이슈는 외교적인 차원에서 보다 강화된 대응을 필요로 함. 또한, 에너지전환의 문제는 대외적인 수급 안보를 고려하는 한편, 대내적으로 친환경성과 신기술 개발을 동시에 요구한다는 점에서 외부적 규범과 환경 요인의 국내적 수용의 관점에서 연구될 필요가 있음

다. 교육연구단의 연구업적물 질적 우수성 향상 방안

☐ 최근 5년간 연구역량 양적 평가

- [표 3-1a]에서 보듯이 본 교육연구단의 참여교수는 최근 5년간 국제전문학술지(A&HCI, SSCI, SCI/E, SCOPUS)에 55편, 국내전문학술지(KCD)에 53편을 게재하였고, 23권의 학술저서를 발간함
- 최근 5년간 참여교수 총 연구실적은 147건이며, 1인당 연구실적은 1.63편으로, 국제전문학술지(예. SSCI) 0.6편/년, 국내전문학술지 0.6편/년을 게재함
- 참여교수의 연구업적물 질적 우수성 향상을 위한 제도를 구축하여 향후 참여교수 1인당 국제전문학술지(예. SSCI) 0.7편/년, 국내전문학술지 0.7편/년 게재를 목표로 함

[표 3-1a] 참여교수 1인당 논문 및 학술저서 환산편수 실적

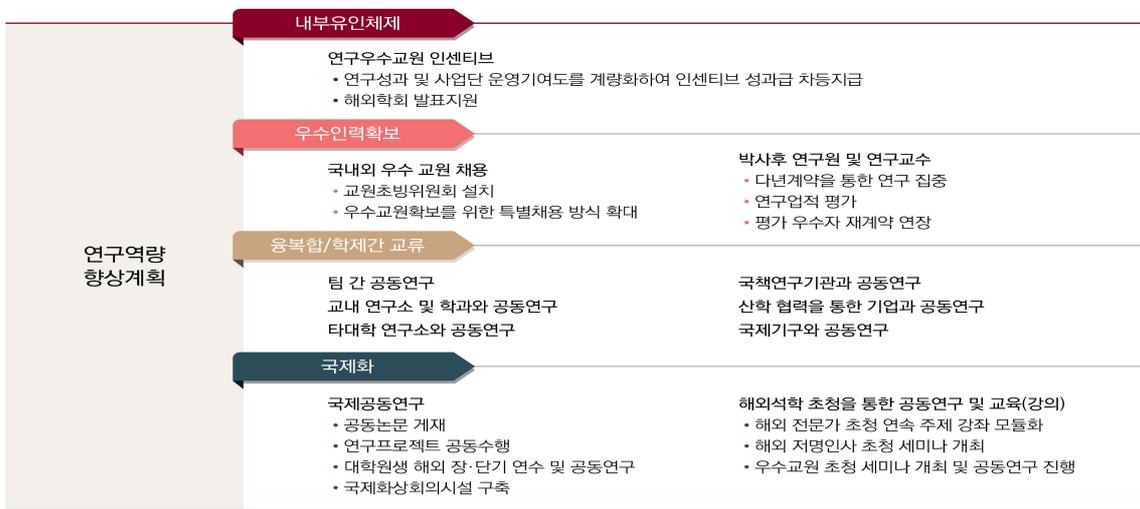
항목	최근 5년간 실적					전체기간 실적
	2015	2016	2017	2018	2019	
국내전문학술지	8	7	18	14	6	53
국제전문학술지	14	4	13	13	11	55
기타 국제학술지	3	2	5	4	2	16
학술저서(국어)	3	0	8	5	0	16
학술저서(외국어)	3	0	2	1	1	7
총 연구실적	31	13	46	37	20	147
교수1인당 실적	1.72	0.72	2.42	2.05	1.11	1.63
참여교수 수						18

☐ 연구역량 질적 강화 방안(연구단 내부 인센티브)

- [그림 3-2]와 같이 본 교육연구단은 참여교수의 연구역량 질적 강화를 위해 아래와 같이 네 분야에

서의 적극적인 지원을 할 예정임

- (내부유인체제) 연구성과 및 교육연구단 운영기여도를 계량화하여 연구우수교원을 선발하고 인센티브 성과급을 차등 지급하며 국내외 학술대회 발표 및 참여를 지원할 계획임
- (우수인력확보) 국내외 우수 교수를 채용하기 위하여 교원초빙위원회를 설치하며 우수교원확보를 위한 상시채용방식의 특별채용 방식을 확대해 나갈 계획임. 신입 교원에게는 스타트업 연구비를 지원하여 연구역량의 기초를 강화할 계획임. 또한, 박사후 연구생 및 연구교수의 성장을 위해 다년계약을 통해 연구에 집중할 수 있게 하며 연구 업적평가에서 우수할 경우 재계약을 진행할 계획임
- (융복합/학제 간 교류) 팀 간 공동연구, 교내 연구소 및 학과와 공동연구를 기본으로 타 대학 연구소, 산학협력을 통한 기업, 및 국제기구와의 공동연구를 점진적으로 추진해 나갈 계획임
- (국제화) 공동논문 게재 및 연구프로젝트 공동수행을 적극적으로 장려하고 대학원생들에게도 해외 장단기 연수 및 공동연구의 기회를 제공하며 국제화상회의 시설을 구축하여 시간과 거리의 물리적 제약을 최소화할 예정임. 또한, 해외석학 초청을 통한 공동연구 및 교육을 통해 국제화 역량을 강화해 나갈 예정임



[그림 3-2] 연구역량 향상 계획

라. 대학 간 공동연구 계획

본 교육연구단은 캠퍼스 아시아, KIEP-GPAS 프로그램, 5개 대학 공동세미나 등을 통해 대학 간 연합 학술 세미나 및 공동연구를 기획, 추진해왔고, 다음과 같은 대학 간 공동연구를 계획하고 있음

- 위기관리 전문가 양성 교육을 위한 공동 저서 출판
 - 본 교육연구단은 일본 고베대학, 중국 후단대학과 함께 캠퍼스 아시아(CAMPUS Asia) 공동학위 프로그램을 운영하고 있으며, “위기관리 전문가 양성” 교육을 위한 저서로서 “Risk Management in East Asia” (가제목)인 공동저서를 Palgrave 출판사를 통해 2020년 하반기 출판을 목표로 준비하고 있음. 본 저서는 동아시아 지역을 사례로 하는 최초의 ‘위기관리’ 전문 서적으로 위기관리 시스템 향상에 기여할 것으로 기대됨
- 5개 대학(고려대, 프린스턴대, 북경대, 동경대, 싱가포르 국립대) 공동세미나 개최
 - 본 교육연구단은 2009년부터 프린스턴대, 북경대, 동경대, 싱가포르 국립대와 5개 대학 공동세미나를 매년 개최해왔으며, 2017년에는 한국, 2018년에는 싱가포르, 2019년에는 동경에서 개최하였으며, 2020년 12월 11일~12일 미국 프린스턴 대학에서 ‘코로나 사태 이후 동아시아 안보협력’을 주제로 공동세미나를 추진할 예정임. 본 연례 공동세미나는 활발한 연구 교류의 발판이 되어 공동연구 주제를 발굴하고 기획해나가는 데 중요한 역할을 해왔으며, 학생들도 참여하여 학술교류의 장으로서 네트워크를 구축하고 연구역량을 높이는데 기여해 왔음

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회문제 해결 기여 실적

2

산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

가. 우수한 연구실적을 통한 산업·사회 문제 해결 기여

본 교육연구단은 오늘날 한국 사회에 발현하는 다양한 갈등의 양상들이 국제통상, 국제 지역 분쟁, 남북한 관계 등 국제적인 배경과 맞물려 있음에 주목하고, 갈등의 글로벌리티(globality)에 대한 이해를 바탕으로 문제 해결에 기여하는 독창적 연구를 수행해왔음([표 3-2a] 참조). 또한, 연구를 기반으로 한 산·학 교류 협력을 통해 산업·사회 문제 해결에 기여해 왔음

[표 3-2a] 산업·사회 문제 해결 기여 대표 연구실적

구분	연번	논문 및 저서명	학술지/출판사	게재 년도	참여 교수
고용창출을 위한 수출성장	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
소통을 통한 공감사회	1				
	2				
	3				
	4				
한반도 평화와 인간안보 제고	1				
	2				
	3				
	4				

☞ 고용창출을 위한 수출성장 연구

● 한국의 통상정책을 포용성의 관점에서 분석

- 본 교육연구단의 [] 교수는 경제학 분야에서 저명한 해외 학술저널 「World Economy」에 ‘Korea’s growth-driven trade policies: Inclusive or exclusive?’를 발표하여 한국이 1967년 다자무역체제에 편입된 이후 한국의 통상정책이 포용적이었는지를 정성적, 정량적으로 분석함. 1960년대 이후 수출주도형 성장전략을 수행해온 한국에서는 2010년대 이후 통상정책을 보다 균형적이고 포용적인 방향으로 수행하기 위해 정부 차원에서의 개혁이 진행되고 있으나, 아직까지 성장 일변도 무역정책이 지배적인 것으로 분석되었음. 또한, 정량적 분석결과, 무역이 포용적 성장에

긍정적 효과를 주고 있으나 이는 소득분배에 의한 영향보다는 생산증가 효과에 기인하는 것으로 분석되었음. 본 논문은 한국의 통상정책을 포용성의 관점에서 분석하여 학문적 정책적 기여도가 높은 것으로 평가됨

● 한국경제의 ‘포용적 통상국가’ 비전을 실현하기 위한 전략 및 정책방안 도출

- 본 교육연구단의 [redacted] 교수는 『포용적 통상국가 실현을 위한 추진전략 연구』(KIEP, 2019)에서 포용적 통상국가라는 새로운 비전을 성취하는 데 필요한 전략 및 분야별 정책과제를 제시함으로써 한국경제의 글로벌(global) 경쟁력과 포용성, 그리고 지속가능성을 높이는 데 기여함. 포용적 통상국가는 성장과 분배, 무역 및 투자, 그리고 고용 간의 선순환적 구도를 확립하고 포용성을 높일 수 있는 새로운 비전으로서 이를 실현하기 위한 5대 전략으로 서비스산업의 선진화, 일자리 친화적 외국인투자환경 구축, 중소기업의 글로벌(global) 경쟁력 강화, 포용적 통상인프라 구축, 대외원조의 포용성 강화를 설정함. 정책자원 재분배를 위한 해외 무역지원 프로그램 벤치마킹 및 각 전략별 현황 및 문제점을 파악하여 정책과제와 세부과제를 제시함으로써 통상정책 수립에 중요한 기초자료로 평가됨

● 최근 국제통상 환경의 변화에 따른 한국의 새로운 통상정책 방향 제시

- [redacted] 교수는 『최근 국제통상 환경의 변화에 따른 한국의 새로운 통상정책 방향』(KIEP, 2017)의 공동저자로서 본 저서에서 신보호무역주의의 대두, 고립주의의 확산, 자국이익 우선주의의 확대 등 급변하고 있는 국제통상 환경 하에서 한국경제가 당면한 과제를 해결하기 위한 한국 통상정책의 중장기 정책 방향을 제시하였음. 본 저서는 저자들의 학술적 역량뿐 아니라 KDI, KIEP 등 국가정책 수립 관련 국책연구기관과의 오랜 공동연구 경험을 바탕으로 실무 지식을 기반을 둔 정책제안 내용이 포함되어 있음. 특히, 수출 확대가 생산 및 고용의 창출과 확대에 기여하고 이는 다시 소득 증대로 연결되는 선순환 구조를 활성화할 수 있도록 선진통상시스템 구축, 포용적인 통상정책 채택, 안정적 국제통상질서에 기여하는 통상정책 구현의 3대 비전과 세부 추진전략을 구체적으로 보여주고 있음

● 한국의 일자리창출모형 개발 및 정책과제 제시

- [redacted] 교수는 『일자리 창출을 위한 유럽 주요국의 성공사례 연구』(KIEP, 2018)에서 독일, 프랑스, 아일랜드 등 유럽의 주요국이 실행했던 다양한 일자리 창출 정책에 대한 사례연구를 통해 한국의 일자리창출 정책에 대한 시사점을 제시함. 독일의 사회적 대타협 모형, 프랑스의 스타트업 지원 정책, 그리고 첨단 분야 다국적 기업의 수요를 충족시킬 수 있는 아일랜드의 직업교육훈련제도에 대한 심층 사례연구를 통해 한국의 일자리창출 정책이 지향해야 할 방향성과 구체적인 정책과제들을 도출함. 특히 일자리창출과 관련된 정책들은 실로 다양하고 복잡하게 얽힌 파급경로를 통해 전파된다는 점에서 정부의 일자리창출 정책을 위한 참고자료로 활용할 수 있도록 일자리창출 모형을 개발하고, 정책과제를 제시함

● 고령화시대 국내 금융시장 구조변화 분석과 정책적 시사점 모색

- [redacted] 교수는 『고령화시대 주요국 금융시장 구조변화 분석과 정책적 시사점』(KIEP, 2016)에서 급속하게 진행되고 있는 한국 고령화가 야기하게 될 금융구조 및 거시경제적 변화를 예측해보고 그에 대응할 정책 방향을 제시함

☐ 소통을 통한 공감사회 연구

● 한국 사회에서 부부간의 성불평등 문제 개선방안 제시

- [redacted] 교수는 국제학술지 「Feminist Economics」에 게재된 ‘Lags and leads in life satisfaction in Korea: when gender matters’에서 젠더별 결혼에 대한 만족도를 객관적인 수치로 보여주었음. 연구결과 여성의 경우 결혼에 대한 만족도는 2년 후 사라지지만 남성의 경우 결혼 생활 내내 지속하는 것으로 나타났고, 아울러 부부가 이혼이나 사별을 했을 경우 남성은 여성에 비해 행복지수가 급격히 하락했음을 보여주었음. 이러한 결과는 한국 사회에서 부부간의 높은 성불평등

에 대한 문제를 제시하였으며, 개선방안으로써 워킹맘에게 양질의 일자리를 제공하는 것, 근무 시간을 단축하는 것, 젠더 관련 교육을 개선하는 것, 국공립 보육 서비스의 양과 질을 개선하는 것 등을 제안함. 이를 통해 젠더간 불평등을 완화하기 위한 사회 규범과 제도 개선 필요성에 대한 인식 제고에 기여함

● 근로와 연계되지 않는 복지제도로의 전환에 대한 정치적 가능성 탐구

- [] 교수는 정치학과 행정학 부문의 권위 있는 저널(Governance, 2018 Impact Factor 3.643; 5-yr IF: 5.070)에 'Work disincentive perception and welfare state attitudes: Survey experiment in South Korea'를 게재하여 기본소득이라는 세계적인 복지정책 화두가 한국에서 논의될 시에 어떠한 사회 갈등을 낳을 수 있는지를 탐구함. 지방자치단체가 고려하고 있는 근로의무 없는 수당에 대한 응답자의 지지율을 분석하여 근로의욕 상실 우려가 팽배한 환경에서 수혜자를 저소득자로 한정하는 수당을 도입하는 것은 복지정책 확대를 둘러싼 기존의 계층갈등을 더욱 심화하는 효과를 확인함. 본 연구는 재정적 부담을 이유로 수혜자를 제한하기보다는, 전 국민을 대상으로 하는 기본소득 안을 추진하는 것이 오히려 장기적이며 지속가능한 지지기반을 확보하는데 유리할 수 있다는 중요한 정책적 함의를 제공함

● 국가 화합을 위한 이론적 기틀 마련

- [] 교수는 'Delayed Reconciliation and Transitional Justice in Korea' (Asian Journal of Social Science, 2017)에서 국내 사회갈등을 해결하고 국가적 화합을 이루기 위한 제도화 및 심리적 치유를 위한 이론적 기틀을 확립함. 제시된 이론적 프레임은 국가 갈등의 대표적인 역사적 사건이었던 제주 4·3 사건에 적용하여 국가 화합을 위한 한계와 과제를 제시함

● 현대 한국사회에 대한 이해도 제고

- [] 교수는 『Korean Society: An Introduction』 (고려대 출판부, 2017)의 저자로서 「'The Ageing of Korea: Trends, Causes and Implications」을 저술하였음. 한국사회의 중요한 변화 중 고령화에 대한 원인과 시사점을 제시하여 현대 한국 사회에 대한 이해도를 제고하는데 기여함. 특히 김은기 교수는 본 저서의 편집자로서 본 저서는 한국학을 영어로 가르치는 이들에게 좋은 강의 자료로서 활용될 뿐만 아니라 해외 연구자들을 비롯해 한국에 대해 관심을 지닌 이들에게 한국 사회에 대한 전반적이고 깊은 이해의 통로 구실을 해왔음

▣ 한반도 평화와 인간안보 제고 연구

● 북한의 급변사태에 대비한 한·미양국의 대응방안 제시

- [] 교수는 외교정책 분야 관료나 정책입안자들이 다수 구독하는 해외 저명학술지인 「Washington Quarterly」에 게재된 'The Day After: ROK-US Cooperation for Korean Unification'에서 북한이 긴급사태(contingency)에 처했을 때 한·미가 어떻게 대응해야 하는지를 분석함. 본 논문은 북한 긴급사태의 다양한 시나리오를 상정하고 어떻게 대응할 것인가에 관해 한국이 철저히 준비한다면 미국이 한국의 편에 서서 적극적인 노력을 기울일 것이지만 한반도 평화를 단순히 '전쟁의 부재(absence of war)'라는 소극적 개념에 머물 경우 북한 급변사태에 대한 한국의 대비가 소홀할 수 있어서 결정적 순간에 한반도 평화와 통일의 기회를 놓칠 가능성을 경고함. 분단 극복을 통한 항구적 평화 구축이라는 적극적 시각에서 한국이 미래를 어떻게 준비해 나가야 하는지를 제시함

● 한반도 통일과정에서 국제기구의 역할 분석

- [] 교수는 '한반도 통일기반 조성을 위한 대북지원 방향: 국가와 국제기구의 역할 비교분석' (국제관계연구 2018년 제23권 제1호)에서 기존의 국가 중심적 대북지원에 대한 연구를 통해 국가와 국제기구의 역할을 재평가하여 향후 한반도 통일 과정에서 국제기구, 비정부기구 등 다양한 행위자의 역할을 활용해야 한다는 점을 확인하였고, 국제기구를 대북 정책에 활용하고 관여시켜야 한다는 논리적 근거를 제시함. 본 연구결과는 향후 국제기구의 대북지원 역량을 분석하는 기초자료

로써 활용 가치가 높을 뿐만 아니라 국제기구를 통한 대북 인도적 지원 강화, 대북지원의 탈정치화 등 정책적 시사점을 통해 한반도 통일역량을 강화하는데 기여함

● 남북한 간의 점진적인 제도적 경제통합 수단 제시

- [] 교수는 ‘Institutional Economic Integration between South and North Korea and the Economic Impacts of Integration’ (Asian Economic Journal, 2018)에서 남북한 무역에 정치적 장벽이 존재하는 것은 파레토 비효율적임을 이론적으로 증명하고 남북한 간의 제도적 경제 통합협정 체결을 통해 파레토 효율적인 상황으로의 이전이 가능함을 이론적으로 밝힘. 이러한 이론적 연구결과를 바탕으로 본 논문은 남북한 간의 점진적인 제도적 경제통합 수단으로서 남북한 포괄적 경제통합협정을 제시함. 남북한 경제통합의 효과로서 북한의 GDP는 3.55-4.88% 증가할 것으로 추정되었음. 이러한 연구결과는 항구적 한반도 평화정착을 위해 남북한 간 점진적이고 포괄적인 경제통합협정 체결이 중요한 역할을 할 수 있을 것으로 기대됨

● 인터넷상의 인권유린 행태 분석 및 인권보호를 위한 해결방안 제안

- [] 교수는 『Human Rights, Digital Society and the Law: A Research Companion』 (Routledge, 2019)의 공동저자로서 「The main challenges related to protecting human rights in the internet」을 저술하였음. 본 저서를 통해 한국 사회의 갈등 유발에 가장 큰 문제가 되는 인터넷상의 인권유린 행태에 대해 분석하고 인터넷상에서의 인권을 보호하기 위해 이해당사자 간의 협력을 통한 종합적인 솔루션을 제시하여 한국사회의 소통 및 갈등 해소 연구의 시발점이 됨

나. 연구를 기반으로 한 산·관·학 교류협력

본 교육연구단은 연구를 기반으로 국내 기업 기술 자문 및 국내 기업체 및 지방자치단체와의 네트워크를 구축하여 활발한 지역사회교류 활동을 통해 산업·사회 문제 해결을 위해 기여해왔음

▣ 국내 기업 기술 자문

● 세계최초 AI(인공지능) 학습효과 확인

- [] 교수는 세계최초로 AI(인공지능) 학습 효과를 확인하는데 성공함. “웅진씽크빅” AI 학습코칭은 회원들의 학습패턴을 AI로 분석해 고쳐야 할 학습습관을 보고서 형태로 정리해 제공하고, 지도교사를 통해 문제행동을 개선하도록 하는 프로그램으로 AI 학습의 정량적 효과 분석 결과 AI 학습코칭 대상자와 비대상자간 학습량과 학습 효과에서 차이가 확인됨. 이 연구결과는 AI를 활용한 교육시장 확대는 물론 더 다양한 분야로 운용할 수 있는 가능성을 보여주며 국내 AI 산업 발전에 긍정적 파급효과를 미침

● 국내 중소기업 해외 진출 지원

- 본 교육연구단은 2017년부터 동남아 진출을 기획 중인 국내 중소기업을 지원하기 위해 대외경제정책연구원(KIEP)과 협력하여 KEEP(KIEP Emerging Economies Pathfinder) 프로젝트를 공동으로 수행하고 있음. KEEP 프로젝트는 해당 국가에 대한 시장조사(설문조사) 및 사업 진출 관련 고려사항 분석 등에 대한 연구와 진출을 기획하는 중소기업에 대한 멘토링, 현지 출장 등으로 구성되었으며, 본 교육연구단 동남아 전공 학생들과 지도교수, 중소기업연구원 연구인력 및 해당 사업 분야의 전문가와 협력하여 국내 중소기업의 해외 시장 진출을 장려하는데 기여함

- 2017~2019년 3년간 인도네시아(몬드레브, 할랄코리아), 베트남(카이스전자, 이레화학상사)에 진출하려는 국내 중소기업과 협력하여 동 프로그램을 적극적으로 수행한 결과 최우수상(2017년), 우수상(2018, 2019년)을 수여함

● 개발도상국 공무원 중소기업 해외진출 자문상담회 개최(UNIDO)

- 본 교육연구단 KOICA 역량강화 석사학위 연수생들은 유엔 산업개발기구(United Nations Industrial

Development Organization, UNIDO)을 통해 컨설턴트 역할을 수행해왔음. 연수생들은 해당 국가 공무원으로서의 전문성뿐만 아니라 국제학과에서 통상, 개발협력 등 관련 과목을 수강하고 연구 활동을 수행하며 전문성을 제고하여 2019 세계보안엑스포-개도국 공무원 초청 해외진출 자문 컨설팅 (2019년 3월 8일), 제5회 대한민국 안전산업박람회-개도국 공무원 초청 해외진출 자문상담회 컨설팅 (2019년 9월 25일~27일) 등에서 출신국에 사업진출을 고려하고 있는 국내사업자를 대상으로 현지사정을 고려한 맞춤형 컨설팅을 제공함

❑ 국내 기업체 및 자치단체와의 네트워크 구축 및 기술협력

- 본 교육연구단 [redacted] 교수는 빅데이터융합사업단 단장으로서 (주)KT와 업무 협약(MOU)을 맺고 빅데이터를 활용한 ICT 기반의 인문사회와 과학기술이 융합된 서비스와 솔루션으로 사회 문제를 해결하기 위한 프로젝트를 발굴하고 육성하는데 기여함
- 빅데이터융합사업단은 KT, 오픈메이트 기업체와 영등포구와 협력하여 최근 증가하는 여성 범죄의 불안을 해소하기 위해 과학적인 빅데이터 기반의 CPTED(Crime Prevention Through Environmental Design) 플랫폼을 구축함. CPTED(범죄예방) 협업플랫폼은 영등포 지역의 범죄 데이터, 야간여성인구 이동 데이터, 여성1인가구 데이터, 여성안심 스카우트 참여형 데이터, 시설물정보, 기존 정책데이터 등 다양한 데이터를 수집하고, 이를 입체적으로 분석(머신러닝기법)해 주요 관리지역과 안전지역을 도출함으로써 세밀한 예방 정책 및 체감 정책 수립에 활용됨. 영등포구는 해당 사업으로 2019년 행정안전부 장관상을 수상함
- 이 외에도 빅데이터융합사업단은 청송군, 울릉군, 영덕군, 의성군, 여주시, 경주시 등 지방자치단체와 협업하여 관광통계 조사분석 등을 수행하며 빅데이터 연구를 기반으로 국내 산업, 사회 문제를 해결하는데 적극적으로 기여해왔음



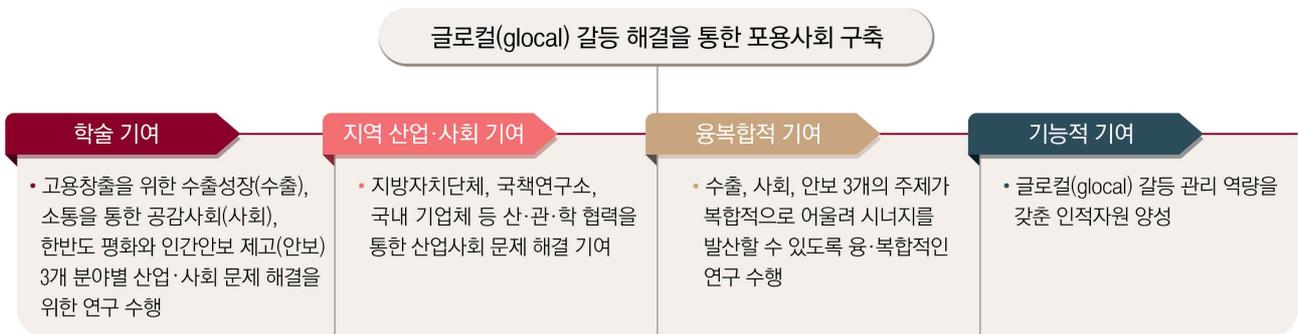
2. 산업·사회에 대한 기여도

2.2 산업·사회문제 해결 기여 계획

2.2 산업·사회 문제 해결 기여 계획

본 교육연구단은 1) 학술, 2) 지역 산업·사회, 3) 융복합, 4) 기능적 기여의 4가지 영역에 걸쳐 산업·사회 문제 해결에 기여하고자 하며, 이를 통하여 궁극적으로 포용사회 구축에 이바지하고자 함([그림 3-3] 참조)

- ❑ 학술기여 측면에서는 고용창출을 위한 수출성장(수출), 소통을 통한 공감사회(사회), 한반도 평화와 인간안보 제고(안보) 3개의 세부주제로 나누어, 글로컬(glocal) 갈등 및 이로 인해 파생되는 산업·사회 문제 해결을 위한 연구 계획을 제시함
- ❑ 지역 산업·사회 기여 측면에서는 지방자치단체, 국책연구소 등 산·관·학 협력을 통한 실질적인 산업·사회 기여 계획을 제시함
- ❑ 융복합적 기여로 3개의 주제(수출, 사회, 안보)가 복합적으로 어울려 시너지를 발산할 수 있도록 융합적인 연구를 기획하고 있음
- ❑ 기능적 기여로서 글로컬(glocal) 갈등관리 역량을 갖춘 인적자원 양성을 위한 방안을 제시하고자 함



[그림 3-3] 산업·사회 문제 해결 기여 계획

❑ 학술기여

- 고용창출을 위한 수출성장 연구
 - 과거 한국은 수출주도 성장전략을 통해 일자리를 창출하였으나, 산업구조의 고도화, 글로벌(global) 가치사슬의 확대, 제조공장의 해외진출 등으로 수출의 고용창출 효과가 큰 폭으로 하락하였음. 이에 수출 실적 중심의 통상정책을 보완하여 통상정책의 포용성을 강화하는 방향으로 정부 정책이 마련될 필요가 있음. 이러한 정책적 수요에 대한 인식 아래, 본 연구단은 먼저 수출의 고용창출 효과가 최근 들어 현저히 감소한 원인 분석에 대한 연구를 보다 강화할 계획임. 고용창출을 위한 수출성장전략을 제시하기에 앞서 철저히 원인 분석에 사전적으로 진행될 필요가 있어 본 연구단은 다양한 정량적, 정성적 연구방법을 활용하여 고용창출 효과 하락에 대한 원인을 체계적으로 규명할 계획임
 - 이와 같은 원인 분석과 동시에 최근 급변하는 국제통상질서에 대한 연구 역시 보다 강화할 계획임. 미국 트럼프 행정부의 보호무역주의, 미·중 무역 분쟁, 글로벌(global) 가치사슬의 변화, 다자무역 체제의 위기 및 개혁, 확산되고 있는 지역경제통합 논의, 영국의 EU 탈퇴 등 한국경제에 직간접적으로 영향을 미치는 다양한 통상 이슈를 분석하여 한국경제가 나아갈 바를 제시하는데 기초적인 연구결과로 활용할 계획임
 - 또한, 국제통상질서의 변화에 따른 글로컬(glocal) 갈등을 해결하기 위해 한국경제 및 사회에서 발생하는 다양한 문제를 분석하고 이를 해결하기 위한 다양한 정책적 수요를 점검하고 이러한 정책이

시행될 경우 어떠한 영향을 야기할 것인지 정책평가 및 효과 연구에도 본 연구단의 연구역량을 집중할 계획임

● 소통을 통한 공감사회 연구

- 이념갈등, 계층갈등, 노사갈등, 환경갈등, 세대갈등, 학력별 및 성별 불평등 등 다양한 갈등이 복합적으로 나타나는 현대 사회에서 국내 문제로만 여겨지는 사회갈등의 원인 및 해결책이 국제적인 측면에도 있음을 주목하여, 국제적 시각을 바탕으로 계층갈등을 최소화하는 복지정책, 성불평등을 완화하는 고용정책, 다문화 수용성을 향상하기 위한 교육정책 등 오늘날의 사회갈등 해소에 기여할 수 있는 다양한 연구를 수행할 예정임
- 본 연구단은 국제개발협력 사업의 효과성 평가, 역사에 대한 인식 전환, 한류를 통한 문화 영향력 강화, 다국간 협력을 통한 수자원 이용과 개발, 환경 문제(기후변화, 미세먼지) 해결을 위한 다국적 협력방안 등 세계 각국과 우호적 관계를 구축하는데 기여할 수 있는 연구를 활발히 수행해왔음. 더 나아가 지속적인 문화자본 축적과 소프트파워 강화를 통해 한국의 국제적 위상 향상에 기여하고, 글로컬(glocal) 갈등 해결을 위한 해법을 제시할 수 있는 연구를 수행하고자 함
- 또한, 사회 문제 해결에 있어 시민사회단체(NGO)와 종교단체의 역할, 환경 및 인권 문제 해결을 위한 기업 자발적 규제 의의와 한계, 민관합작투자 과정에서 발생하는 공공분야와 민간분야의 갈등 완화 방안 등에 관한 연구 수행 경험을 바탕으로 추후 정부, 다국적 기업을 포함한 민간부문, 이민자를 포함한 일반 시민, 국내외 각계 비정부단체 등 다양한 행위자 간의 의사소통 강화, 지속적 네트워크 구축 및 공감대 형성 방안에 관한 연구를 통해 정책 정당성 및 효율성 제고를 위한 참여 거버넌스 구축에 기여하고자 함

● 한반도 평화와 인간안보 제고 연구

- 한반도 통일 실현과 지역 평화 구축을 위해 동맹 체제의 활용 방안을 분석하고, 대북지원과 경제 협력에 있어서 국제기구의 역할에 대한 연구를 강화함. 이를 통해 다차원적 안보요인을 모색하고, 동맹국가 및 주변국과의 전략적 공감대 확대를 도모하고 항구적 평화 기반 조성을 위해 탈정치화한 대북지원과 역사적으로 재구성되는 동북아 지역협력을 모색하는 주요 사업의 타당성을 분석하고자 함
- 전쟁, 독재, 빈곤 등과 같은 전통적인 인권 위협요인과 더불어 디지털 및 인공지능 등 기술진보에 따른 새로운 인권 및 인간안보 위협요인이 급증함에 따라 확산되는 글로컬(glocal) 갈등에 대한 총체적 분석을 할 계획임. 특히 글로벌(global) 기업에 대한 거버넌스와 규제 등에서 새로운 사각지대가 지역사회 내에서 발생하고 있고, 이는 국내외 국제 요인이 상호작용하면서 이념갈등, 계층갈등, 성별 사회갈등으로 구체화되고 있음. 또한, 기후변화에서 기인하는 다양한 환경문제는 탄소 저감과 같은 국제적 규범을 강화하는 동시에 개별국가 차원에서 재난관리 인재 양성과 인프라 강화를 통한 지역사회 내에서의 인간 안보 강화를 요청하고 있음. 이러한 글로컬(glocal) 갈등은 궁극적으로는 지역사회 내에서의 다양한 행위자 간의 갈등관리를 통한 지속적인 성장과 항구적인 안보에 대한 사회적 합의를 도출하여 해결해야 함. 이를 위해 새로운 인권 위협요인과 인간안보 저해 요인에 대한 선제적인 연구를 통해 탄력적으로 대응할 수 있는 지역사회 구축에 기여하고자 함

▣ 지역 산업·사회 기여

● 지방자치단체와의 네트워크 구축 및 공무원 갈등관리 역량 강화 프로그램 개설

- 갈등조정과 관련하여 지방자치단체가 직면한 문제를 파악하고 문제 해결을 위한 공무원 갈등관리 역량강화 프로그램 추진하고자 함. 글로컬(glocal) 갈등관리 실무 전문가 양성 및 사회갈등 해결을 위한 정책개발에 최적화된 특성화 교육 커리큘럼 개발을 통해 지역사회와 한국 사회 발전에 기여하고자 함. 지방자치단체와 MOU를 체결하여 공동 학술대회, 공동연구 플랫폼 구축 및 논문 집필 등 다양한 프로그램을 추진하고 적극적인 협업을 통해 현장에서 필요한 역량을 갖춘 갈등관리 정책 개발 전문가 양성에 주력하고자 함

● 국내 기관과의 공동연구 및 프로젝트 수행

- 국내 연구소 및 국내외 정부 정책기관과의 공동연구를 통한 정책제안 및 정책의 성과 평가에 계속 참여하고자 함. 또한, 공동으로 정책세미나를 개최하여 연구성과를 발표하며 글로컬(glocal) 갈등을 해결하기 위한 정책적 시사점과 해결책을 함께 도출하고자 함
- 현재 MOU가 체결된 조세재정연구원, 대외경제정책연구원, UNESCO Bangkok, UNDP 서울정책센터 등 국책연구원 및 국제기구와 협력관계를 공고히 하며 공동연구 활동을 적극적으로 수행할 예정임
- 국내 산업체와의 협력
 - 김은기 교수는 다음소프트와 빅데이터 연구개발·사업화 협력 MOU 체결하여 빅데이터 기반 축제 관광 콘텐츠 서비스(Contents as a Service) 개발, 빅데이터 기반 평가 모델 개발, 국가연구개발 과제 협력, 빅데이터 기반 신규사업 발굴, 빅데이터 분야 인재 양성 및 인력 개발 교류 등의 사업을 공동 추진할 예정임
- 외국인 재학생 자문 컨설팅 제공 확대
 - 기존 KOICA 역량강화 석사학위 연수생뿐만 아니라 우수한 외국인 재학생들이 지방자치단체 국제교류사업 및 국내 중소기업의 해외진출 시 컨설팅을 제공할 수 있도록 관련 프로그램을 기획하고자 함. 본 교육연구단에서 통상, 개발협력 등 관련 분야의 전문성 제고를 통해 국내 중소기업의 해외 시장 개척을 위한 지침을 제시하여 해외 진출을 기여하고자 함
- KEEP(KIEP Emerging Economies Pathfinder) 프로젝트 확대 운영
 - 본 교육연구단이 2017년부터 동남아 진출을 기획 중인 국내 중소기업을 지원하기 위해 대외경제정책연구원(KIEP)과 협력하여 진행해 온 KEEP 프로젝트를 점진적으로 지역 및 대상 기업을 확대하여 운영하고자 함

☞ 융복합적 기여

- 본 연구단은 경영학, 경제학, 정치학, 사회학, 법학, 지리학, 사학, 국제학 등 다양한 전공의 교수진을 보유하고 있어 학제 간 융합연구에 최적의 연구 환경을 조성하고 있음. 최근에 발생하고 있는 글로컬(glocal)갈등은 하나의 학문을 통해 해결할 수 있는 성질이 아니라 다양한 학문의 융합적 시각을 통해 분석되어야 하고, 이러한 분석을 바탕으로 정책 대안 역시 다양한 파급효과를 인식하고 디자인해야 함. 따라서 본 연구단은 상기 전공 교수진의 융복합적 연구역량을 집중하여 관련 연구를 수행하고 이를 통한 문제 해결 대안을 제시할 계획임
- 현대 사회가 직면한 다층적인 구조의 갈등들을 학제 간 공동연구를 통해 정책제안 및 해결방안을 제시하기 위해 “글로컬(glocal) 갈등관리연구센터”를 설립할 계획임. (1) 고용창출을 위한 수출성장 연구팀, (2) 소통을 통한 공감사회 연구팀, (3) 한반도 평화와 인간안보 제고 연구팀 등 3개 소주제별 팀을 구성하고 연구책임자를 두어 세부주제에 대한 전문성을 확보하며 정기적인 회의를 통해 팀 간 융복합적 연구를 적극적으로 수행할 계획임. 학술회의, 워크숍, 공개강좌를 통해 연구성과를 홍보하고 연구자 간 교류를 활성화할 뿐만 아니라 연구 간행물의 발간, 학회후원, 외부연구기관과의 공동연구, 기업과 연계한 산학연구를 통해 융복합적 연구를 활성화하고 연구영역을 확대해 나가며 연구 네트워크 허브를 구축할 예정임

☞ 기능적 기여(전문가 및 후학양성)

- 협동연구 및 인턴십, 학술대회 참여 지원
 - 본 교육연구단의 교육목표인 “사회, 문화, 경제, 정치적 갈등의 국내외 복합적 배경을 이해하고 그에 부응하는 정책방안을 연구하는 전문가를 양성” 할 뿐 아니라 동시에 학위과정과 연계하여 국내외 경제 관련 국책연구기관과 협동연구(KDI, KIEP 등 국가정책 수립에 관여하는 국책연구기관에 석사과정 연구원 파견)를 활성화하고 글로컬 갈등관리 전문가 자격증(Certificate of Completion in Glocal Conflict Management) 수여제도를 갖추어 연구를 통한 사회 참여를 강조하고 실용성과 전문성을 동시에 갖춘 갈등관리 전문가를 양성할 계획임

- 한국조세재정연구원, 한국개발연구원(KDI) 등 국책연구기관 및 국내 갈등조정 관련 기관 등의 국내 기관 네트워크를 활용하여 인턴십 기회를 확대하고 실무 역량을 제고하기 위한 특강을 개최하는 등 다양한 프로그램을 개설할 계획임. UNESCO Bangkok 인턴십 프로그램 등 국제기구와의 네트워크를 활용하여 갈등정책개발 전문가 양성을 위한 기술(skill)을 배양하고 이론과 기술을 모두 겸비한 갈등관리 정책개발 전문가 인재를 양성하고자 함
- 대학원생과 지도교수 간의 공동연구 활동을 장려하고, 학술대회에 참여하여 연구성과물을 발표하는 등 연구역량 제고를 위한 내부 인센티브를 제공하며 공동연구 및 학술활동을 지원할 예정임
- 관련 주제에 대한 다양한 프로그램 제공
 - (인권 교육 프로그램 및 세미나 개최) [redacted] 교수는 유엔공보국이 인정한 비영리단체인 (사)휴먼아시아의 대표로서 아시아지역 인권신장을 위해 적극적인 활동을 추진해왔음. 예로서, 청소년의 인권 감수성 함양을 위한 인권 교육 프로그램과 인권 관련 지식을 전달하기 위한 국제 인권 학술대회 개최 및 대학원생 논문 공모전 등 연구를 기반으로 한 다양한 인권옹호 활동을 해왔음. 특히 국내 인권문제에서는 난민 인권에 중점을 두고 난민아동교육지원 및 난민영화제를 개최해왔으며 '영화'라는 친숙한 매개체를 통해 매년 일반 시민들과 함께 난민에 대한 공감대를 형성하여 지역사회에서 난민에 대한 인식을 제고하고 갈등을 해소하는데 기여해 왔음. 앞으로도 지속적으로 관련 분야 학술대회 및 연구 활동을 확대해 나가며, 글로컬(glocal) 갈등관리 전문가를 양성하는데 기여하고자 함
 - (공공외교 전문가 양성 프로그램) 본 교육연구단은 국제교류재단이 지원하는 K-MOOC '한국알리기 외교' 온라인 강의 및 공공외교를 주제로 정규강의를 개설하여 학생 및 일반시민을 대상으로 공공외교에 대한 기본 소양을 배양하는데 기여해 왔음. 전직 대사 및 외교부 전문가들을 초청하여 공공외교에 대한 전반적인 내용부터 구체적인 사례까지 학습할 수 있도록 양질의 교육을 제공해왔음. 향후 해당 교육을 받은 이수한 학생 및 일반 시민을 대상으로 심화교육 및 실무자 교육까지 진행하여 공공외교 전문가로서 필요한 지식과 스킬을 갖추 수 있도록 프로그램을 제공할 예정임. 수강생들은 본 프로그램을 통해 민간외교관으로서의 역량을 키워 국가 이미지와 국가 브랜드를 높이고 국제사회에서 한국의 영향력을 제고하여 국내 산업의 국제화와 국내 갈등 문제 해결에 기여할 것으로 기대됨
 - (세계시민교육 프로그램) 본 교육연구단은 2018년 KOICA 이해증진사업을 수행하며 '국제개발협력의 주요 이슈' 강의 및 해외현장 활동 등 학생들에게 다양한 프로그램을 제공하며 더불어 사는 세상을 위한 세계시민으로서의 의식을 고취하고, 세계정의와 불평등 및 이타주의와 공감 제고, 다양한 문화 간의 의사소통 능력을 배양하는데 기여함. 본원의 이러한 경험과 전문성을 바탕으로 정규 강의, 특강 및 국제개발협력 전문가 양성 심화교육 등 관련 프로그램을 확대해 나가며 포용사회 구축을 위한 인재 양성에 기여하고자 함

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

3 연구의 국제화 현황 및 계획

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

본 교육연구단 참여교수는 주요 국제학회 및 학술대회에서 발표, 토론, 좌장, 기조연설 등을 통하여 활발한 국제적 소통을 이루어왔음. [표 3-3a]에서 보이는 바와 같이, 본 교육연구단 참여교수는 최근 5년간 국제학회/학술대회, 국제학술지 관련 활동 등 총 289건의 국제학술활동에 참여함. 또한, 국제학술대회 참여 시 연구동향 파악 및 학생 차원의 연구 네트워크 구축을 위해 대학원생의 국제학회(캠 퍼스 아시아 대학원생 국제 학술대회, 탐마삿 대학교 현지 학술 세미나, 5개 대학 국제 공동 학술대회 등) 발표를 독려하고 있음

[표 3-3a] 최근 5년간 국제 학술활동 참여 건수

항목	2015	2016	2017	2018	2019	총계
국제학회/학술대회 활동	33	51	48	47	30	209
국제학술지 관련 활동	25	7	18	16	14	80
총 활동 건수	58	58	66	63	44	289

본 교육연구단의 참여교수들은 국제통상(산업, 무역&투자, 경제&협력), 국제개발협력(젠더, 인권, 환경, 개발, 교육), 국제평화안보(안보), 지역학(아시아, 유럽) 등 분야에서 활발한 국제적 학술 활동에 참여해왔음. [표 3-3b]은 최근 5년 동안 분야별 학술 활동 참여 건수임

[표 3-3b] 최근 5년간 분야별 국제학회/학술대회 활동 참여 건수

항목	분야	2015	2016	2017	2018	2019	총계
국제통상	산업	4	8	8	3	4	27
	무역&투자	7	7	6	4	3	27
	경제&협력	9	7	5	7	4	32
국제개발협력	젠더	5	1	3	2	1	12
	인권	5	7	18	17	7	54
	환경	8	7	10	9	8	42
	개발	8	5	5	5	1	24
	교육	3	2	3	4	1	13
국제평화안보	안보	1	7	2	4	4	18
지역학	아시아	8	7	2	4	8	29
	유럽	0	0	4	4	3	11
총 활동 건수		58	58	66	63	44	289

가. 국제적 학술활동 대표 참여실적: 국제학회/학술대회 발표, 좌장, 기조연설, 위원회 활동 등

수출 분야

[표 3-3c] 수출 분야 대표 국제학술활동 참여실적

연번	학술 대회명/학술지명	일시	활동내용	참여교수
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

사회 분야

[표 3-3d] 사회 분야 대표 국제학술활동 참여실적

연번	학술 대회명/학술지명	일시	활동내용	참여교수
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	

안보 분야

[표 3-3e] 안보 분야 대표 국제학술활동 참여실적

연번	학술 대회명/학술지명	일시	활동내용	참여교수
1				
2				
3				
4				
5				

6	
7	
8	
9	

나. 국제적 학술활동 대표 참여실적: 주최

☐ 수출 분야

[표 3-3f] 수출 분야 대표 국제학술대회 주최 실적

연번	학술 대회명/학술지명	일시	참여교수
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

☐ 사회 분야

[표 3-3g] 사회 분야 대표 국제학술대회 주최 실적

연번	학술 대회명/학술지명	일시	참여교수
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

다. 국제적 저술 활동

[표 3-3h] 국제적 저술활동 실적

연번	분야	저서명	ISBN	출판연도	참여교수
1	수출				
2	사회				
3					
4					
5					
6					
7	안보				
8					

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

<표 3-5> 최근 5년간 국제 공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국의 공동연구자			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

연번	공동연구 참여자		상대국 /소속기관	국제 공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국의 공동연구자			
8					

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

3.2 참여교수의 국제 공동연구 실적 및 계획

가. 국제 공동연구 실적

[표 3-5]에서는 최근 5년간 참여교수의 국제 공동연구 성과물을 정리함

나. 국제 공동연구 계획



● EU-Asia Connectivity 관련 공동연구 계획

- 2019년 9월 EU 본부 수주한 Jean Monnet Network 사업의 하나로 진행되는 공동연구의 연구책임자를 맡고 있으며 본 교육연구단 [redacted] 교수도 공동으로 참여하고 있음. 본 사업은 고려대학이 주축이 되어 독일의 Bochum 대학, 스웨덴의 Uppsala 대학 및 폴란드의 Marie-Curie Sklodowska 대학, 그리고 싱가포르의 Nanyang 공대 등 아시아와 유럽의 5개 대학이 참여함. 연구주제는 “EU와 아시아의 연계성(EU-Asia Connectivity)”이며 동 주제를 경제학적, 정치적, 사회문화적인 관점에서 분석하게 됨. 총 연구 기간은 3년(2019.9-2022.8)이며, 이를 통해 SSCI 국제저널의 특별호(special Issue) 발간 및 국제저명출판사를 통한 Monograph 발간 등을 계획하고 있음

● Asia-Europe Meeting의 향후 전개 관련 공동연구 계획

- EU 본부로부터 수주한 Jean Monnet Chair 사업(2019.9-2022.8)의 하나로 계획하고 있는 연구임. 2019년 9월부터 3년간 진행될 동 사업은 2020년 하반기 또는 2021년 상반기에 국제학술대회를 개최하고 그 결과물을 국내 혹은 국제 저명학술지에 논문으로 출판할 계획임



● Oxford University Press에서 기획한 Oxford Handbook on South Korean Politics(2021년 출간 예정)에 한국의 안보 및 국방정책(South Korea's Security and Defense Policy)을 집필할 예정임

● 영국 King's College London과 미국 CSIS(Center for Strategic and International Studies)가 공동주관하는 “Solving the North Korean Nuclear Challenge: Strategic Elites' Survey” 프로젝트에 한국 담당으로 참여함(중국, 일본, 한국, 러시아, 동남아, 호주/뉴질랜드의 안보전문가들의 북핵문제 해결방안에 대한 견해를 정리하고 분석해 포괄적 해결방안을 담은 보고서를 내는 프로젝트)

● 미국 CCGA(Chicago Council on Global Affairs), 일본 Nakasone Peace Institute, 한국의 아산정책연구원 등이 공동으로 추진하는 “Rise of China and US-Japan-South Korean Cooperation” 프로젝트에 연구진으로 참여함 (Ivo Daalder, President of CCGA; Jim Steinberg, former Deputy Secretary of State; Bonnie Glaser, Senior Fellow, CSIS; Fujisaki Ichiro, former Japanese Ambassador to the United States; Tomoko Ako, Professor at University of Tokyo; Tokuchi Hideshi, former Japanese Vice Minister of Defense; [redacted], [redacted] 등 참여)



● [redacted] 등 과 협력하여, 문화적 다양성과 정체성이 다자주의뿐만 아니라 지역 내 및 지역 간 협력에 미치는

영향을 분석하는 책을 공동 집필하여 세계적인 출판사인 Routledge를 통해 출판될 예정임

- 문화적 다양성과 정체성에 따라 ‘복수의 근대성(multiple modernities)’ 논의를 동아시아 지역에서 지역주의를 다자화하는 전략은 한국의 국제질서 대응전략에 있어 중요한 과제이며, 글로벌 현상이 야기하는 글로컬(glocal) 갈등을 이해하는데도 핵심적인 문제임



- Handbook of EU-Korea Relations

- Routledge 출판사에서 출간 예정인 <Handbook of EU-Korea Relations>의 공동편집자로 참여함
- 한국과 유럽 측에서 각각 16명, 15명이 참여하여 EU와 한국 관계의 주요 현안과 발전 과정을 종합적으로 정리, 출판할 예정으로 2019년 프로젝트를 시작하여, 2021년 발간할 계획임

- Energy Economics and Energy Transition

- 에너지 부문의 국제 전문 저널 중 하나인 <Energies>의 특임편집장으로 “Energy Economics and Energy Transition”을 주제로 미국, 싱가포르, 영국, 한국, 중국 포함 8개국에서 14명의 전문가가 참여하는 SCI(E)급 저널을 발행할 계획임



- CAMPUS Asia 공동연구저서 출판 기획(Korea-Kobe-Fudan Jointly Edited Book Project, Co-editor Jung-Sun Han)

- 2011년부터 실시된 한국, 중국, 일본 간의 교육 협력 프로그램인 CAMPUS Asia에 참여하면서 시행한 “위기관리 전문가 양성” 교육을 위한 공동연구를 저서로 출판하는 “Risk Management in East Asia” (가제목)인 공동저서를 Palgrave 출판사를 통해 2020년 하반기 출판을 목표로 하고 있음. 한국, 중국, 일본, 그리고 대만의 위기관리 전문가 14인이 참여하는 공동연구로서 동아시아 지역을 사례로 하는 최초의 ‘위기관리’ 전문 서적으로 학계에 기여할 것으로 기대됨



- (논문 공동작업) [redacted] 와 함께 “Arab Spring and Gender Roles in the Middle East and North Africa (MENA)” 주제로 공동연구를 계획 중임. 연구 기간은 2020-2021년이고 Gallup World Poll data를 이용하여 지난 10년 동안 17개 중동 및 북아프리카 국가의 변화하는 성관습과 여성노동참여 동인을 분석할 예정임



- (논문 공동작업) 미국 [redacted] 교수와 함께 인공지능에 의한 기계의 인간 노동 대체가 인간 노동자에 미치는 영향과 인간 소비자의 소비 상품 만족도에 미치는 영향을 분석하여 SSCI 저널에 출간 계획임(2020년)

- (논문 공동작업) 미국 Georgia Tech의 김의진 교수와 University of Portland 김세진 교수와 공동연구로 근로자의 비윤리적 행위가 근로자가 속한 기업의 소셜 네트워크의 생성, 대체 및 소멸에 미치는 영향을 최신 인과관계 방법론을 이용하여 분석하여 SSCI 저널에 출간 계획임(2020년)



- (논문 공동작업) [redacted] 교수와 라이벌 국가 간 분쟁 시 타협(compromise)에 관한 국민 여론의 결정 요인을 탐색하는 공동연구를 진행 중임. 2019 한-일 무역분쟁을 사례연구로 선정하여 지난해 말 양국에서 설문 실험을 완료하였고 2020년 현재 데이터 분석 및 논문 초안 작성 단계에 있음. 2020년 말에 투고하여 2021년 중 논문 게재를 목표로 함

3. 연구의 국제화 현황 및 계획

3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적 및 계획

가. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

본 교육연구단 참여교수는 외국 대학 및 연구기관 방문을 통해 연구내용을 발표하고 새로운 공동 연구 주제를 발굴하며 외국 대학 및 연구기관과 지속적으로 교류해 오고 있음. 아래의 [표 3-3i]에서 참여교수의 외국 대학 및 연구기관과 교류 활동을 정리함

[표 3-3i] 최근 5년간 참여교수의 외국 대학 및 연구기관과의 상호 교류실적

연 번	참여 교수	대학/연구기관	국가	기간	활동내용
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					

나. 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 계획

본 교육연구단은 캠퍼스 아시아, KIEP-GPAS 프로그램, 5개 대학 공동세미나 등 다양한 국제화 프로그램을 외국 대학 및 기관들과 공동으로 운영하고 협력관계를 유지하며 지속적으로 활발한 연구 교류를 추진할 예정이다. 또한, 참여교수별로 해외학자 및 해외 기관과 연구 네트워크를 구축하여 적극적인 학술교류를 진행할 계획이다



- (미국) Johns Hopkins University의 고등국제관계대학원(SAIS)의 방문학자임
 - 라이샤워 아시아연구센터(The Reischauer Center)를 중심으로 연구 및 교육 프로그램을 추진함
 - 향후 “Multilateralism in East Asia” 를 중심으로 한 공동연구 프로젝트를 기획 예정임
- (스웨덴) Institute for Security and Development Policy (ISDP), 국제전문관으로 활동함
 - 2019년 제1회 “Nordic-Korea Dialogue for Peace, Development & Cooperation” 을 개최함
 - 고려대와 ISDP가 공동주관하고, 한국국제교류재단과 최중현학술원이 후원을 맡고 있으며 2020년 이후에도 지속적으로 추진 예정임



- 호주의 [redacted] 교수의 초청으로 호주의 노동패널 데이터(HILDA & LSAC)를 이용한 연구를 진행함. 비공개 자료의 경우 호주 내에 있어야만 데이터에 대한 접근 및 사용이 가능함. 비공개 자료를 토대로 자녀가 Bullying에 의한 괴롭힘을 경험할 때 부모의 반응을 호주 주별로 다른 입학 시점의 다른 외생적 변화(exogenous variation)를 사용하여 인과관계 분석을 수행할 계획이다. 호주의 노동패널 데이터는 유아 및 저연령 청소년의 정신건강 등 희귀변수 다수 포함하고 있어 특별한 연구 환경을 제공함. University of Queensland에 2020년에 하반기 6주 정도 직접 방문할 예정이다. 프로젝트 연구책임자로서 연구성과/결과물은 국제전문학술지(SSCI)에 출간할 계획이다



- 한국, 일본, 중국, 호주 등 동아시아 지역 내 11명의 학자가 동아시아 지역의 고등교육 국제화에 대한 논문 6편을 작성한 후, Special Issue on Asia Pacific Higher Education Mobility로 엮어 Higher Education이라는 국제전문학술지(SSCI)에 2020년 8월에 제출할 예정이다. [redacted] 교수는 제1저자로서 [redacted] 교수와 함께 동아시아 지역의 대학생 이동에 대한 논문을 작성 중임

IV. 사업비 집행 계획

2. 사업비 집행 세부 내역(1~8차년도)

[1차년도]

[첨부 1] 2020년도 신청학과 소속 전체 교수 현황

기준일	원소속		신청 학과명	성명		직급	연구자 등록번호	전공분야	세부전공분야	전임/ 겸임	참여요건 검증	신임/ 기존	이공계열/ 인문사회계열	임상/ 기초	외국인 /내국인	사업 참여 여부	비고
	대학명	학과명		한글	영문												

기준일	원소속		신청 학과명	성명		직급	연구자 등록번호	전공분야	세부전공분야	전임/ 겸임	참여요건 검증	신임/ 기존	이공계열/ 인문사회계열	임상/ 기초	외국인 /내국인	사업 참여 여부	비고
	대학명	학과명		한글	영문												

전체 교수 수	전체교수 수	19	기존 교수 수 (참여교수)	전체 교수 수	16	신임교수 수 (참여교수)	전체 교수 수	2
	전임 교수 수	8		전임 교수 수	7		전임 교수 수	1
	겸임 교수 수	11		겸임 교수 수	9		겸임 교수 수	1
전체 참여 교수 수	전체 교수 수	18	이공계열 교수 수 (참여교수)	전체 교수 수	0	인문사회계열 교수 수 (참여교수)	전체 교수 수	18
	전임 교수 수	8		신임 교수 수	0		신임 교수 수	2
	겸임 교수 수	10		기존 교수 수	0		기존 교수 수	16
신임교수 실적 포함 여부		기타 업적물(저서, 특허, 기술이전, 창업 실적) /연구비/ 교육역량 대표실적			신임교수 실적포함여부 : 예			

[첨부 2] 2020년도 교육연구단 참여교수의 지도학생 현황

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		

기준일	대학명	신청학과명	성 명		학번	생년 (YYYY)	외국인/ 내국인	자교/타 교	지도교 수 성명	임상/ 기초	학위과정		사업 참여 여부	비고
			한글	영문							과정	재학학기수		
전체 대학원생 수 (명)	석사	173	참여 대학원생 수 (명)	석사	54	참여비율 (%)	석사	31.21						
	박사	67		박사	7		박사	10.45						
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-						
	계	240		계	61		전체	25.42						
자교 학사 전체 대 학원생 수 (명)	석사	12	자교 학사 참여 대 학원생 수 (명)	석사	6	자교학사 참여비율 (%)	석사	50.00						
	박사	36		박사	5		박사	13.89						
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-						
	계	48		계	11		전체	22.92						
외국인 전체 대학 원생 수 (명)	석사	87	외국인 참여 대학 원생 수 (명)	석사	18	외국인 참여비율 (%)	석사	20.69						
	박사	14		박사	4		박사	28.57						
	석·박사통합	0		석·박사통합	0		석·박사통합	-						
	계	101		계	22		전체	21.78						

산정 기간	연 번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여 교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						

산정 기간	연 번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여 교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYYYMMDD) (D)
									시작일	종료일						

산정 기간	연 번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여 교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						

산정 기간	연 번	주관 부처	사업명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참여 교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYYYMMDD)
									시작일	종료일						

총 수주 건수	'17.1.1.-'17.12.31.	21	이공계열 참여교수 중앙정부 연구비 수주 총 입금액 (원)	'17.1.1.-'17.12.31.	0	인문사회계열 참여교 수 중앙정부 연구비 수주 총 입금액 (원)	'17.1.1.-'17.12.31.	470,884,787
	'18.1.1.-'18.12.31.	19		'18.1.1.-'18.12.31.	0		'18.1.1.-'18.12.31.	303,302,916
	'19.1.1.-'19.12.31.	19		'19.1.1.-'19.12.31.	0		'19.1.1.-'19.12.31.	272,133,092
	총계	59		총계	0		총계	1,046,320,795

[첨부 3-2] 최근 3년간 참여교수의 산업체(국내) 연구비 수주실적

산정 기간	연 번	산업체명	산업체 구분	지역 구분	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계 열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참 여교수 지분(%) (C)	총입금액중 사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYY MMDD)
										시작일	종료일						

산정 기간	연 번	산업체명	산업체 구분	지역 구분	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참 여교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	연구비 입 금일 (YYYY MMDD)
										시작일	종료일						
총 수주 건수	'17.1.1.-'17.12.31.		2	이공계열 참여교수의 산업체(국내) 연구비 총 입금액(원)	'17.1.1.-'17.12.31.		0	인문사회 계열 참여교수의 산업체(국내) 연구비 총 입금액(원)	'17.1.1.-'17.12.31.		5,727,273						
	'18.1.1.-'18.12.31.		4		'18.1.1.-'18.12.31.		0		'18.1.1.-'18.12.31.		8,223,600						
	'19.1.1.-'19.12.31.		8		'19.1.1.-'19.12.31.		0		'19.1.1.-'19.12.31.		51,409,413						
	총계		14		총계		0		계		65,360,286						

[첨부 3-3] 최근 3년간 참여교수의 해외기관 연구비 수주실적

산정 기간	연 번	해외 기관명	국가명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계 열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참 여교수 지분(%) (C)	총입금액중 사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	환산입금액 (원) (E=D*2)	연구비 입 금일 (YYYY MMDD)
									시작일	종료일							

산정 기간	연 번	해외 기관명	국가명	연구 과제명	연구 책임자 성명	참여 교수 성명	연구자 등록번호	이공계열/ 인문사회계열	연구기간 (YYYYMMDD)		연구 형태	총연구비 (원) (A)	총연구비 중 입금액(원) (B)	사업 참 여교수 지분(%) (C)	총입금액중사 업참여교수 지분액 (원) (D=B*C)	환산입금액 (원) (E=D*2)	연구비 입 금일 (YYYY MMDD)
									시작일	종료일							

총 수주 건수	'17.1.1.-'17.12.31.	4	이공계열 참여교수 해외기관 연구비 총 입금액(원)	'17.1.1.-'17.12.31.	0	인문사회계열 참여교수 해외기관 연구비 총 입금액(원)	'17.1.1.-'17.12.31.	207,794,814
	'18.1.1.-'18.12.31.	1		'18.1.1.-'18.12.31.	0		'18.1.1.-'18.12.31.	90,373,856
	'19.1.1.-'19.12.31.	6		'19.1.1.-'19.12.31.	0		'19.1.1.-'19.12.31.	643,243,783
	총계	11		총계	0		계	941,412,453